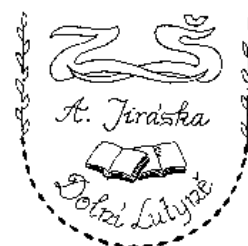




Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021



Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska
Dolní Lutyně Komenského 1000
okres Karviná, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021

a) Základní údaje o škole:	3
• Název:	3
• Charakteristika školy:	3
• Zřizovatel:	4
• Vedení školy:	4
• Adresa pro dálkový přístup:	4
• Školská rada:	4
• Současná škola:	5
• Další rok s protikoronavirovými opatřeními	6
• Žákovská samospráva	7
• Školní družina	8
• Školní hřiště	8
• Ovoce a mléko do škol	8
b) Obory vzdělání:	9
c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	9
d) Údaje o přijímacím řízení:	11
• Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022	11
• Přijetí na střední školy	11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:	12
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:	12
g) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků v roce 2020, 2021:	14
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:	16
• Soutěže a akce žáků:	16
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:	16
j) Základní údaje o hospodaření školy:	16
• Některé stěžejní dokončené úkoly v období 1997 – 2021	28
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:	31
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:	31
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:	31
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:	32

a) Základní údaje o škole:

 **Název:** Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000
okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo: Komenského 1000, Komenského 14, Hlavní 80, Rychvaldská 405

ZŠ s právní subjektivitou od 1. 1. 1993
Datum zařazení do sítě: 26. 1. 1996
Identifikátor zařízení: 600 135 861
IČ: 47 655 607
Tel. kontakt: 558 848 201, 605 569 053
e-mail školy: zsdl@volny.cz
e-mail ředitelství: jana.josiekova@zsdl.cz do 30.6.2021
od 1. 7. 2021: marcel.figura@zsdl.cz

Charakteristika školy:

Základní škola Aloise Jiráska v Dolní Lutyni vyučuje žáky ve čtyřech budovách, v hlavní budově na ulici Komenského 1000, ve vedlejší budově – Komenského 14 a ve dvou malotřídních školách, ve Věřňovicích na ulici Hlavní 80 a na Zbytkách na ulici Rychvaldské 405. Škola nemá užší zaměření. Veškeré dění na škole má jediný cíl: kvalitní výchovný a vzdělávací proces. Učíme žáky takovým znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v další přípravě na budoucí povolání a v dalším svém životě. Škola vytváří stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň umožňuje rozvoj nadání talentovaných žáků a věnuje se žákům se zdravotním znevýhodněním.

Absolvent naší školy bude vybaven klíčovými kompetencemi, které budou tvořit základ pro jeho další vstup do života.

Na počátku školní docházky dbáme na plynulý přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, systematického vzdělávání, které je založeno na poznávání a rozvoji individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Součástí organizace jsou i čtyři mateřské školy, se kterými základní škola úzce spolupracuje. Vzdělávání na 1. a 2. stupni vede žáky k učební aktivitě, k poznání, k získání vědomostí, dovedností a návyků, k utváření kvality osobnosti.

Předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Pracoviště

Základní škola Komenského 1000, Dolní Lutyně

- Základní škola, Komenského 14, Dolní Lutyně
- Základní škola, Rychvaldská 405, Dolní Lutyně – Zbytky
- Základní škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice
- Mateřská škola, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Mateřská škola, Bezručova 432, Dolní Lutyně – Nerad
- Mateřská škola, Rychvaldská 999, Dolní Lutyně – Zbytky
- Mateřská škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice

- Školní družina při ZŠ Komenského 14 a 1000
- Školní družina při ZŠ Rychvaldská 405
- Školní družina při ZŠ Hlavní 80
- Školní jídelna, Komenského 1000, Dolní Lutyně
- Školní jídelna, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Výdejny stravy při MŠ Bezručova 432, při ZŠ a MŠ Hlavní 80, při ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Koperníkova 652 Dolní Lutyně a při MŠ Rychvaldská 999 a ZŠ Rychvaldská 405

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 047 655 607
Mateřská škola	IZO: 107 623 293
Školní družina	IZO: 119 701 308
Školní jídelna	IZO: 102 880 824
Školní výdejna	IZO: 150 074 310

Zřizovatel:

Obec Dolní Lutyně

IČ: 297 461

Adresa obecního úřadu: Třanovského 10, Dolní Lutyně

Vedení školy:

Mgr. Jana Josieková, statutární zástupce – do 30. června 2021

Mgr. Marcel Figura, statutární zástupce od 1. července 2021

Mgr. Zdeňka Rončková, zástupce ředitele – do 31. 7. 2021

Mgr. Martina Baarová, zástupce ředitele od 1. 8. 2021

Adresa pro dálkový přístup:

www.zsdl.cz

Školská rada:

členové – Mgr. Zdeňka Rončková, Mgr. Milan Fejtek, Mgr. Pavel Buzek, Jan Wolf, Naděžda Babinská, Michaela Wotke

Od května 2021

Mgr. Michaela Břízová, Mgr. Milan Fejtek – zástupci z řad pedagogů ZŠ

Mgr. Pavel Buzek, Jan Wolf – jmenovaní zástupci zřizovatele

Zuzana Adamczyková, Michaela Wotke – volení zástupci z řad zákonných zástupců

Současná škola:

Základní škola Aloise Jiráska na ulici Komenského má 358 žáků, tj. o 20 více než přechází rok, kteří se vyučují ve dvou budovách. Na „malé škole“ letos byly třídy I., II. A, II. B, III. a 3 oddělení školní družiny, v hlavní budově třídy IV. A, IV. B, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B a IX. A a IX. B. Malotřídní škola ve Věřňovicích a na Zbytkách má spojeny první čtyři ročníky do dvou tříd, paní učitelky vyučovaly k 30. červnu ve Věřňovicích 23 žáků, na Zbytkách celkem 34 žáků.

Žáky na všech školách vyučuje a vychovává 36 pedagogických pracovníků v 19 třídách, 3 školních družinách se 6 odděleními a dalších odborných učebnách – fyziky a chemie, hudební výchovy, cvičné kuchyňky, jazykové učebny, v učebnách s interaktivními tabulemi, v učebně pro výtvarnou výchovu, dílnách a v tělocvičně. Výuce dále slouží žákovská a učitelská knihovna, které jsou průběžně doplňovány novými tituly. Z bývalého kabinetu chemie jsme vybudovali knihovnu pro žáky, která bude sloužit pro žáky samotné, ale i pro společné čtenářské dílny.

Ve výuce využíváme audiovizuální techniku – projektory, dataprojektory, televize, videopřehrávače, CD přehrávače, radiomagnetofony, klávesové nástroje aj. Průběžně obnovujeme pomůcky pro výuku všech předmětů jak na prvním, tak druhém stupni školy – didaktické obrazy, slovníky, encyklopedie, trojrozměrné pomůcky, náradí a náčiní pro hodiny tělesné výchovy.

Škola má dvě počítačové učebny vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí. Učebny slouží nejen výuce informatiky, ale i výuce ostatních předmětů. Obě jsou připojeny na vysokorychlostní internet poskytovaný společností Techcom. Rovněž v odborných učebnách jsou připojeny na školní server a připojení k internetu.

Bezdrátového připojení jsme využili na obou školách a zároveň na odloučených pracovištích k instalaci telefonování přes internet, tzv. Voice over Internet Protocol (zkratkou VoIP) je technologie, umožňující přenos digitalizovaného hlasu. Mobilní telefony máme velmi výhodně připojeny k síti města Bohumín.

Z financí získaných z projektů ICT jsme vybudovali dvě učebny s interaktivními tabulemi SMART Board, které využíváme pro zkvalitnění výuky mnoha předmětů. Z důvodu velkého zájmu žáků o výuku pomocí interaktivních tabulí jsme jejich počet rozšířili a v současnosti jsou na malé škole všechny učebny s těmito tabulemi a na velké škole je učeben 8. Z nezáživné látky dokáže zkušený vyučující vytvořit látku dynamickou, využívat úlohy z praktického života, látku prezentovat živě pomocí moderních technologií blízkých dnešní generaci. Rovněž obě malotřídní školy mají v každé třídě interaktivní tabule s řadou výukových programů. Každá tato škola má navíc soubor 8 žákovských PC napojených na internet.

Žákům nejen na druhém stupni slouží **učebna fyziky** s mnoha pomůckami, interaktivní tabulí a 30 notebooky pro žáky, vše bylo hrazeno z projektu IROP, kde hodnota učebny byla bezmála 3 milióny s 15 % spoluúčastí.

V červnu 2020 jsme dokončili **Jazykovou učebnu** financovanou z ITI Ostravsko v hodnotě 3 mil. Kč vybavenou systémem Robotel.

Škola nemá specializované třídy pro **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách. Škola je částečně bezbariérová.

Od září 2013 vyučujeme anglický jazyk již v 1. ročníku, od sedmé třídy jako povinný druhý cizí jazyk - jazyk německý. Jako volitelné předměty jsme vyučovali Seminář matematiky, Domácnost, Technické činnosti, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Informatiku. Z nepovinných předmětů lze vyučovat a hradit ze státních prostředků pouze výuku Náboženství.

Ze splněných úkolů **výchovného poradenství** jmenujme např. sledování a pomoc při profesní orientaci žáků, zajištění integrace zdravotně postižených žáků, pomoc problémovým žákům.

Naším cílem je nejen poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání, ale zároveň rozvíjet osobnost každého dítěte. Učíme je vyjadřovat svůj vlastní názor, ale zároveň tolerovat a respektovat názory druhých, ve výuce všech předmětů využíváme se žáky sebehodnocení.

Na škole od roku 2016 působí **školní speciální pedagog**, který je jak pro žáky, pedagogy, ale i rodiče velkým přínosem. Podílí se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, programu primární prevence, diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáka, konzultační a poradenské činnosti, koordinační činnosti a metodické pomoci třídním učitelům a asistentům pedagoga.

Naší velkou snahou je probouzet a upevňovat v žácích estetické cítění – děti se pod vedením svých učitelů starají o nástěnky ve třídách, výzdobu školy, okolí školy a její pozemky.

Ve škole jsou v rámci výuky vyvíjeny aktivity environmentálního vzdělávání, jsou probírána jednotlivá ekologická témata, zákonitosti ekosystémů, sbírali jsme papír, plastové láhve, víčka, staré elektrospotřebiče. Již druhým rokem drobný čistý použitý papír sbíráme do zvláštního kontejneru.

Kulturní vystoupení a soutěže se tento školní rok téměř nekonalý.

Rovněž **plavecký výcvik**, organizován společně s plaveckou školou na bazénu v Orlové, probíhal pouze do půlky října.

Lyžařský výcvik se nekonal vůbec.

Další rok s protikoronavirovými opatřeními

Co je to ta distanční výuka aneb co naši rodičové ve škole nezažili...

Rok 2020 se zdál být pro všechny školáky nepovedený, ale dnes už všichni víme, že ani rok 2021 nebyl rokem, kdy se vše lehce mělo vrátit do normálu.

Od září nám bez větších přerušení fungují jen **mateřské školy**, kde malí, větší i předškoláci si jedou svůj program a učí se spoustě nových věcí, malují, stavějí, chodí na zahradu, objevují svět kolem nás, povídají si o řemeslech, cestují po světě, nacvičují pohádky, soutěží v zimní olympiádě. Můžeme jim jen závidět, protože jsou stále spolu a bez roušek!

To **1., 2. ročník a malotřídní školy** musí zvládat výuku s rouškami, ale ví, že to musí vydržet. Kromě výuky matematiky, českého i anglického jazyka, se společně dovídáme řadu novinek z přírody, kreslíme, tvoříme z různých materiálů. Jen zpívat a tělocvik nám zakázali – do tělocvičny nemůžeme, ale venku si skotačíme o sto šest! Odpoledne jsme spolu i v **družince** – opět v rouškách, ale s nadšením si stavíme, malujeme kamínky, hrajeme soutěživé hry, prožíváme společné čtenářské chvíle, máme řadu tematických her – Knihovna, Na indiánské stezce, Čtyři království a jiné.

Vyšší ročníky se do školy první 2 měsíce roku nepodívaly. Ale poctivě se učí online nebo samostatně podle zadaných úkolů, tzv. distančně. **Distanční forma je samostudium, kdy výuka neprobíhá v učebnách a nevyžaduje se osobní účast učitelů a studentů ve škole.** Student se školou komunikuje např. prostřednictvím počítačových interaktivních programů, e-mailu, internetu. Naše škola využívá stejně jako v jarních měsících **google meet**, formu společného mítinku – schůzky, třídy mají pro jednotlivé předměty vytvořeny učebny **classroom google**, kde najdou náměty pro samostatnou výuku, úkoly, písemky. V každé učebně je zaregistrovaná celá třída pomocí školního emailu, vyučující si vede přehled o vypracovaných úkolech pro jednotlivé žáky. Znamky najdou žáci a jejich rodiče v elektronickém systému **Bakaláři**, kde je rovněž pro ně viditelná třídní kniha s absencí žáků při online hodinách. Distanční výuka je povinná. Neměl-li žák odpovídající počítač, byl mu zapůjčen dlouhodobě školní notebook, nefunguje-li rodině doma internet, má možnost si po dohodě s vyučujícími

vyzvednout učivo přímo ve škole. Problémy se zajištěním výuky má jen nepatrná část žáků, což třídní učitel s rodiči vždy ihned řeší.

Distanční výuka naučí řadu dětí větší samostatnosti, zodpovědnosti a práci s moderními technologiemi – umí využívat počítač nejen pro zábavu. Obrovským mínusem je chybějící kontakt se spolužáky a přímý výklad učitele.

