

Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně  
Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace

## **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY NA ROKY**

**2014 - 2018**

### **Platná legislativa:**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů
- Vyhláška MŠMT č. 72/ 2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodické doporučení MŠMT ČR Č.j : 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Metodická doporučení – intervence pedagoga: Přílohy 1 – 22 (Návykové látky, Rizikové chování v dopravě, Poruchy příjmu potravy, Alkohol u dětí školního věku, Syndrom týraného dítěte = CAN, Školní šikanování, Kyberšikana a další formy kybernetické agrese, Homofobie, Extremismus, rasismus, xenofobie a antisemitismus, Vandalismus, Záškoláctví, Krádeže, Tabák, Násilí ve školním prostředí, Netolismus, Sebeпоškozování, Nová náboženská hnutí, Rizikové sexuální chování, Příslušnost k subkulturám, Domácí násilí, Hazardní hraní, Problémové situace týkající se žáků s PAS
- Metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Program proti šikanování pro ZŠ a MŠ A. Jiráska v Dolní Lutyni
- Věstník MŠMT ČR červenec 2005/7 – Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Č. j.: 27317/2004-24)
- Krizový plán školy (Příloha Preventivního programu školy)
- Školní řád Základní školy a Mateřské školy Aloise Jiráska Dolní Lutyně\_Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace
- Kritéria hodnocení chování – příloha školního řádu

## **1. Charakteristika školy:**

**Adresa školy:** ZŠ a MŠ A. Jiráska, Komenského 1000, 735 53 Dolní Lutyně

**Typ školy:** ZŠ

**Velikost školy:** průměrně asi 300 žáků ve 14 třídách

**Zaměření školy:** všeobecně vzdělávací, bez speciálního zaměření

**Lokalita:** vesnická

**Rizikovitost:** nízká

## **2. Popis aktuálního stavu :**

- a) viz Závěrečné zprávy o plnění Minimálního preventivního programu za uplynulé školní roky
- b) stav dětí ve vztahu k patologickým jevům je velmi individuální, řešeny zejména vztahy mezi žáky
- c) počet řešených sociálně patologických jevů v několika posledních letech: velmi pozvolna stoupá

## **3. Cíl:**

- Výchova k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních, zdravý životní styl
- Vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy
- Osvěta pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (pedagogické rady)
- Zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů souvisejících s kulturní a etnickou odlišností
- Shromažďovat odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů, dbát na ochranu osobních údajů
- Školní metodik prevence se účastní vzdělávacích programů týkajících se rozvoje osobnosti a primární prevence na škole
- Spolupráce školního metodika prevence s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů
- V případě akutního výskytu sociálně patologických jevů kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, pomoci při následné péči
- připravovat podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami učení, problémovým chováním a žáků mimořádně nadaných

Školní preventivní strategie školy sleduje hlavně **reálnost** cílů, je kladen důraz zejména na proměnu školy směrem ke **komunikaci, spolupráci** žáků, rodičů a pedagogů, ke **zdravému životnímu stylu**.

**Metody** - jsou voleny v závislosti na okruhu prevence, a to interaktivní, prožitkové, sebezkušenostní apod.

**Formy** – besedy, přednášky, odborné programy, v rámci výuky apod.

## Supervize - ředitelka školy Mgr. Jana Josieková

Jak často: pravidelně

Jakou formou: sledováním chodu školy, pohovorem s dětmi, reakcí na vzniklé konkrétní situace apod.