Poděkování za vše, co pro děti dělají, patří všem – všem, kteří ať už svou osobní přítomností v této nelehké době věnují svoji energii dětem, všem, kteří jim připravují práci jak do online hodin, tak práci samostatnou, a zejména **všem rodičům** za pomoc při výuce, bez které by se jejich děti ani my učitelé neobešli – vážíme si vaší práce a oceňujeme zejména u těch rodičů, kteří chodí denně do zaměstnání, a přesto mají kupu trpělivosti a síly odpoledne s dětmi pracovat.

(článek do Dolnolutyňských novin)

Jak šel rok 2020/2021:

14. října 2020 – zavřené školy – distanční výuka

30. listopadu 2020 – prezenční výuka 1. stupeň a 9. ročníky, druhý stupeň rotačně – týden ve škole, týden distančně

27. prosince 2020 – prezenčně 1. a 2. třídy a malotřídky, zbytek distančně

26. únor 2021 – zavření škol základních i mateřských

12. duben 2021 – prezenčně 1. stupeň do 75 žáků, nad 75 rotačně, MŠ jen předškolní povinná docházka, povinné testování žáků i zaměstnanců

26. duben 2021 – MŠ ve vybraných krajích bez testování prezenčně celé

3.5. přibyly další kraje

10. května Moravskoslezský kraj

17. květen 2021 – prezenčně 1. stupeň, 2. rotačně

24. květen 2021 – otevřené školy bez rotace – tj. všechny třídy prezenčně

8. června 2021 – zrušeny roušky při výuce, možná tělesná výchova

Po celou dobu zákaz zpěvu, tělocviku a homogenita skupin.

Žákovská samospráva

Od ledna 2013 na škole působí zvolená žákovská samospráva. Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití apod. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament předává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, kteří na ně reagují, probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení. V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probrána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozděluje se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání žáci vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole. Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Školní družina

Školní družina při naší základní škole má od letošního roku 4 oddělení na Komenského 14 a 1000, 1 oddělení na malotřídce na Zbytkách a 1 oddělení ve Věřnovicích. Každoročně se těší zájmu mnoha dětí prvního stupně. Paní vychovatelky připravují pro odpoledne svým svěřencům bohatý program – soutěže, hry zábavné i poznávací, sportovní dny a další akce. Kapacita školní družiny je 160 dětí a je každý rok zcela naplněna.

Školní hřiště

U školy byla vybudována víceúčelová sportovní plocha. Uprostřed tartanového atletického oválu se svou krásou pyšní dvě hřiště – jedno menší má asfaltový povrch a je možné na něm bruslit ať už v zimě nebo v létě, hrát např. florbal, hokejbal, druhé větší má povrch tartanový a je velmi variabilní – žáci mohou hrát najednou na dvou hřištích volejbal, nohejbal, malou přestavbou získáte hřiště pro košíkovou, tenis, či kopanou. Kolem atletického oválu je pískové doskočiště či plocha pro vrh koulí.

Žáci hřiště velmi rádi využívají zejména v hodinách tělesné výchovy, odpoledne při sportovních hrách či jiných mimoškolních aktivitách.

K tomuto hřišti přibýlo i hřiště na beachvolejbal, postavené z dotace ČEZu a příspěvku obce.

Hřiště je otevřeno za dozoru správce hřiště o odpoledních a víkendech. Nemůžeme jej bohužel otevřít bez dozoru po celé dny, neboť se najde řada vandalů, kteří nepřijdou sportovat ani se pobavit, ale záměrně ničit vše kolem sebe. Hřiště musí být ráno připraveno žákům a dětem školy.

V letošním roce byla většinu dní sportoviště z důvodu koronaviru uzavřena.

Ovoce a mléko do škol

Základní škola je již několik let zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školy by se na změnu stravovacích návyků žáků měly zaměřit především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Naše škola se zapojuje do soutěží výtvarných s tematikou zdravého stravování a každoročně pořádá vitaminové a zeleninové dny pro všechny žáky školy, kde učí žáky vyrábět např. ovocné mísy, špízy, džusy.

Projekt "Ovoce a zelenina do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Podpora je poskytována na:

- * čerstvé ovoce a zeleninu

- * balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla

- * balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů

V projektu **„Mléko do škol“** nabízíme dle vyhlášky žákům široký sortiment mléčných výrobků, které jsme schopni zajistit, např.:

- zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky pro všechny žáky základních škol, např. sýry, jogurty apod.
- zdarma doprovodný program pro projekt „Mléko do škol“, např. sýrové speciality

b) Obory vzdělání:

79 – 01 – C/01, Základní škola

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

- pedagogičtí zaměstnanci školy:

	2020/2021		hlavní úvazek	praxe let
1	BAAROVÁ	Martina	1. st. ZŠ	24
2	BEČKOVÁ	Renáta	Čj, D	26
3	BŘÍZOVÁ	Michaela	M, F	17
4	ČEMPELOVÁ	Dalila	Inf, M, Ch	30
5	FIGURA	Marcel	Tv, Pč, Ov	19
6	FEJTEK	Milan	D, Z, Nj, Tv	8
7	GALUSKOVÁ	Šárka	1. st. ZŠ	35
8	JAROŠOVÁ	Kateřina	Hv, Ov	12
9	JOSIEKOVÁ	Jana	M, F	34
10	KOČÍ	Petra	1. st. ZŠ	24
11	LUKŠOVÁ	Hana	1. st. ZŠ	31
12	LAJCZOKOVÁ	Martina	M, Vv, Aj	21
13	RAČKOVÁ	Jana	Z, Dom, Pč	34
14	RONČKOVÁ	Zdeňka	1. st. ZŠ	40
15	SVĚTLÍKOVÁ	Nikol	Aj	9

16	SZOTKOWSKÁ	Lucie	Př, Ch	18
17	TRACHOVÁ	Lucie	1. st. ZŠ	18
18	TREMBOŠOVÁ	Lenka	Př, Z	22
19	GETLEROVÁ	Radka	M, Př	21
20	JANASOVÁ	Petra	Čj, Aj, Nj	16
21	ZIMNÁ	Iveta	ČJ, Ov	7
22	KALIŠOVÁ	Hedvika	1.st. ZŠ, Věř.	31
23	URBANOVÁ	Jana	1.st. ZŠ, Zbytky	13
24	JURDINOVÁ	Zdeňka	1.st. ZŠ, Zbytky	36
25	WOTKEOVÁ	Jarmila	1.st., Věř.	36
26	CZYŽOVÁ	Renáta	vychovatelka ŠD Zbytky	22
27	ČOPÍKOVÁ	Lucie	vychovatelka ŠD Věř.	9
28	FILIPOVÁ	Pavla	Vychovatelka ŠD	38
29	GALUSKOVÁ	Radka	Vychovatelka ŠD	1
30	KALUŽOVÁ	Jana	Vychovatelka ŠD	1
31	LISZOKOVÁ	Žaneta	Vychovatelka ŠD	3
32	PUCZOKOVÁ	Jana	Asistent pedagoga	11
33	POMKLOVÁ	Dominika	Asistent pedagoga	6
35	RAČKOVÁ	Žaneta	Asistent pedagoga	2
36	LITNEROVÁ	Zuzana	Spec.pedagog	16

Koordinátor ŠVP	Martina Baarová
Výchovný poradce	Renáta Bečková
Metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátor ICT	Dalila Čempelová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Lenka Trembošová
Výuka náboženství	Marián Pospěcha

- referentka	Veronika Lukaszczyková, ing.
- domovník	Jiří Vilček
- uklízečky	Ivana Skoblejová, Eva Lindovská, Karína Matysová, Kristýna Barteczková
- uklízečky na Zbytkách a ve Věřnovicích	– Helena Hrčkuláková, Miroslava Púčeková
- účetní	Marcela Czakanová, firma Fin Office Havířov

- vedoucí jídelny Komenského 1000	Naděžda Macáková
- vedoucí jídelny Komenského 1009	Markéta Dolíšková
- hlavní kuchařka	Magdaléna Přibilová
	Romana Matušková
- kuchařky	Eva Zawieruchová
	Zuzana Šostoková
	Iveta Koždoňová
	Blanka Linkovová
	Kateřina Cmielová
	Jolana Figurová
- výdejny	Renáta Popovičová
	Iveta Vilčková
	Helena Hrčkuříáková
	Irena Janiczková
	Anna Pospíšilová

 Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022
 Celkem žádostí u zápisu do 1. třídy: AJ – 47, Zbytky – 8, Věřňovice - 6
Z toho odklad: 6
Předčasně: 0
 Nastoupilo k 1. 9. 2021: 55

5 žáků 5. ročníku na víceletá gymnázia

- gymnázia	8 žáků
- střední odborné školy – technické, maturitní	17 žáků
- střední odborné školy – učební obory	10 žáků
- umělecké výtvarné	2 žáci

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola – základ života

Výsledky vzdělávání ve třídách:

	Pochvaly za obě pololetí	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2.st. z chování	3.st. Z chování	Počet žáků k 31.1.2021	Počet žáků k 30.6.2021	dívěk	Vyznamenaní v 1. pololetí	Vyznamenaní ve 2. pololetí	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Neprospěl	Celkem oml.hodiny 1. pololetí	Celkem oml.hodiny 2. pololetí	Omluvené celkem	neomluvené v 1.pol.	neomluvené ve 2.pol.
I.V	5	1					6	6	2	5	5	1	1			157	112	269		
II.V							6	5	3	6	5					335	368	703		
III.V		3					6	7	2	4	5	2	2			295	190	485		
IV.V	3	1	1				5	5	4	4	4	1	1			112	87	199		
I.Z							12	12	5	12	12					163	182	345		
II.Z							5	5	3	5	5					47	58	105		
III.Z							4	4	4	4	4					112	32	144		
IV.Z							13	13	6	12	12	1	1			329	281	610		
I.	5				1	1	28	27	12	27	26	1	1			869	918	1 787		
II.A	8						19	19	10	19	19					463	342	805		
II.B	6						20	20	9	20	20					1 072	862	1 934		
III.	21						27	27	12	26	25	1	2			636	350	986		
IV.A	26	1	1				21	20	8	15	12	6	8			580	280	860		
IV.B	3	1					22	22	9	20	17	2	5			456	347	803		
V.A	11	4					24	24	9	18	15	6	9			563	310	873		
V.B	6	4					25	25	14	20	18	5	7			683	436	1 119		
VI.A			1	2			22	22	14	10	14	12	8			679	564	1 243		16
VI.B	8						18	16	9	11	10	6	6	1		979	598	1 577		
VII.A	7						22	23	15	10	13	12	10			572	521	1 093		
VII.B	6						25	26	19	11	13	14	13			523	318	841		
VIII.A	12	1	1	1			26	26	11	11	11	15	15			931	681	1 612		8
VIII.B	12		1	1			24	24	10	12	13	12	11			766	399	1 165		2
IX.A	2		1	1			19	19	8	12	12	7	7			626	223	849		
IX.B	13			1			18	18	6	13	10	5	8			731	572	1 303	47	
	154	16	6	6	1	0	417	415	204	307	300	109	115	1	0	12 679	9 031	21 710	47	26

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Škola vyvíjí řadu aktivit jako prevenci v boji proti kriminalitě a drogovým závislostem dětí a mládeže. Využíváme neformálních besed s pracovníky neziskových sdružení, které se zabývají prevencí a Policií ČR. Škola využívá svých prostor i po ukončení výuky povinných předmětů. Plně jsme si vědomi toho, že zapojení dětí do mimoškolních aktivit je účinnou zbraní pro zahnání nudných odpolední a prevencí před vznikem negativních part.

Při výskytu záškoláctví spolupracujeme především s rodinou, dále s pracovníci sociálního odboru v Orlové a v Bohumíně a s pracovníci pedagogicko psychologické poradny.

Škola řešila výskyt rizikového chování žáků, např. nejčastěji špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, případy ubližování, přestupky proti školnímu řádu, sebepoškozování. Všechny případy byly projednány jak se žáky, tak se zákonnými zástupci.

Jako velmi důležitý prvek v životě školy považujeme spolupráci s rodinou. Dvakrát ročně zveme všechny rodiče a zástupce žáků na třídní schůzky nebo konzultační hodiny, letošní třídní schůzky byly převážně online formou. Je nám jasné, že k problémům je třeba přistupovat společně co nejdříve, a že vždy se dá najít řešení, které dítěti pomůže.

Ke každodenní **komunikaci se zákonnými zástupci** nám slouží webové stránky školy, na kterých najdou žáci i jejich rodiče důležité informace ze života tříd, plán akcí školy, otevrou si

komunikační web **Bakaláři**, kde pod svým jedinečným heslem se přihlásí a zjistí průběžnou klasifikaci svého dítěte, absenci, akce školy a otevřou i **elektronickou třídní knihu** s učivem a úkoly, což je přínosem zejména pro žáky, kteří ve škole nějakou dobu chyběli.

Mnoho vyučujících má se svými žáky i komunikační **blog**, kde najdou důležité informace a mohou nahlédnout i na práci samotné třídy.

g) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků v roce 2020, 2021:

Č.	Jméno účastníka	Název DVPP	Termín	Středisko
1	Jarošová Kateřina	Hv - Boomwhackers pro 2.st. ZŠ	03.09.2020	ZŠ
2	Rončková Zdeňka	Rizika, provoz a orga. MŠ v 2020/2021	08.09.2020	MŠ
3	Froncová Petra	Rizika, provoz a orga. MŠ v 2020/2021	09.09.2020	MŠ
4	ZŠ - učitelé cizích jazyků	ROBOTEL	14.09.2020	ZŠ
5	Wójciková Miriam	Matem. dov. s použitím prvků	16.09.2020	MŠ
6	Wójciková Miriam	pedagogiky Montessori	17.09.2020	MŠ
7	Rončková Zdeňka	Web - Přespočetné hodiny	30.09.2020	ZŠ
8	Rončková Zdeňka	Metodická poradna	02.10.2020	ZŠ
9	Učitelé 2. st. ZŠ	Google Classroom - učebna	03.10.2020	ZŠ
10	Kalošová Pavlína	Jsme tým	07.10.2020	MŠ
11	Čimborová Radomíra	Enviro. vzdělávání v MŠ	09.10.2020	MŠ
12	Učitelé 1. st. ZŠ	Google Classroom - učebna	03.10.2020	ZŠ
13	Bártová D., Trochtová R.	Práce s předškolákem - webiář	22.10.2020	MŠ
14	Pedagogové ZŠ	Pedag.diagnostika pro zákl. vděl.	5.11. + 12.11. 2020	ZŠ
15	ZŠ - učitelé cizích jazyků	ROBOTEL	19.11.2020	ZŠ
16	Jarošová Kateřina	Porovnání různých pěveckých technik	20.11.2020	ZŠ
17	Litnerová Zuzana	Vedení poradenského rozhovoru ve škole	23. a 24. 11. 2020	ZŠ
18	Jarošová Kateřina	Aktivity online v hodinách Hv	24.11.2020	ZŠ
19	Jarošová Kateřina	Aktivity online v hodinách Hv	26.11.2020	ZŠ
20	Buchtová R., Konečná R.	Pohádka nám pomůže	4. a 17. 12. 2020	MŠ
21	Pedagogové ZŠ	Společné vzdělávání a kultura školyAPIV	08.12.2020	ZŠ
22	Trembošová Lenka	Jak porozumět sebepoškozovatel - web.	18.12.2020	ZŠ
23	Baarová M., Puczk. J.	Podpora při vzděl. žáků s por.aut. spektra	14.01.2021	ZŠ
24	Frýdová M.	Projektové vyučování "Paní Zima"	14.01.2021	MŠ
25	Rončková Zdeňka	Jak hodnotit 1. pololetí - web.	18.01.2020	ZŠ
26	Rončková Zdeňka	Kolokvium ředitelů	20.01.2021	ZŠ
27	Frýdová M.	Začínám učit v MŠ	21.01.2021	MŠ
28	Frýdová M.	Modelování aneb hmota v praxi	26.01.2021	MŠ
29	Frýdová M.	Kniha v MŠ aneb efektivní práce s texty	03.02.2021	MŠ
30	Baarová Martina	Podpora při vzdělávání dětí, žáků, studentů s poruchou autistického spektra	08.02.2021	ZŠ
31	Baarová, Josieková	ICT Informatika a jak na ni	15.02.2021	ZŠ
32	Frýdová M.	Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení	16.02.2021	MŠ
33	Světlíková N.	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s poruchou autistického spektra	17.02.2021	ZŠ
34	Jarošová Kateřina	Hudba do škol	22.02.2021	ZŠ
35	Frýdová M.	Relaxace a její využití ve skupině MŠ	24.02.2021	MŠ
36	Litnerová Zuzana	Jak vést distanční výuku v 1. třídě	25.02.2021	ZŠ
37	Urbanová Jana	Nová informatika - Revize RVP ZV	25.02.2021	ZŠ
38	Rončková Zdeňka	Přímá vs nepřímá ped. činnost	26.02.2021	ZŠ
39	Josieková J., Rončková Z.	Jak pracovat s aplikací Zápisy Online	02.03.2021	ZŠ, MŠ
40	Bártová D., Buchtová R., Konečná R., Trochtová R.	Inspirace pro distanční aktivity pro mateřské školy	02.03.2021	MŠ
41	Trochtová R., Vodáková S.	Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ	03.03.2021	MŠ
42	Frýdová M.	Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu "Kouzlení s Jaměnkou"	04.03.2021	MŠ
43	Trembošová Lenka	Jak se žáky nastavit třídní pravidla, aby opravdu fungovala	04.03.2021	ZŠ
44	Trochtová Radka	Vyvozování hlásek Ď, Ť, Ň a D, T, N	09.03.2021	MŠ
45	Trochtová Radka	Koktavost u dětí	10.03.2021	MŠ
46	Urbanová Jana	Nová informatika - Revize RVP ZV	11.03.2021	ZŠ
47	Bártová Daniela	Oromotorika mluvidel	11.03.2021	MŠ
48	Buchtová, Konečná, Trochtová	Jak souvisí pohyb s výslovností	15.03.2021	MŠ
49	Koplíková Pavlína	Předcházení SPU a školní neúspěšnosti u dětí předškolního věku	15.03.2021	MŠ
50	Baarová Martina	Hodina matematiky v distanční výuce	16.03.2021	ZŠ

51	Rončková Zdeňka	Modul Bakalář - Zápis do 1.roč. (pro ZŠ)	16.03.2021	ZŠ
52	Bříz., Fej., Getl., Lajcz.	Krajský workshop ICT - Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika	16.03.2021	ZŠ
53	Frýdová Martina	Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ	16.+ 17. 03.2021	MŠ
54	Trochtová R., Šostoková B.	Dyslálie	17.03.2021	MŠ
55	Frýdová M.	Než půjdu do školy aneb...	17.03.2021	MŠ
56	Galusková Š., Puczk J.	Jak učit právní vědomí	19.03.2021	ZŠ
57	Vodáková Sylva	Předčtenářské dovednosti	23.03.2021	MŠ
58	Frýdová M.	Využití online aplikací v MŠ	24.03.2021	MŠ
59	Koplíková P., Šostoková B.	Pět nejčastějších chyb podle ČŠI	24.03.2021	MŠ
60	Buchtová R., Konečná R.	Rozvoj zrakové a sluchové percepce u dětí předškolního věku	25.03.2021	MŠ
61	Buchtová R., Konečná R.	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	25.03.2021	MŠ
62	Pedagogové ZŠ	Tř. učitelem v postcovidové době	26.03.2021	ZŠ
63	Rončková Zdeňka	Metodická poradna ZŘ	26.03.2021	ZŠ
64	Vodáková Sylva	Úskalí práce asistenta pedagoga	29.03.2021	MŠ
65	Frýdová .	Individualizace v MŠ - skupinová práce	29.03.2021	MŠ
66	Witová Marcela	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	29. + 30.03.2021	MŠ
67	Frýdová M.	Naplnění cílů EVVO v ročních obdobích	30.03.2021	MŠ
68	Litnerová Zuzana	Žák s ADHD/ADD ve výuce	30.03.2021	ZŠ
69	Buchtová R., Konečná R.	Logopedie jinak - náměty a tipy pro rozvoj logopedických oblastí u dětí v MŠ	31.03.2021	MŠ
70	Frýdová, Vodáková, Witová	Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě	06.04.2021	MŠ
71	Pedagogové ZŠ	Komunikace rodina a škola (Syndrom vyhoření)	07.04.2021	ZŠ
72	Litnerová Zuzana	Právní předpisy v praxi ped. pracovníků	13. a 14.04.2021	ZŠ
73	Witová M., Vodáková S.	Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě	14.04.2021	MŠ
74	Witová Marcela	Ortomotorika mluvidel	14.04.2021	MŠ
75	Baarová M., Rončková Z.	Jak na inovaci švp	15.04.2021	ZŠ
76	Frýdová M.	Hry v online prostoru pro MŠ	19.04.2021	MŠ
77	Frýdová M.	Hudební činnosti v MŠ	20.04.2021	MŠ
78	Břízová M.	Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	19.04.2021	ZŠ
79	Frýdová M.	Pohybové aktivity	21.04.2021	MŠ
80	Bečková R., Zimná I.	Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni	21. a 23. 4. 2021	
81	Vodáková S.	Možnosti využití netradičních vzdělávacích metod u dětí s kombinovaným postižením	22.04.2021	MŠ
82	Jarošová Kateřina	Hudební výchova pro 3.tisíciletí	23. a 24.04.2021	ZŠ
83	Frýdová Martina	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	27.04.2021	MŠ
84	Frýdová Martina	Logopedie hravě a zábavně	28.04.2021	MŠ
85	Frýdová Martina	Předmatické dovednosti v MŠ	29.04.2021	MŠ
86	Břízová M., Čempelová D.	Webinář ICT - Emil 4	19. a 20. 5. 2021	ZŠ
87	Rončková Zdeňka	Bakaláři - tvorba úvazků	24.05.2021	ZŠ
88	Pdagogové ZŠ	Strategie řízení výuky	26.05.2021	ZŠ
89	Buch., Frý., Kon., Trocht., Wój	Plánujeme v MŠ netradičně a spolu s dětmi	01.06.2021	MŠ
90	Rončková Zdeňka	Velká revize švp a nutné změny	03.06.2021	ZŠ
91	Pedagogové ZŠ	Expertní služby - Koučovací přístup	09.06.2021	ZŠ
92	Figura Marcel	Školské paragrafy	10.06.2021	ZŠ
93	Břízová Michaela	Algoritmizace a programování, základy programu Scratch	21.06.2021	ZŠ
94	Drožilová Eliška	Jak začít v 1. třídě	20. - 22. 7. 2021	ZŠ
95	Pedagogové ZŠ	Práce s doporučením při vzdělávání žáka s spec.vzděl. potřebami	26.08.2021	ZŠ

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Soutěže a akce žáků:

-  Sběr druhotných surovin – papíru, plastů a elektrozařízení
-  Online burza středních škol
-  řada programů byla zrušena z důvodu prevence nákazy korona virem nebo z důvodu uzavření ZŠ a MŠ

Prezentace školy v Dolnolutyňských novinách

- prezentace probíhají celoročně na webových stránkách školy a v Dolnolutyňských novinách

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost.

j) Základní údaje o hospodaření školy:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

NÁZEV ORGANIZACE



ZŠ A MŠ ALOISE JIRÁSKA DOLNÍ LUTYNĚ

IČO: 47655607

Sídlo: Komenského 1000, 735 53 Dolní Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Lutyně

Ředitelka účetní jednotky: Mgr. Jana Josieková

Zástupce ředitelky: Mgr. Zdeňka Rončková

Vedoucí jídelen: Naděžda Macáková, Markéta Dolíšková

Zpracovatel účetnictví a mezd: FIN OFFICE s.r.o. v zastoupení – Marcela Czakanová

Účetní jednotka na základě usnesení Rady Obce Dolní Lutyně vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Žáci ZŠ: 422

Žáci ŠD: 159

Děti MŠ: 156

Počet uvařených obědů: 39 317

Počet uvařených obědů doplňkové činnosti: 1 773

Průměrný přepočtený ev. počet zaměstnanců 74,718 (z výkazu P1-O4)

OBSAH

1. Souhrnný přehled o příjmech, výdajích a HV za rok 2020
2. Základní členění příspěvkové organizace, další informace o účetní jednotce
3. Majetek
4. Zásoby
5. Finanční účty
6. Ostatní - rozbor inventarizovaných účtů
Rozbor nákladového účtu služby, opravy
7. Fondy
8. Návrh HV 2020 k rozdělení

1) Souhrnný přehled o příjmech a výdajích a HV za rok 2020

Příjmy		Kč
1.	Dotace SR	41 147 390,00
	Dotace SR dofinancování IT technika	521 820,00
	Dotace SR-plavání	3 432,00
	Příspěvek zřizovatele	6 500 000,00
	Projekt Šablony II	656 078,28
	Projekt Šablony III	390 328,00
	Investiční transfer projektu FY (odpisy)	140 872,00
	Projekt jazyková učebna	2 247 386,00
	Mezisoučet	51 607 306,28
2.	Výběr stravné	1 341 974,00
	Výběr stravy, doúčtování stravy DČ	173 492,00
	Příspěvek na stravné FKSP	56 735,00
	Pronájmy – hřiště, tělocvična, logopedie DČ	17 604,00
	Výběr školné	463 140,00
	Zapojení RF – dary	154 719,00
	Čerpání IF-opravy	890 000,00
	Doplň.zdroje (sběr, náhrady od poj.,znič.učebnice)	8 876,00
	Mezisoučet	3 106 540,00
	PŘÍJMY CELKEM	54 713 846,28
Výdaje		
1.	Potraviny	1 540 333,82
	Nákupy	835 689,16
	Energie, vodné	1 316 050,63
	Cestovné	5 696,00
	Služby	1 977 211,15
	Opravy a udržování	1 737 347,66
	DDHM, DDNM, OM (včetně projektu jaz.učebna)	3 948 204,40

	Jiné provozní náklady	62 080,00
	Výdaje OÚ	11 422 612,20
2.	Potraviny	50 166,00
	Služby, opravy	94,65
	Energie, vodné	12 858,00
	Mzdy, SP+ZP, FKSP	121 941,91
	Výdaje DČ	185 060,56
3.	Platy	29 895 572,00
	OON	10 000,00
	SP+ZP	10 270 868,00
	FKSP	608 193,68
	ONIV+plavání	888 008,32
	Výdaje KÚ	41 672 642,00
4.	Platy+OON	587 790,00
	SP+ZP+kooperativa	200 006,91
	FKSP	11 845,68
	Služby-školení, pomůcky aj.	246 763,69
	Výdaje Šablony II+III	1 046 406,28
	Odpisy HČ	372 756,00
	VÝDAJE CELKEM	54 699 477,04
HV r. 2020	Výsledek hospodaření DČ	6 035,44
	Výsledek hospodaření HČ	8 333,80
	HV ZA ÚČETNÍ JEDNOTKU	14 369,24