### 3.1. Okruhy prevence:

- **šikana a kyberšikana** – upozornění rodičů i pedagogů na vypracovaný Program proti šikanování, interaktivní hodiny ve výuce, všímavost pedagogů, práce třídního učitele s kolektivem
- **návykové látky, alkohol a tabák** – besedy s odborníky, důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, školní řád
- **záškoláctví** – důslednost při omlouvání absence, spolupráce s rodiči, školní řád
- **homofobie, extremismus, antisemitismus, rasismus, xenofobie** – pozitivní sociální zkušenost s jinými etniky, výchova k toleranci, interaktivní hodiny ve výuce, školní řád
- **vandalismus** – důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, interaktivní hodiny ve výuce, školní řád
- **kriminalita, delikvence, krádeže** - důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- **rizikové sexuální chování, HIV/AIDS** – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- **nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám** – interaktivní hodiny ve výuce, besedy s odborníky
- **netolismus** – interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů
- **gambling** – interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů
- **domácí násilí** – všímavost pedagogů
- **týraní a zneužívání dětí** – všímavost pedagogů, spolupráce s odborníky a poradnami
- **sebepoškozování** – všímavost pedagogů
- **poruchy příjmu potravy** – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- **rizikové chování v dopravě** – účast na dopravní výuce, besedy, testy, interaktivní prvky ve výuce
- **problémové situace týkající se dětí s PAS** – proškolení pedagogů, všímavost pedagogů, práce s třídním kolektivem

### 3.2. Cílové skupiny

#### Cílová skupina: **DĚTI**:

- zřízení schránky důvěry věnované dotazům, názorům a podnětům žáka směřujícím ke školnímu metodikovi prevence, její umístění
- informace o linkách důvěry, institucích a odbornících v oblasti drogové prevence
- nabídka volnočasových aktivit
- vysvětlení žákům, kdo je to školní metodik prevence, kde ho najdou, kdy, kontakty, konzultační hodiny, ujistění o diskrétnosti jednání, mlčenlivosti, pomoci, podpoře

- práce školního parlamentu
- spolupráce členů Školního poradenského pracoviště

### **Cílová skupina: RODIČE**

- Seznámit rodiče se školním metodikem prevence na škole a jeho konzultačními hodinami
- Na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče dovolují účast na diskotékách
- Sdělit rodičům možnost zapojení žáků do kroužků naší školy, popř. ZUŠ Rychvald
- Přímý kontakt s rodiči (zvláště problémových žáků)
- Okamžité informování rodičů o všech problémech, které se vyskytují u žáka
- Informace o institucích a odbornících v oblasti drogové prevence

### **Cílová skupina: PEDAGOGOVÉ**

- Průběžná spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- Koordinace probíraných témat mezi vyučujícími
- Předávat propagační a informační materiál ostatním vyučujícím
- Seznámit s odebíráním časopisu Prevence, aktuálně doporučit články vyučujícím podle zaměření textu

## **4. Personální zajištění prevence**

- **Školní metodik prevence - Mgr. Lenka Trembošová** - metodicky vede a koordinuje prevenci na škole
- **Výchovná poradkyně - Mgr. Renáta Bečková** - intenzivně spolupracuje na realizaci preventivních aktivit
- **Ředitelka školy - Mgr. Jana Josieková** – vytváří materiální, personální, časové a další podmínky pro realizaci preventivních aktivit
- **Zástupkyně ředitelky – Mgr. Zdeňka Rončková** - vytváří materiální, personální, časové a další podmínky pro realizaci preventivních aktivit
- **Třídní učitelé** – spolupracují na realizaci preventivních aktivit v rámci své třídy v třídnických hodinách, na akcích školy apod.
- **Všichni učitelé** – každý v rámci svého předmětu se podílí na prevenci patologických jevů na škole – viz Minimální preventivní program pro daný školní rok
- **Odborné instituce**
- **Volnočasové, sportovní a kulturní organizace** – spolupracují na volnočasových aktivitách

## **5. Financování prevence**

- Rozpočet školy (např. časopis Prevence)
- Příspěvky žáků a rodičů
- Matice školská
- Sponzorské dary

## **6. Sociální síť spolupracujících organizací**

viz. Přílohy na nástěnce Školního metodika prevence a v dokumentaci Školního metodika prevence

## **7. Hodnocení**

V roce 2018 proběhne vyhodnocení Školní preventivní strategie na roky 2014 – 2018. Bude analyzován výskyt řešených sociálně patologických jevů na škole. Bude vypracována nová preventivní strategie školy na roky 2018 – 2022.

Aktualizováno: 12. září 2018

Zpracovala: Mgr. Lenka Trembošová, školní metodik prevence

Ředitelka školy: Mgr. Jana Josieková