2) a) základní členění příspěvkové organizace na střediska

ZŠ A. Jiráska + školní družina	MŠ Střed
ZŠ Věřňovice + školní družina	MŠ Zbytky
ZŠ Zbytky + školní družina	MŠ Nerad
ŠJ ZŠ A.Jiráska	MŠ Věřňovice
ŠJ MŠ Střed	

b) další vedlejší střediska

doplňková činnost-obědy
doplňková činnost-pronájmy, hřiště, tělocvična, logopedie
další vzdělávání pedagogických pracovníků
dary-využití volného času (zřizovatel), ostatní
rozvojové programy, dotace, projekty

c) projekty**Projekt Šablony II-rozpočet 2.232.776,00 Kč**

- od 1.9.2018 do 31.12.2018 bylo z projektu čerpáno 240.746,04 Kč
- od 1.1.2019-31.12.2019 bylo z projektu čerpáno 1.291.074,68 Kč
- od 1.1.2020 do 31.8.2020 bylo z projektu čerpáno 656.078,28 Kč
- v r. 2021 zbývá k dočerpání částka ve výši 44.877,00 Kč

Projekt Šablony III-rozpočet 1.214.801,00 Kč

- od 1.9.2020 do 31.12.2020 bylo z projektu čerpáno 390.328,00 Kč
- do dalších roků se převádí k dalšímu čerpání částka ve výši 824.473,00 Kč

Projekt Jazyková učebna-rozpočet 2.900 573,00 Kč

Z rozpočtu byla vybavena jazyková učebna (pořízení DNM,DM, DDHM, všeobecný materiál, připojovací kabeláž, elektrické rozvody, pořízení DM-pásový schodolez, uhrazeno zpracování projektového záměru a odměna za přípravu a realizaci ZŘ.

d) rozvojové a další programy

- z rozvojového programu Podpora výuky plavání na - UZ 33070 jsme získali finanční prostředky ve výši 3.432,- Kč

Poskytovatel	Poskytnutá výše r. 2020	Poskytnutá výše r. 2019
Invest. tran.- dotace SR	41 147 390,00	36 537 988,00
Invest. tran.-zvýšení ped.+nep. SR	0,00	0,00
Invest. tran.-dotace SR dofinancov.	521 820,00	374 044,00
Podpora plavání	3 432,00	12 210,00
Nein. příspěvek OÚ	6 492 000,00	6 500 000,00
Projekt JAZYKOVÁ UČEBNA	2 882 423,00	0,00
Projekt ŠABLONY III	1 214 801,00	0,00
Celkem	52 261 866,00	43 424 242,00

Dar z fondu využití volného času byl účetní jednotce poskytnut **ve výši 90.000 Kč.**

Organizace využila tento dar na realizaci volnočasových aktivit žáků na akcích: karnevalové show, radovánky, rozloučení s létem, strašidlácký rej, sportujeme s radostí, bílá stezka, svět techniky. Z daru byl mimo jiné uhrazen pronájem sálu a zakoupeny dárkové předměty.

V důsledku pandemie částka daru nebyla dočerpána a její zůstatek byl převeden ve výši 77.369 Kč do r. 2021.

3) Majetek

a) pořízený DM nad 40 000,- Kč

Název pořízeného DNM+DHM	Ocenění v Kč
software-jazyková učebna	133 100,00
audio matice	55 231,00
systémový kontroler	49 181,00
hub pro řízení klávesnice a videa	147 543,00
interaktivní tabule	53 295,00
media server	61 281,00
zátěžový koberec	49 156,00
pásový schodolez	86 250,00
interaktivní tabule	118 656,23
plynový kotel	129 591,00
Celkem	884 576,23

b) pořízený DDHM – nad 3 000,- Kč (vybrané položky)

Název pořízeného DDHM	Ocenění v Kč
Audio mixer+sluchátka (učitel)	17 346,00
Audio mixer+sluchátka (žáci) 24 ks	297 237,50
Systémový náhlavní set 25 ks	88 797,50
Systémová přípoj. jednotka 9 ks	322 839,00
Datový projektor 1 ks	24 981,00
PC učitel 1 ks	34 661,00
PC žáci 24 ks	526 944,00
Žákovské stoly třímístné 8 ks	151 248,00
Židle 24 ks	90 744,00
Skříně 6 ks	65 036,00
Pracovní stoly do dílen 9 ks	82 023,00

Notebook 2 ks	44 844,00
PC 10 ks	233 881,00
Notebook 21 ks + 1 ks tablet	452 351,00
Stojany na dezinfekci 4 ks	51 498,00
Lednice 2 ks	22 460,00
Vizualizér 2 ks + 4 ks mikrofon	72 062,00
Kuchyňská linka s dřezem	17 968,00
Věšáky na ručníky 2 ks	18 428,00
Skříň na lehátka	19 118,00
Kancelářské židle 3 ks	9 797,00
televize	10 990,00

4) Zásoby

Materiálové zásoby jsou účtovány způsobem B – střediskově, přímo do nákladů.

Středisko	Zásoby na skladě v Kč
ŠJ Aloise Jiráska	64 505,10
ŠJ MŠ Střed	25 560,94
Celkem	90 066,04

5) Finanční účty

Název	Konečné zůstatky v Kč
Běžný účet	3 814 799,82
Běžný účet ŠJ AJ	220 476,68
Běžný účet ŠJ MŠ, školné	245 112,39
Účet FKSP	426 012,69
Pokladna	48 950,00
Pokladna FKSP	521,00
	11

6) Ostatní

Účet	518 – služby
-------------	---------------------

Služby byly podstatnou částí nákladově čerpány nákupem opakujících se služeb např. seřizování kotlů, kontroly elektroinstalací, kontroly nářadí, prohlídky výtahu, zpracování mezd a účetnictví, správa PC sítě, přeprava obědů, kosení trávy, malování, plavání, servis kopírek, revize hasících přístrojů a plynových zařízení, praní prádla, odvozy fekálií, deratizace, aj.

Účet 511 - opravy	vybrané opravy z celkové částky 1 737 tis. Kč
--------------------------	--

Středisko	název opravy	Částka v Kč
ZŠ Aloise Jiráka	výmalby učeben a chodeb	9903,00
	vydláždění	41425,00
	oprava el.zásuvek,domofonu aj.	12141,00
	oprava nářadí	13 000,00
MŠ Střed	oprava rolet a sítí	112 627,00
	rekonstrukce toalet	57 946,00
	zatravňovací dlažba	83 853,00
	rekonstrukce toalet	69 681,48
MŠ Nerad	rekonstrukce jídelny	120 334,50
	rekonstrukce sociálního zařízení	248 146,00
	výměna PVC	34093,00
	rekonstrukce toalet	462 161,92
	elektroinstalační práce	22 711,00
	oprava podlah a obklady	164 404,00
	pokládka koberce a olištování	25 571,00
	oprava a zprovoznění EZS	13 341,00
MŠ Zbytky	oprava domofonu, dveří, vypínačů	105118,00
	výmalby tříd	60 173,00
MŠ Věřňovice	oprava pískoviště	4 000,00
	výmalby tříd	60 173,00
ŠJ ZŠ AJ	oprava myčky	7 605,00

7) Fondy

411 - fond odměn

Stav k 1.1.2020		100 055,57
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2019	0,00
čerpání:	zapojení do mezd	97 000,00
Konečný zůstatek		3 055,57

412 - fond FKSP

Stav k 1.1.2020		414 914,63
tvorba:	2 % příděl	623 162,46
čerpání:	stravování zaměstnanců	56 735,00
	dary	12 000,00
	kultura a sport	30 649,00
	příspěvek na penzijní připojištění	153 700,00
	zájezdy, rekreace	43 500,00
Konečný zůstatek		741 493,09

413 - rezervní fond tvořený hospodářským výsledkem

Stav k 1.1.2020		0,00
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2018	4 292,28
čerpání:	zkvalitnění prostředí	0,00
Konečný zůstatek		4 292,28

414 – rezervní fond

Stav k 1.1.2020		15 588,00
tvorba:	dary	119 500,00
čerpání:	zúčtování darů	57 719,00
Konečný zůstatek		77 369,00

Dárci:

Obec Dolní Lutyně, Intevo Karviná, Genetrix s.r.o., Tomáš Papala, p. Římánek, p. Klečka, Bekaert Bohumín s.r.o., Bonatrans Group a.s., Nadace ČEZ, Proenergo Trade, Mgr. Jan Solich.

416 – investiční fond

Stav k 1.1.2020		545 854,61
tvorba:	odpisy, pořízení DM (projekt jazyková učebna)	1 256 040,23
čerpání:	pořízení DM (projekt jazyková učebna, opravy)	1 511 003,23
Konečný zůstatek		290 891,61

8) Hospodářský výsledek

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Zlepšený výsledek hospodaření ve výši 14.369,24 Kč navrhujeme přidělit do rezervního fondu:

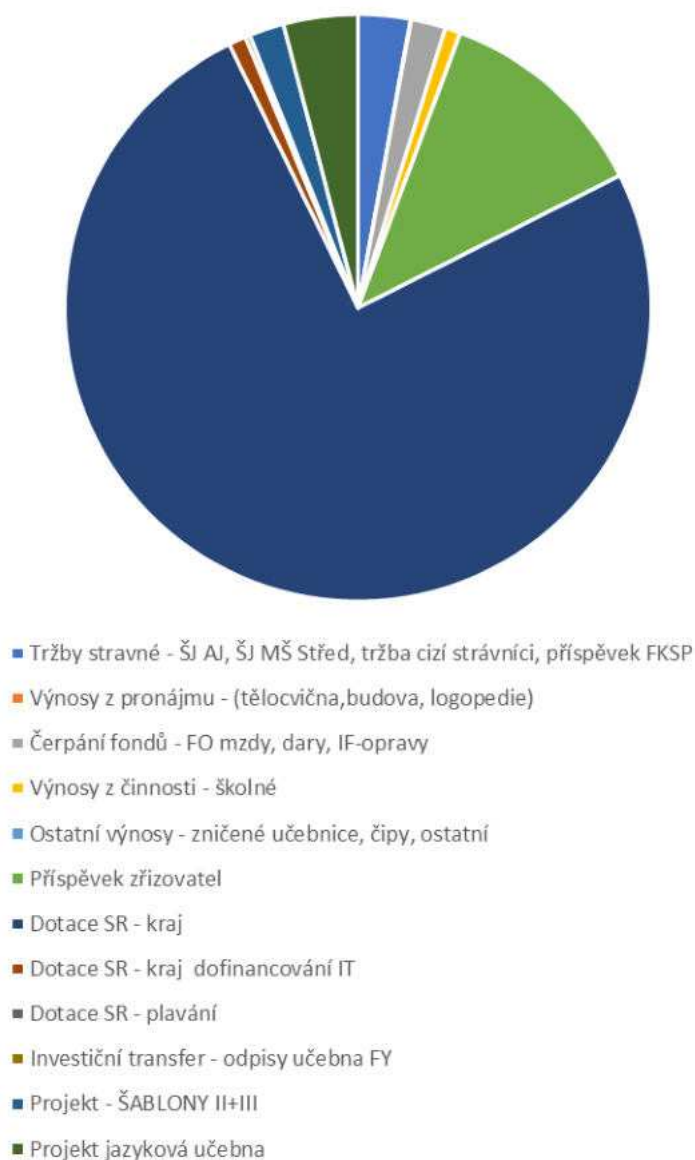
	Rozdělení HV r. 2020
Fond odměn	0,00
Rezervní fond	14.369,24
Celkem	14.369,24

V Dolní Lutyni, dne 03.3.2021

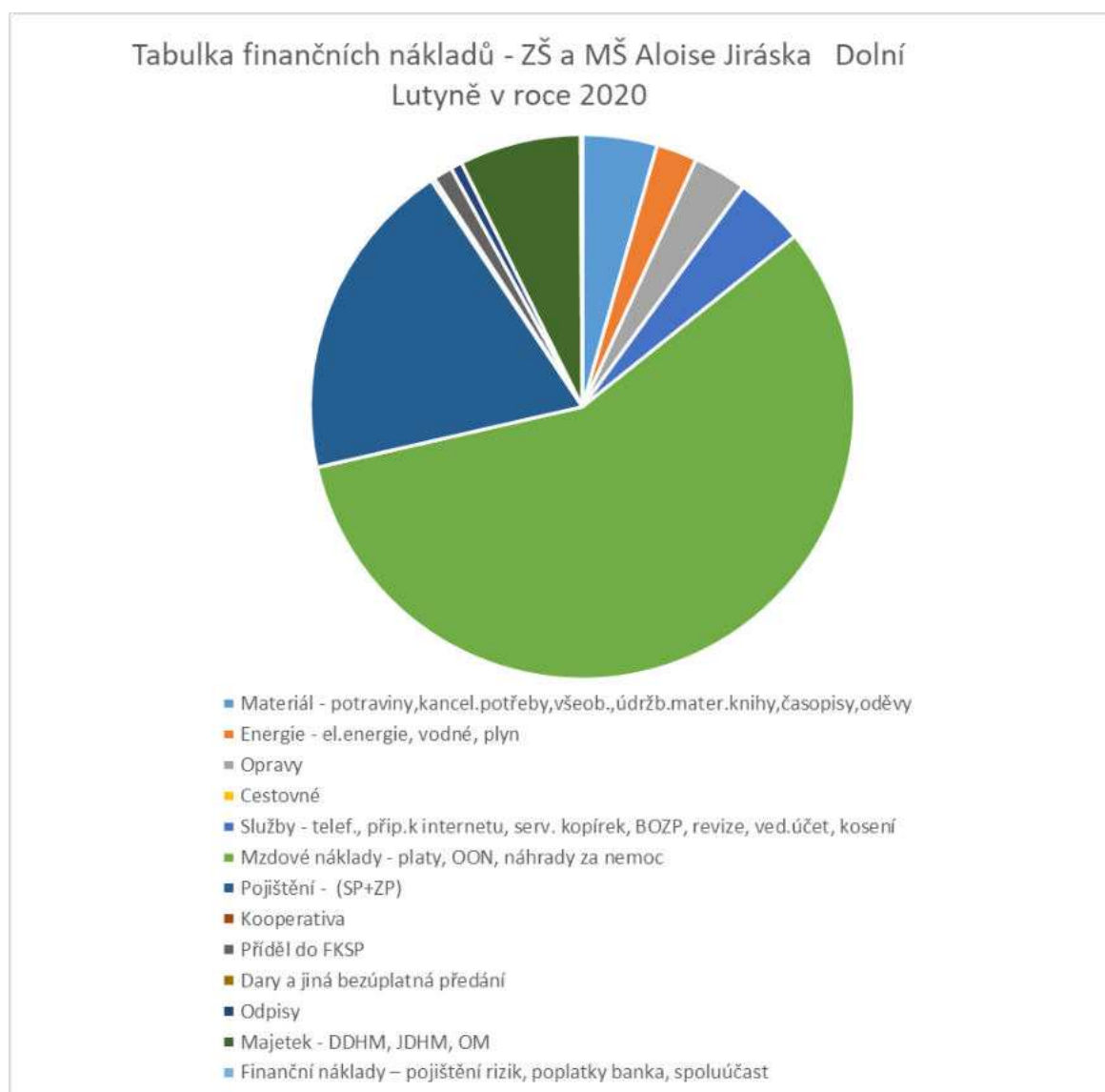
Za účetní jednotku: Mgr. Jana Josieková, ředitelka školy
 Marcela Czakanová, účetní

Tabulka finančních výnosů – ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2020	
Tržby stravné - ŠJ AJ, ŠJ MŠ Střed, tržba cizí strávnicki, příspěvek FKSP	1 572 201,00 Kč
Výnosy z pronájmu - (tělocvična, budova, logopedie)	17 604,00 Kč
Čerpání fondů - dary, IF-opravy	1 044 719,00 Kč
Výnosy z činnosti - školné	463 140,00 Kč
Ostatní výnosy - zničené učebnice, čipy, ostatní	8 876,00 Kč
Příspěvek zřizovatel	6 500 000,00 Kč
Dotace SR - kraj	41 147 390,00 Kč
Dotace SR – dofinancování IT	521 820,00 Kč
Dotace SR - plavání	3 432,00 Kč
Investiční transfer - odpisy učebna FY	140 872,00 Kč
Projekt - ŠABLONY II+III	1 046 406,28 Kč
Projekt jazyková učebna	2 247 386,00 Kč
CELKEM	54 713 846,28 Kč

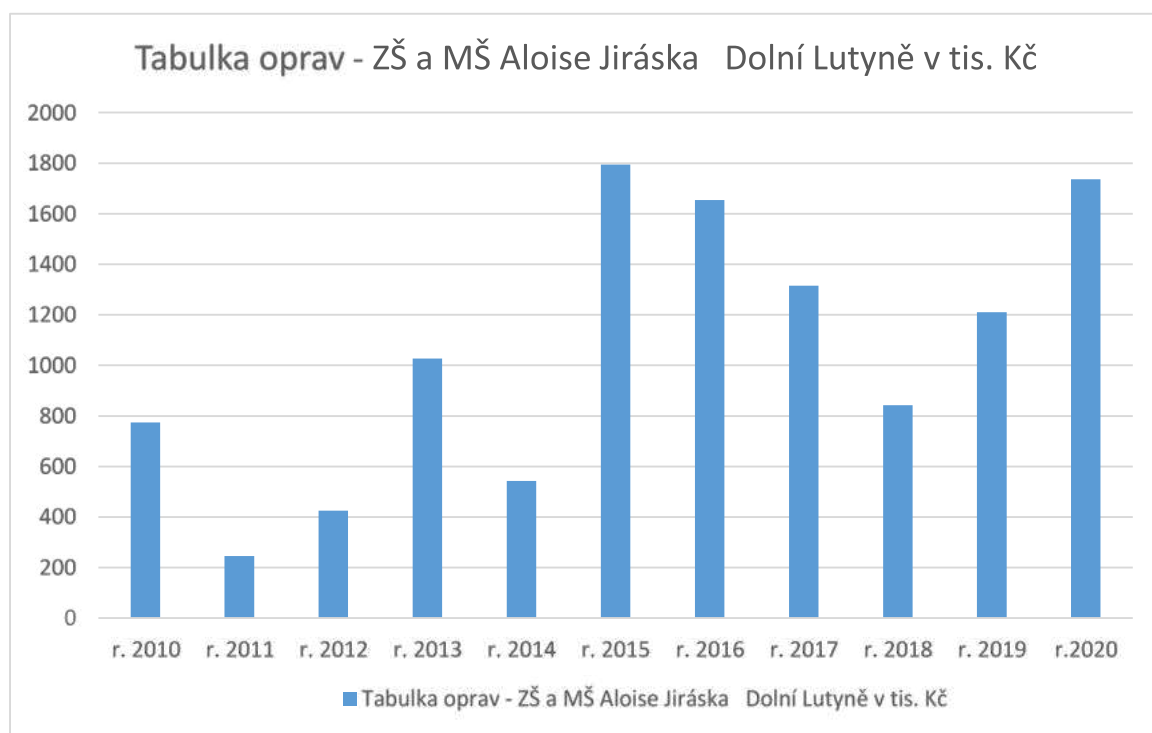
Tabulka finančních výnosů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně
v roce 2020



Tabulka finančních nákladů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2020	
Materiál - potraviny,kancel.potřeby,všeob.,údržb.mater.knihy,časopisy,oděvy	2 426 188,98 Kč
Energie - el. energie, vodné, plyn	1 328 908,63 Kč
Opravy	1 737 347,66 Kč
Cestovné	5 696,00 Kč
Služby - telef., přip.k internetu, servis kopírek, BOZP, revize, ved. účet, kosení	2 295 406,81 Kč
Mzdové náklady - platy, OON, náhrady za nemoc	31 275 518,00 Kč
Pojištění - (SP+ZP)	10 499 408,00 Kč
Kooperativa	124 300,00 Kč
Příděl do FKSP	623 162,46 Kč
Dary a jiná bezúplatná předání	500,00 Kč
Odpisy	372 756,00 Kč
Majetek - DDHM, JDHM, OM	3 948 204,40 Kč
Finanční náklady – pojištění rizik, poplatky banka, spoluúčast	62 080,10 Kč
CELKEM	54 699 477,04Kč



Tabulka oprav - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně	
r. 2010	774 tis. Kč
r. 2011	246 tis. Kč
r. 2012	425 tis. Kč
r. 2013	1 027 tis. Kč
r. 2014	543 tis. Kč
r. 2015	1 755 tis. Kč
r. 2016	1 654 tis. Kč
r. 2017	1 316 tis. Kč
r. 2018	843 tis. Kč
r. 2019	1 210 tis. Kč
r. 2020	1 737 tis. Kč



Některé stěžejní dokončené úkoly v období 1997 – 2021

- opravy hygienických zařízení v budově č. 1000
- oprava střešních krytin budov
- oprava lavic a židlí
- oprava tělocvičny – výměna oken
- oprava nářadí tělocvičny
- doplnění učebny informatiky 5 počítači
- stavební úpravy za účelem získání nových učeben a kabinetů, oprava umývárny se sprchami, zřízení WC pro vozíčkáře, zateplení střešní konstrukce nad spojovacím objektem k tělocvičně a oprava střechy nad tělocvičnou
- rekonstrukce výtahu ve školní jídelně
- rekonstrukce elektroinstalace na budově č. 14
- oprava vodoinstalace na budově č. 14
- oprava podlahy školní družiny, modernizace jejích prostor
- oprava, popř. zhotovení plotů u obou budov
- oprava vestavěných skříní ve třídách budovy č. 1000
- oprava pletiva šaten v budově č. 1000
- doplnění potřebných pomůcek, zejména pro výuku na 1. stupni ZŠ, jazyků českého i jazyků cizích, hudební výchovy, přírodopisu, zeměpisu atd.
- rekonstrukce elektroinstalace, venkovní kanalizace u hlavní budovy
- výměna kanalizace a podlahy v kuchyni
- výměna všech oken a některých dveří hlavní budovy
- rekonstrukce učebny fyziky
- zakoupení nových lavic a židlí ve fyzice, v některých třídách
- estetizace prostředí školy
- celková rekonstrukce tělocvičny – umělý povrch, topení
- oprava podlah ve třídách, celková rekonstrukce ústředního topení, rekonstrukce vodoinstalace, vnitřní kanalizace, zateplení budovy a obnova fasády
- připojení k celosvětové síti internet, vybudování nové počítačové učebny v rámci projektu Internet do škol
- obnova a modernizace školní kuchyně, obnova strojů a dalších zařízení
- opravy střech okolních budov – ZŠ a MŠ
- doplnění učebních pomůcek na okolních školách
- úprava pozemku u ZŠ Věřňovice
- rekonstrukce sociálního zařízení dětí na MŠ Zbytky
- opravy či úplné výměny venkovních dveří, zabudování domofonů
- propojení škol pomocí internetu
- vybudování druhé počítačové učebny napojené na internet a vybavené výukovými programy
- zahájení prací na dvou projektech SIPVZ – Do hlubin matematiky s ICT a Výuka cizích jazyků se pro nás stane hrou
- zprovoznění nového školního multifunkčního hřiště
- získání a realizace projektu s využitím interaktivní tabule SMART BOARD
- rekonstrukce školy Komenského 14 z důvodu havárie vody
- postupná obnova, doplnění a zkvalitnění výpočetní techniky, zejména ve vztahu k výuce
- výměna tabulí ve třídách malé školy
- zabudování digestoře ve školní kuchyni
- výměna tabulí ve třídách na velké škole
- zakoupení dalších interaktivních tabulí
- vybudování nové učebny pro občanskou výchovu aj.
- opravy budov odloučených pracovišť – např. ZŠ Zbytky
- celková rekonstrukce plotu u ZŠ a MŠ Věřňovice
- rekonstrukce sociálních zařízení na malé škole

- úprava pozemku u multifunkčního hřiště – výstavba přístřešku
- výměna varných kotlů ve školní jídelně
- instalace VoIP technologií
- oprava podlah, vodoinstalace, malování na ZŠ Zbytky
- oprava a celková revitalizace pozemku za budovou školy Komenského
- oprava schodů na školním hřišti
- doplnění laviček na hřišti u malé školy
- opravy laviček u mateřských škol
- rekonstrukce podlahy, obkladů, světel v MŠ Zbytky
- malování tříd a učeben škol
- dokončení oprav elektroinstalací na školách základních i mateřských
- rekonstrukce podlahy ZŠ Věřňovice
- výměna nábytku ZŠ, MŠ
- rekonstrukce tabulí ZŠ Zbytky
- rekonstrukce elektro ve školní jídelně MŠ střed
- opravy plotu a doplnění hřiště u ZŠ Komenského sítěmi
- opravy střešních krytin na školách
- revize elektro na budovách ZŠ a MŠ
- doplnění 4 tříd novým výškově stavitelným nábytkem
- oprava nářadí v tělocvičně
- malování tříd
- práce na projektech Jiranet a Škola - základ života - dovybavení učeben interaktivními tabulemi, počítači, pomůckami
- zateplení a výměna oken na budově Komenského 14
- opravy WC a umývadel na Komenského 14
- malování celé malé školy
- renovace mateřských škol Nerad a Věřňovice
- rekonstrukce podlahy ve třídě ZŠ Věřňovice
- v rámci projektu Škola - základ života doplnění tříd interaktivními tabulemi, audiovizuální technikou a řadou pomůcek
- výměna osvětlení v obou třídách základní školy na Zbytkách
- zprovoznění 3. třídy v mateřské škole Komenského 1009 jako řádné učebny - rozšíření kapacity na 80 dětí v této MŠ - výměna starého linolea, dobudování kuchyňky u třídy, malování, dovybavení nábytkem, lehátky, peřinkami, hračkami
- rekonstrukce topení - term ventily a oprava na MŠ Komenského 1009
- celková rekonstrukce chodníku okolo ZŠ Věřňovice
- celková oprava plotu u MŠ Komenského 1009
- drobnější opravy elektro v kuchyních všech škol
- rekonstrukce sociálních zařízení malé školy, Komenského 14
- rekonstrukce střešní krytiny včetně odvětrávání
- opravy školního nábytku - lavic a židlí
- dokoupení nového nábytku do tříd, do mateřinek - šatny
- dokoupení sad matrací, povlečení
- opravy podlahy v MŠ střed
- opravy střech ve Věřňovicích, na Komenského 1000
- oprava velké lednice školní jídelny
- úpravy radiátorů - instalace term ventilů na MŠ Zbytky
- rekonstrukce stěn školního hřiště
- úpravy pozemku kolem beachvolejbalového hřiště
- rekonstrukce ZŠ Zbytky - zateplení, výměna oken, topného systému
- rekonstrukce MŠ Zbytky a ZŠ a MŠ Věřňovice
- rekonstrukce zahrad mateřských škol – doplnění hracími prvky
- rekonstrukce podlahy na půdě malá škola
- natěračské práce oplocení hřiště
- oprava výtahu ŠJ ZŠ AJ

- oprava kotle, bojlerů ŠJ ZŠ AJ
- údržba a oprava pian
- provozní náklady výuka plavání
- oprava střešní krytiny Věřňovice
- renovace podlahy tělocvična+půda Věřňovice
- montáž kuchyňské linky, osvětlení - Věřňovice
- truhlářské práce MŠ Zbytky
- oprava šaten MŠ Střed
- rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ střed
- rekonstrukce WC, umývárny a šatny ve Věřňovicích a na Zbytkách
- opravy, malování, výměna oken, lina, koberců na MŠ Nerad
- opravy a nátěry zahradního nábytku v mateřských školách
- opravy hrazení na hřišti
- malování tříd
- oprava výtahu ŠJ ZŠ AJ
- modernizace učebny fyziky
- rekonstrukce WC Komenského 1000
- dokončení rekonstrukce WC na MŠ Komenského 1009
- malování učeben
- opravy střech
- opravy skříní, topných těles a kotlů na vícero MŠ a ZŠ
- oprava venkovního schodiště MŠ střed
- opravy výtahu
- rekonstrukce chladicího zařízení ŠJ Komenského 1000
- výměna serveru školy
- doplnění nefunkčních PC v učebnách
- rekonstrukce výdejny stravy na MŠ Nerad
- rekonstrukce sociálních zařízení na ZŠ Zbytky
- rekonstrukce šatny u tělocvičny
- doplnění kotle pro ohřev vody na ZŠ Zbytky
- obnova nábytku ve školách a školkách
- doplnění zahradních prvků na mateřských školách
- rekonstrukce výdejny stravy na ZŠ Rychvaldská 405
- rekonstrukce výdejny stravy na MŠ Rychvaldská 999
- rekonstrukce některých částí jídelny MŠ střed
- oprava soc. zařízení u tělocvičny na ZŠ a MŠ Věřňovice
- doplnění tříd stavitelným nábytkem – židle a lavice
- výměna PC v učebně ZŠ Komenského 1000
- rekonstrukce učebny pro školní knihovnu na Komenského 1000
- rekonstrukce WC a šaten u tělocvičny Komenského 1000
- celková rekonstrukce školní kuchyně na MŠ Komenského 1009
- malování potřebných místností a tříd ve všech školách
- rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ Nerad
- rozdělení tříd v MŠ Nerad – doplnění vybavením pro samostatné třídy
- rekonstrukce školní výdejny u MŠ Nerad
- rekonstrukce kotelny na MŠ Zbytky
- výměny dveří v MŠ Zbytky
- nátěr střechy na ZŠ Zbytky
- opravy kuchyňských zařízení – myčky, kotle, lednice
- **rekonstrukce kuchyňky 3. oddělení MŠ Komenského**
- **zahájení celkové rekonstrukce ZŠ Komenského 1000 od května 2021, tj.**
rekonstrukce v řádu několika desítek miliónů, změna vytápění na kombinaci
plynového tepelného čerpadla a kondenzačních kotlů, instalace
rekuperačních jednotek do tříd, výměna osvětlení za úspornější LED
technologie, zateplení střechy, stropů a obvodového zdiva, novinkou pro

nás bude fotovoltaická elektrárna přímo na budově školy, dále výměna výtahu sloužícího k zásobování školní kuchyně, revitalizací následně projdou i interiéry – podlahy, obložení stěn, žáci se dočkají i moderních šaten s vlastními skřínkami

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace se zapojila do pokračování **projektu Šablony I - projektem Šablony II na ZŠ a MŠ Dolní Lutyně** – v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 11. 05. 2018 v rámci Výzvy Šablony II, registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009064, hodnota dotace je **2 232 776 Kč.**

Projekt Šablony III-rozpočet 1 214 801 Kč

- od 1.9.2020 do 31.12.2020 bylo z projektu čerpáno 390 328 Kč

- do dalších roků se převádí k dalšímu čerpání částka ve výši 824 473 Kč

V rámci šablon je financována chuťba pro dvouleté děti v MŠ, speciální pedagog, projektové dny.

Dalším schváleným projektem je v rámci Výzvy nositele ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 24 - Základní školy II, Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických a řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových kompetencí pro uplatnění na trhu práce, název projektového záměru: **Jazyková učebna Dolní Lutyně, hodnota žádosti o dotaci je 3 mil. Kč s 10 % spoluúčastí zřizovatele.**

Škola nebyla v průběhu daného školního roku zapojena do žádného mezinárodního programu.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola se v průběhu školního roku nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Metodička prevence, výchovná poradkyně a koordinátorka ŠVP v předložském roce ukončily vzdělání potřebné pro výkon této funkce.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Všechny projekty jsou popsány v odstavci k)

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

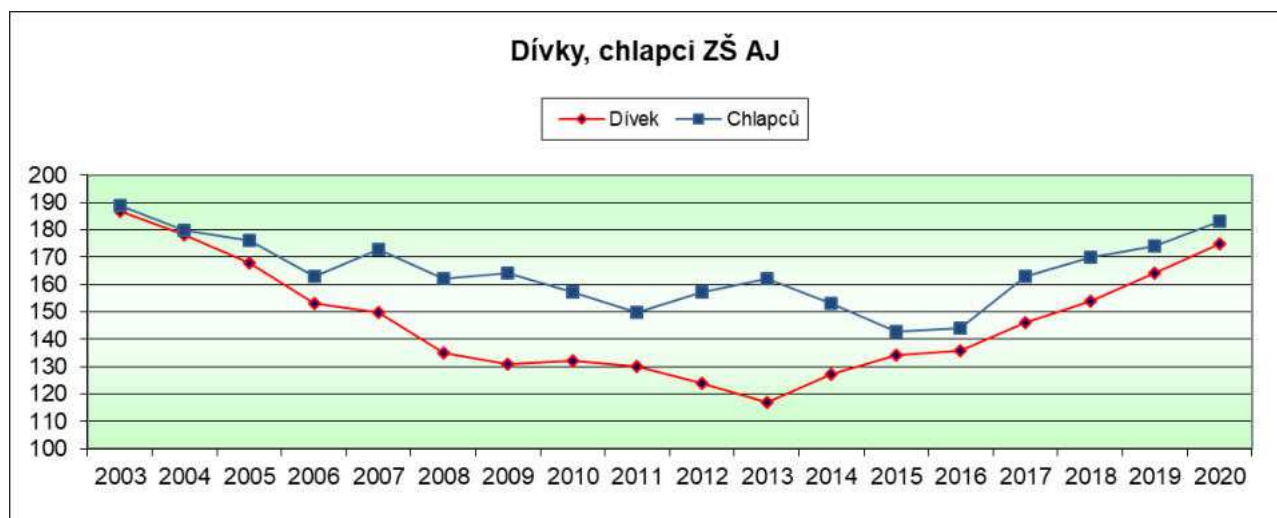
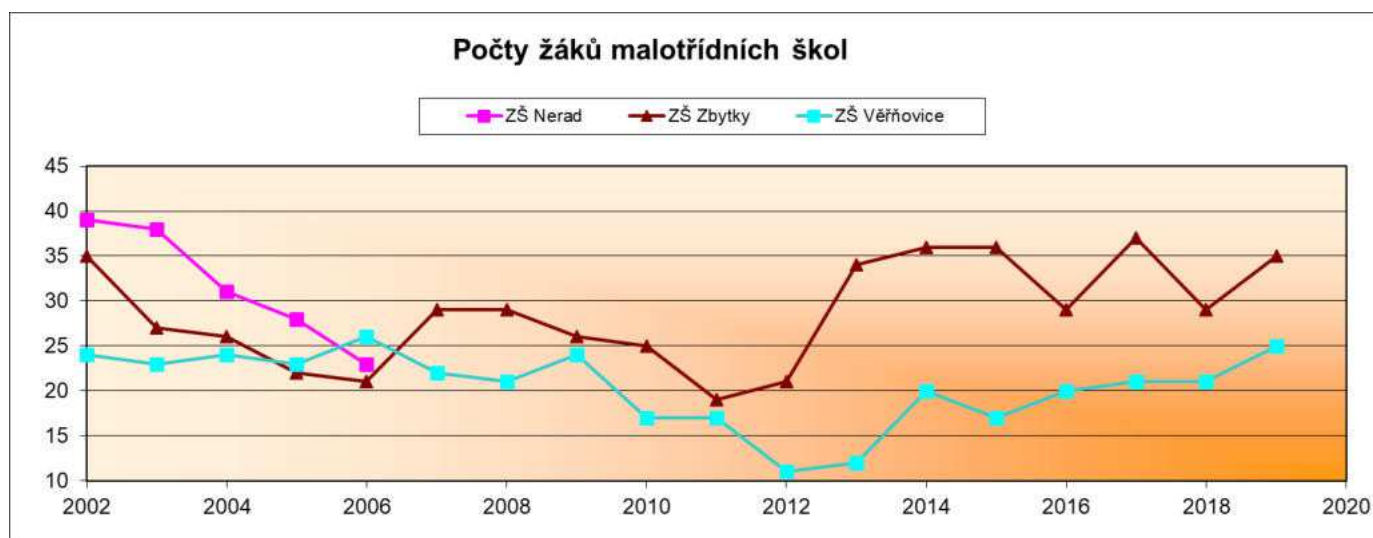
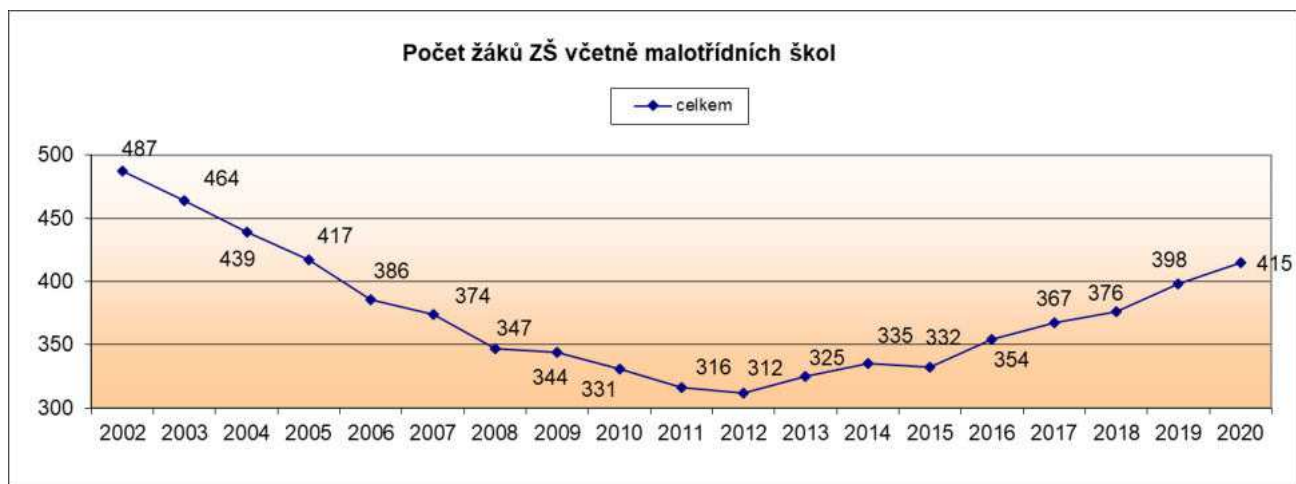
Škola v tomto školním roce nespolupracovala s žádnou odborovou organizací.

Během školního roku byly organizovány pro zákonné zástupce žáků dvě třídní schůzky. Každý rodič má navíc možnost navštívit kteréhokoliv z pedagogů školy dle individuální domluvy. K dispozici jsou mu kdykoli i výchovný poradce a preventista.

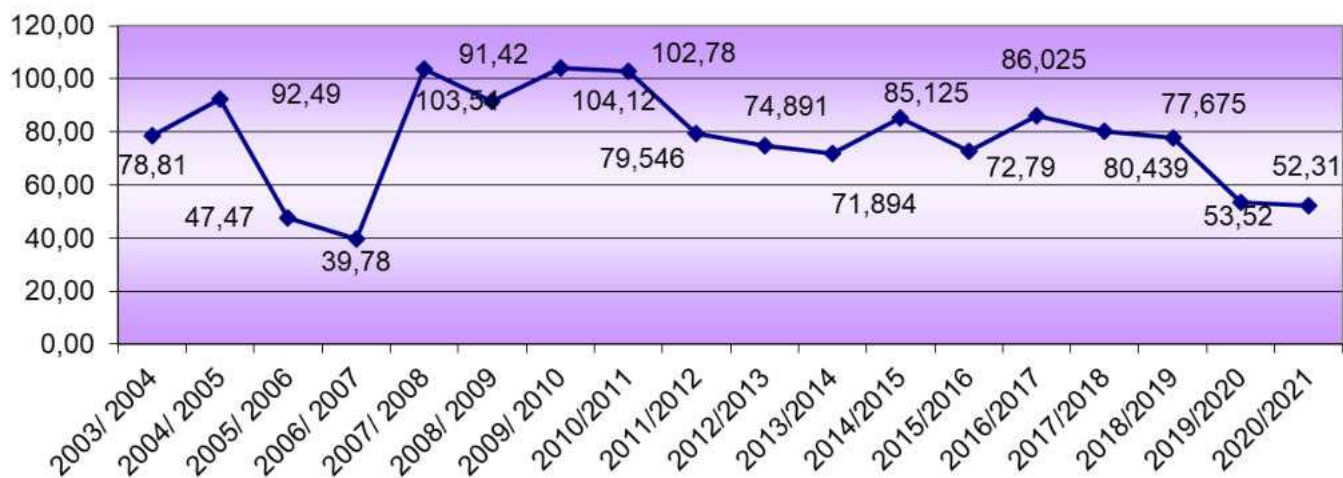
Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Aloise Jiráska Dolní Lutyně okres Karviná, příspěvková organizace byla v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením rady obce č. 265/48 bod 1. ze dne 2. prosince 2005.

V současné školské radě pracují za zákonné zástupce paní Naděžda Babinská a Michaela Wotke, z řad pedagogických pracovníků školy Mgr. Zdeňka Rončková a Mgr. Milan Fejtek. Zřizovatel jmenoval členy Mgr. Pavla Buzka a Jana Wolfa.

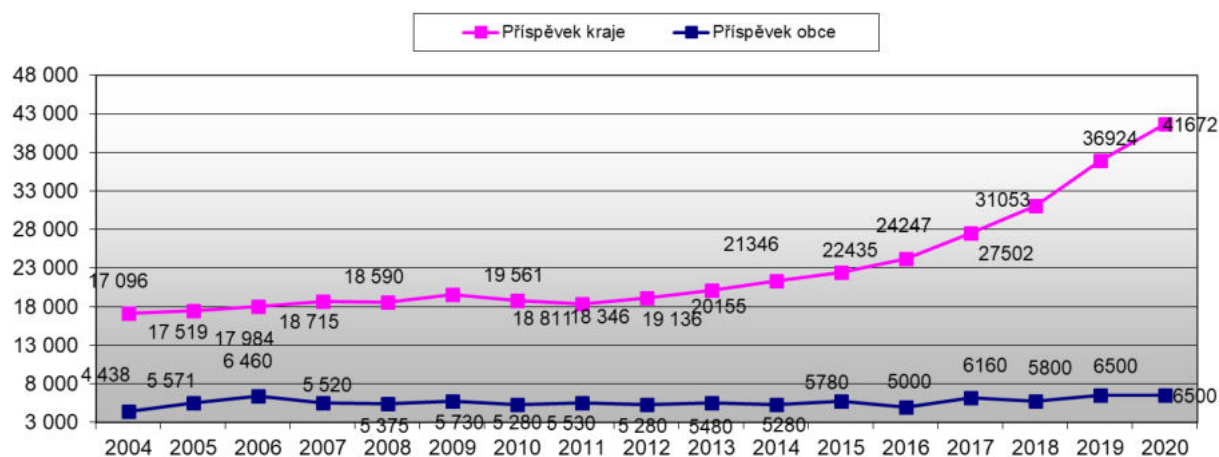
Od května 2021 pracuje rada v novém složení: Mgr. Michaela Břízová, Mgr. Milan Fejtek – zástupci z řad pedagogů ZŠ, Mgr. Pavel Buzek, Jan Wolf – jmenovaní zástupci zřizovatele, Zuzana Adamczykova, Michaela Wotke – volení zástupci z řad zákonných zástupců.



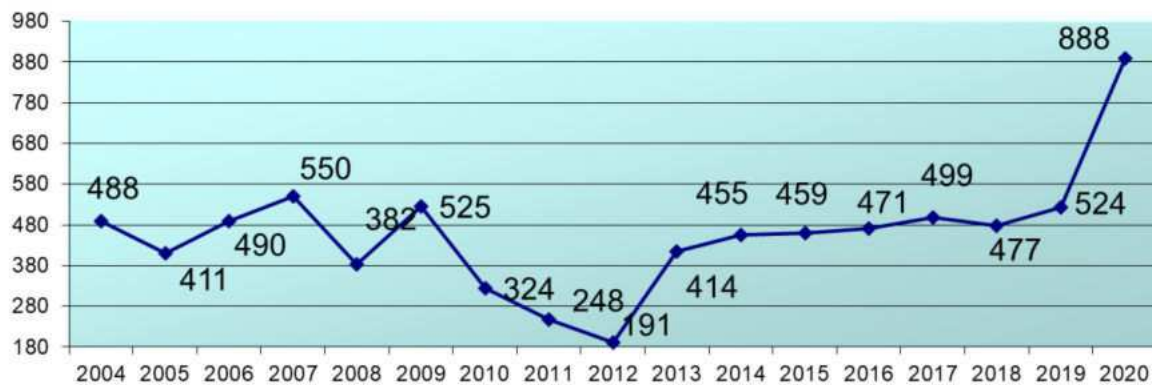
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka ZŠ AJ

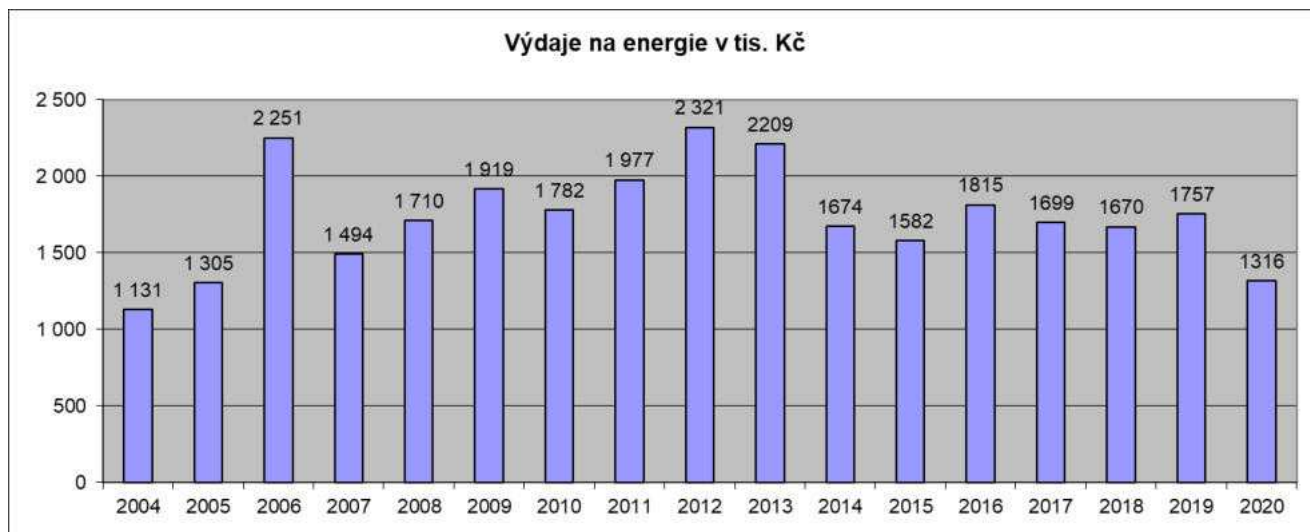


Příspěvky kraje a obce v tis. Kč

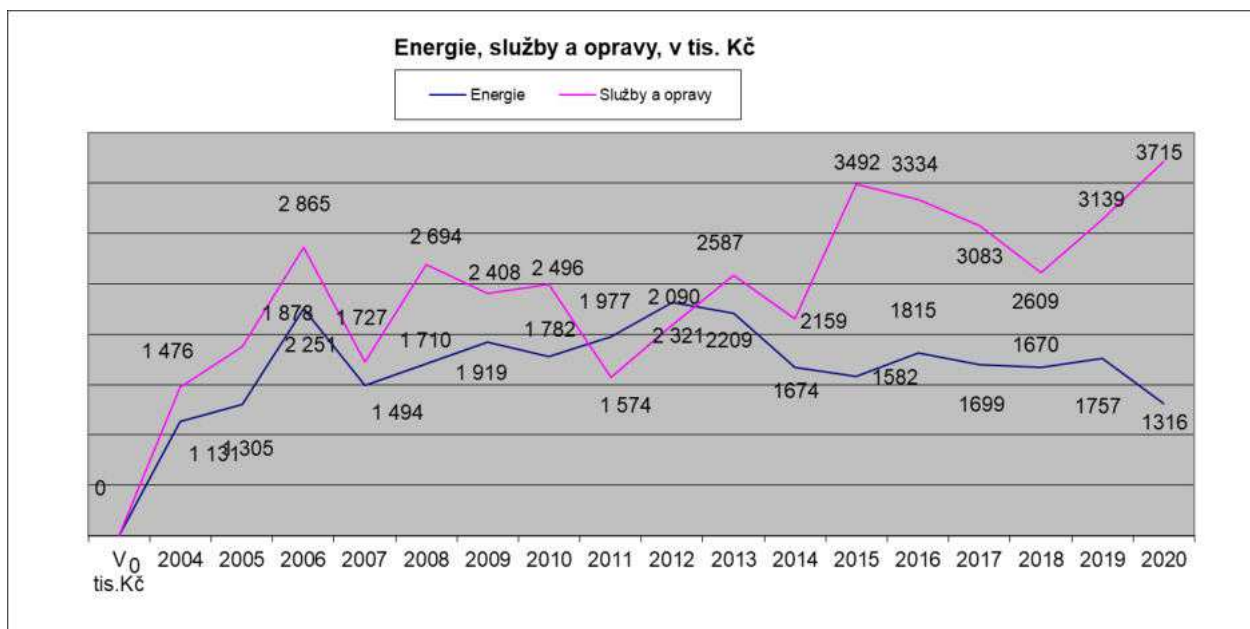


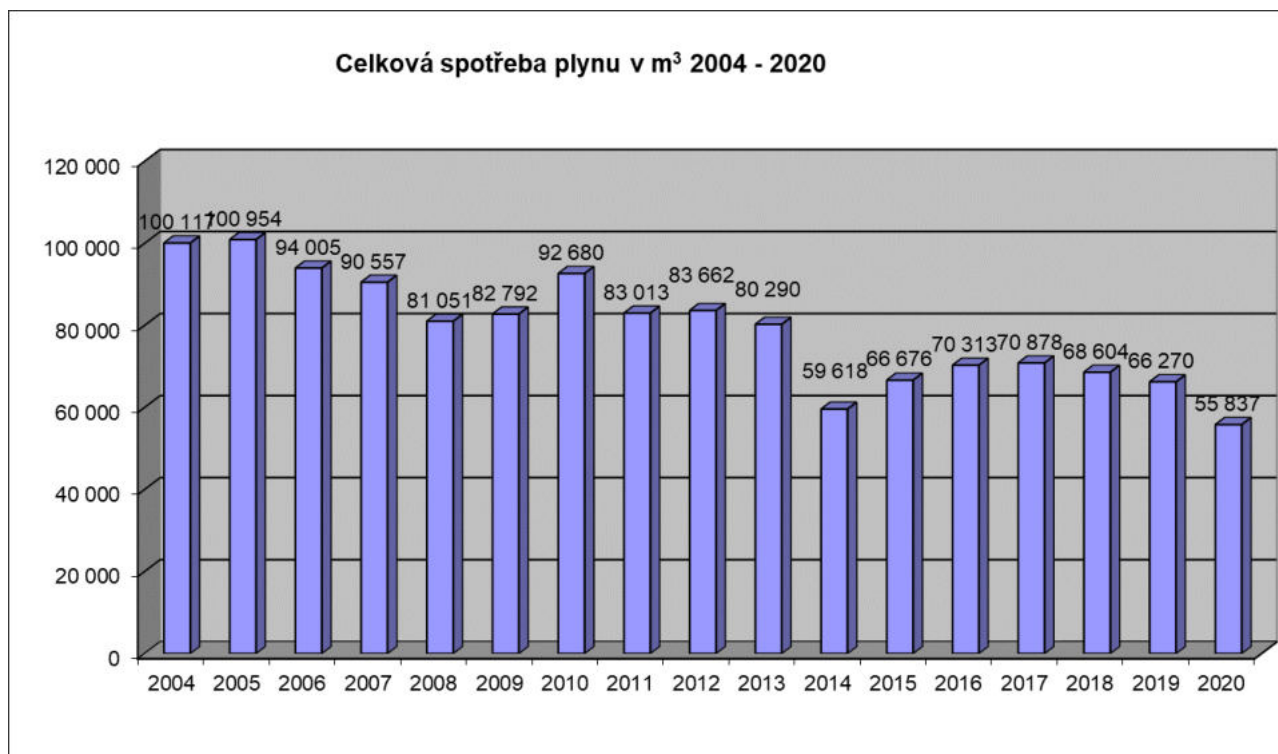
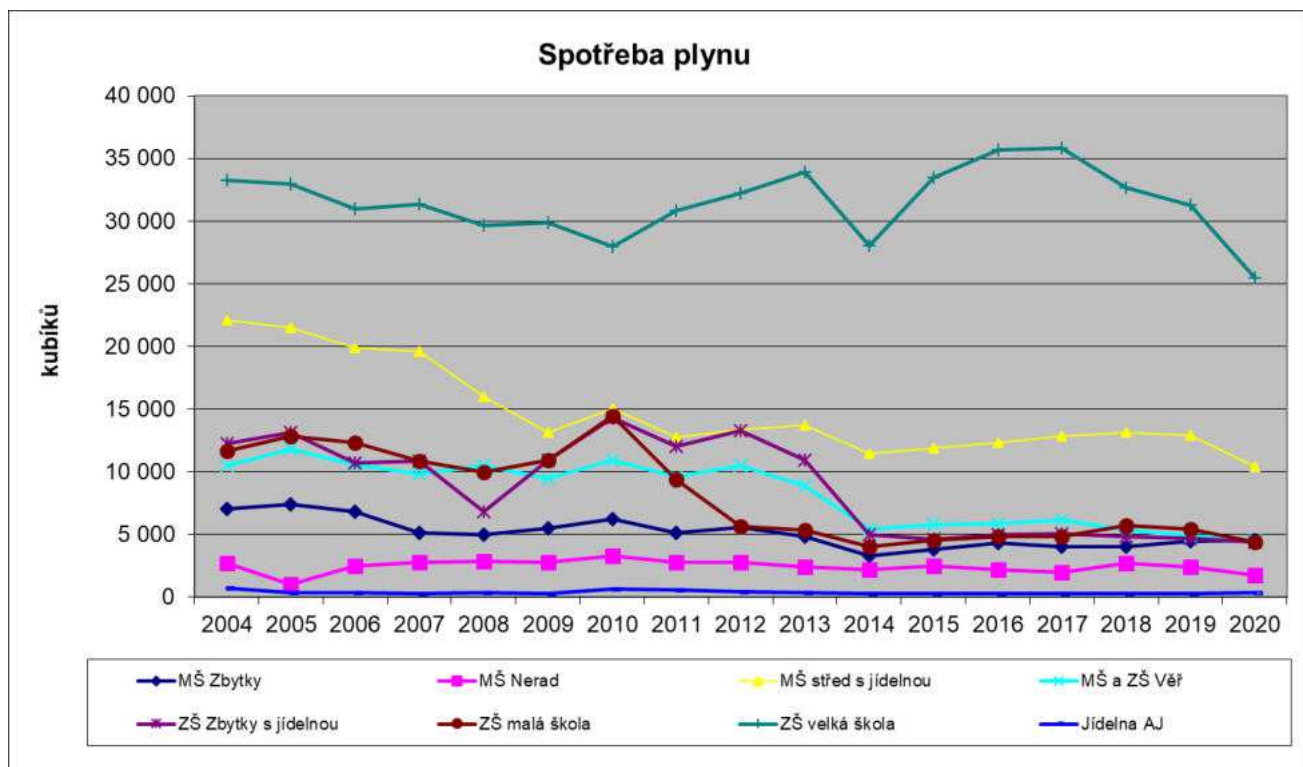
ONIV z kraje - pomůcky, knihy, aj. v tis. Kč



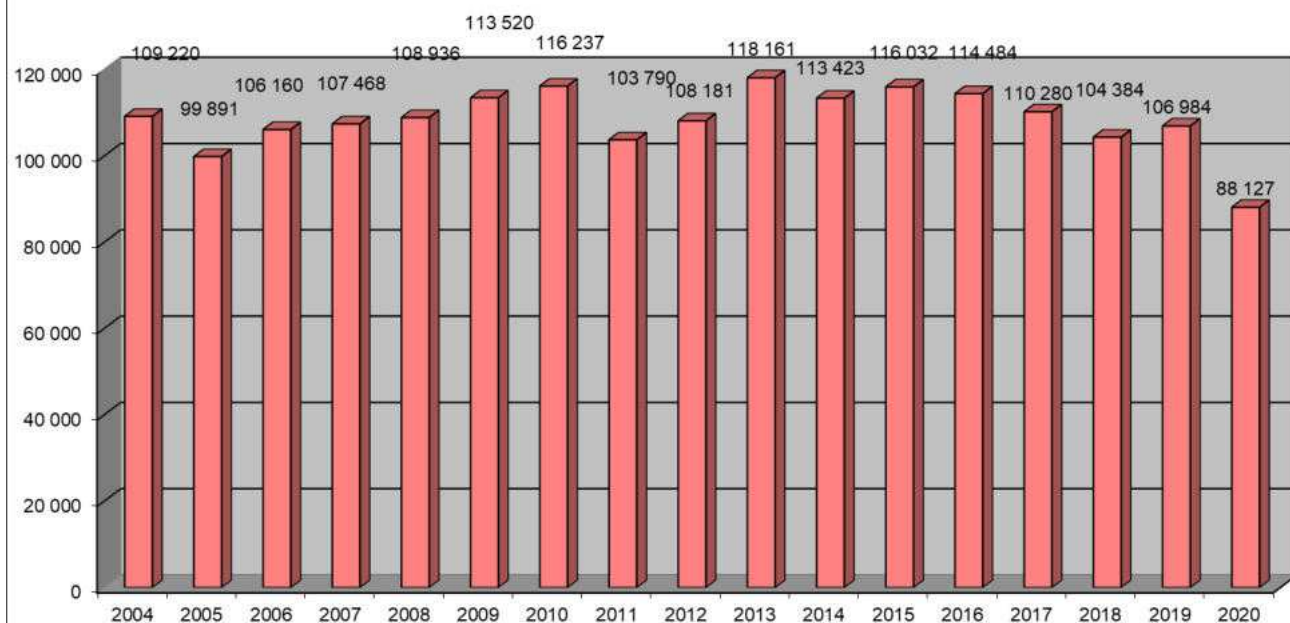


Spotřeby energií jsou nižší z důvodu střídavého uzavírání škol důsledkem koronaviru.

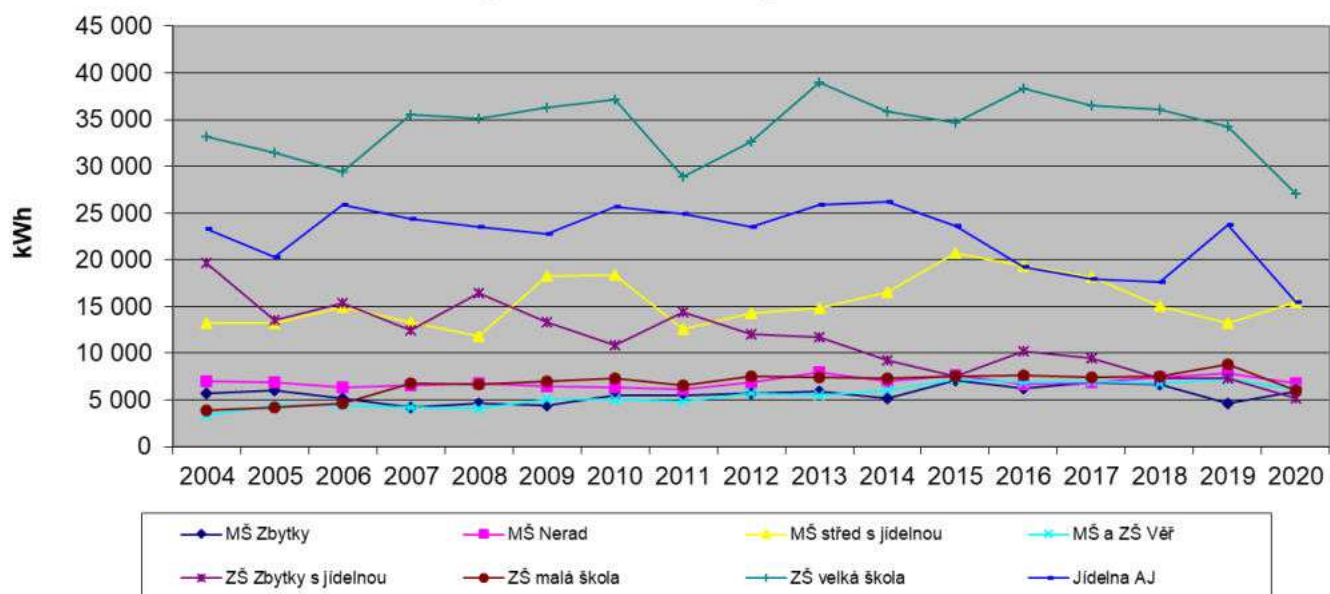




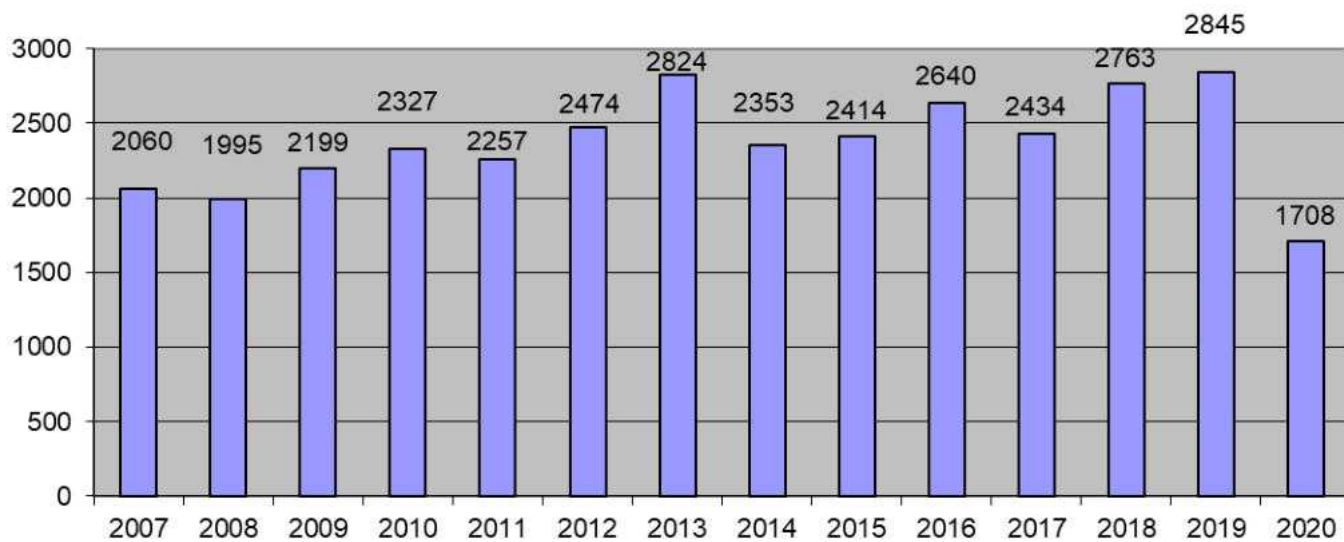
Celková spotřeba elektrické energie v kWh 2004 - 2020



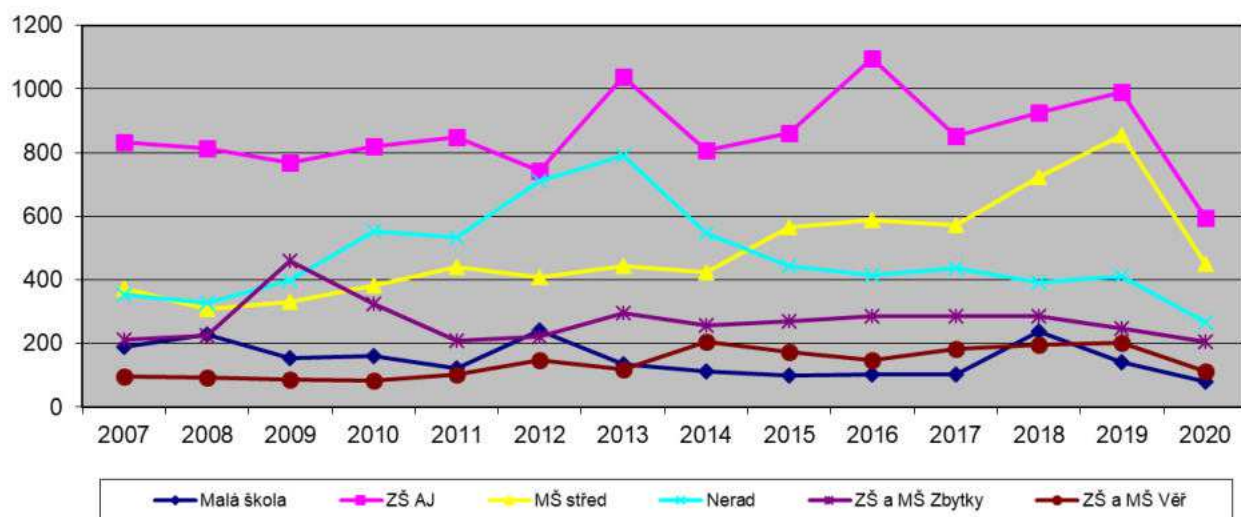
Spotřeba elektrické energie



Celková spotřeba vody v organizaci



Spotřeba vody



Pojďte s námi na závěr nahlédnout do tříd, na zahrady, ale i do ostatních prostor – uvidíte, že se tady pracuje nejen celý školní rok, ale i o prázdninách – snažíme se dětem vytvořit příjemné prostředí, vždyť tady tráví někteří i víc hodin, než mají dospělí směnu. Čekají na své rodiče, učí se, hrají si, stravují se, odpočívají...

Mateřská škola, Bezručova 432 - Nerad



Mateřská škola Hlavní 80 - Věřňovice



Mateřská škola Rychvaldská 999 - Zbytky



ZŠ Rychvaldská 405 - Zbytky



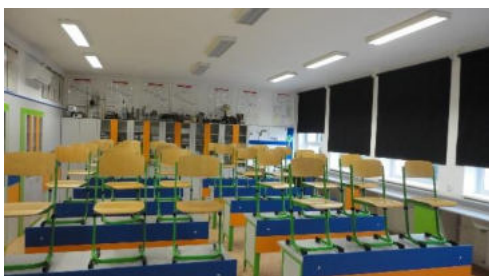
MŠ Komenského 1009 – střed



ZŠ Hlavní 80 - Věřnovice



ZŠ Komenského 1000

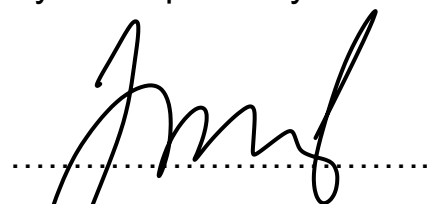


Jazyková učebna:



Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno s jejich souhlasem a v souladu s NAŘÍZENÍM EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

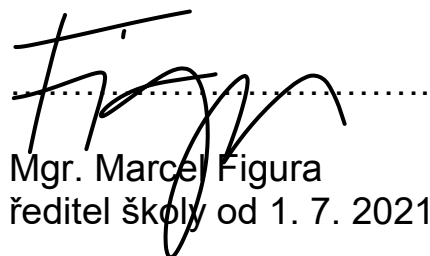
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne7.10.2021.....



Mgr. Jana Josieková
ředitelka školy



Mgr. Milan Fejtek
předseda školské rady



Mgr. Marcel Figura
ředitel školy od 1. 7. 2021