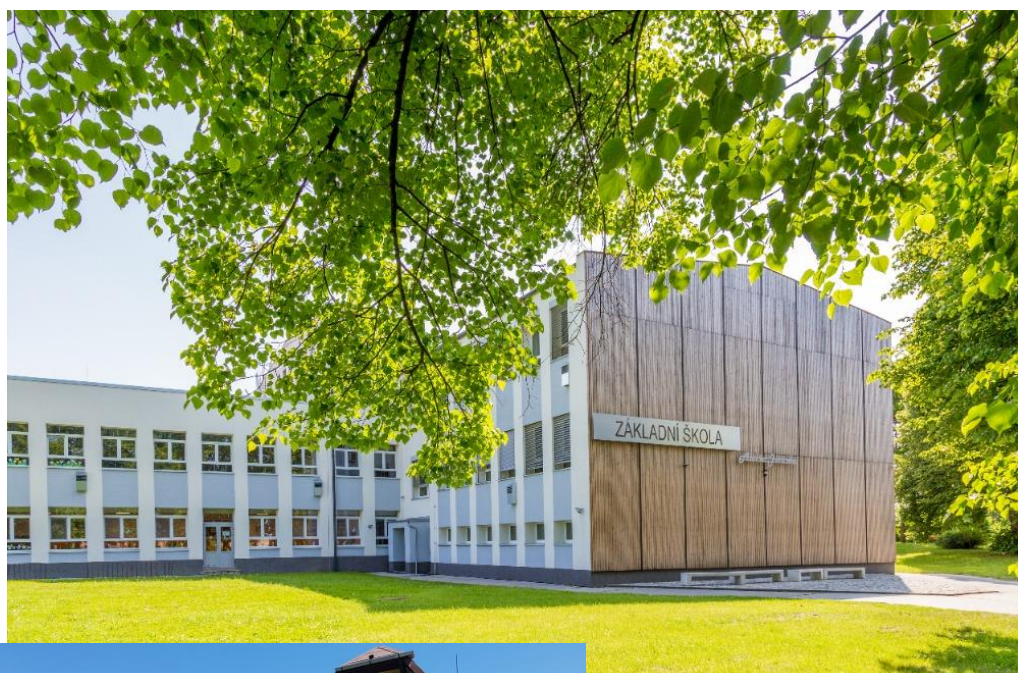


Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

a) Základní údaje o škole:	3
❖ Název:	3
❖ Charakteristika školy:	3
❖ Zřizovatel:	4
❖ Vedení školy:	4
❖ Adresa pro dálkový přístup:	4
❖ Školská rada:	4
❖ Současná škola:	5
❖ Žákovský parlament:	7
❖ Školní družina:	8
❖ Školní hřiště:	8
❖ Ovoce a mléko do škol:	8
b) Obory vzdělání:	9
c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	9
d) Údaje o přijímacím řízení:	10
❖ Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024	10
❖ Přijetí na střední školy	10
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:	10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:	12
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:	13
h) Údaje o dalším vzdělávání v roce 2023/2024:	15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:	16
❖ Soutěže žáků:	18
j) Zpráva o činnosti mateřských škol:	20
k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:	23
l) Základní údaje o hospodaření školy:	25

a) Základní údaje o škole:

- ❖ Název: Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 1000, Komenského 14, Bezručova 432, Hlavní 80, Rychvaldská 405

ZŠ s právní subjektivitou od 1. 1. 1993

Datum zařazení do sítě: 26. 1. 1996

Identifikátor zařízení: 600 135 861

IČ: 47 655 607

Tel. kontakt: 558 848 200, 605 569 053

e-mail školy: sekretariat@zsdl.cz

e-mail ředitelství: marcel.figura@zsdl.cz

❖ Charakteristika školy:

Základní škola Aloise Jiráska v Dolní Lutyni vyučuje žáky v pěti budovách, v hlavní budově na ulici Komenského 1000, ve dvou vedlejších budovách, kde se vyučují žáci 1. stupně – Komenského 14 a Bezručova 432, a ve dvou malotřídních školách, ve Věřňovicích na ulici Hlavní 80 a na Zbytkách na ulici Rychvaldské 405. Škola nemá užší zaměření. Veškeré dění na škole má jediný cíl: kvalitní výchovný a vzdělávací proces. Učíme žáky takovým znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v další přípravě na budoucí povolání a v dalším svém životě. Škola vytváří stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň umožňuje rozvoj nadání talentovaných žáků a věnuje se žákům se zdravotním znevýhodněním.

Absolvent naší školy bude vybaven klíčovými kompetencemi, které budou tvořit základ pro jeho další vstup do života.

Na počátku školní docházky dbáme na plynulý přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, systematického vzdělávání, které je založeno na poznávání a rozvoji individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Součástí organizace jsou i čtyři mateřské školy, se kterými základní škola úzce spolupracuje. Vzdělávání na 1. a 2. stupni vede žáky k učební aktivitě, k poznání, k získání vědomostí, dovedností a návyků, k utváření kvality osobnosti.

Předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Pracoviště

Základní škola Komenského 1000, Dolní Lutyně

- Základní škola, Komenského 14, Dolní Lutyně
- Základní škola, Bezručova 432, Dolní Lutyně - Nerad
- Základní škola, Rychvaldská 405, Dolní Lutyně – Zbytky
- Základní škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice
- Mateřská škola, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Mateřská škola, Bezručova 432, Dolní Lutyně – Nerad

- Mateřská škola, Rychvaldská 999, Dolní Lutyně – Zbytky
- Mateřská škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice
- Školní družina při ZŠ Komenského 14 a 1000
- Školní družina při ZŠ Bezručova 432
- Školní družina při ZŠ Rychvaldská 405
- Školní družina při ZŠ Hlavní 80
- Školní jídelna, Komenského 1000, Dolní Lutyně
- Školní jídelna, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Výdejny stravy při MŠ Bezručova 432, při ZŠ a MŠ Hlavní 80, při ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Koperníkova 652 Dolní Lutyně a při MŠ Rychvaldská 999 a ZŠ Rychvaldská 405

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 047 655 607
Mateřská škola	IZO: 107 623 293
Školní družina	IZO: 119 701 308
Školní jídelna	IZO: 102 880 824
Školní výdejna	IZO: 150 074 310

❖ Zřizovatel:

Obec Dolní Lutyně

IČ: 297 461

Adresa obecního úřadu: Třanovského 10, Dolní Lutyně

❖ Vedení školy:

Mgr. Marcel Figura, ředitel školy od 1. července 2021

Mgr. Martina Baarová, statutární zástupce ředitele od 1. srpna 2021

Pavčina Koplíková, zástupce ředitele pro MŠ od 1. září 2022

❖ Adresa pro dálkový přístup:

www.zsdl.cz

❖ Školská rada:

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá.

Mgr. Michaela Břizová, Mgr. Milan Fejtek – zástupci z řad pedagogů ZŠ

Mgr. Pavel Buzek, Jan Wolf – jmenovaní zástupci zřizovatele

Zuzana Adamczyková, Jana Karkošková – volení zástupci z řad zákonných zástupců

❖ Současná škola:

Základní škola Aloise Jiráska má celkem 456 žáků. Na ulici Komenského má 307 žáků, kteří se vyučují ve dvou budovách. Na „malé škole“ letos byly třídy I. A, I. B, II. A, II. B a 2 oddělení školní družiny, v hlavní budově třídy V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A a IX. B. Do školy v „Neradu“ docházelo 90 žáků ze třídy I. C, III. A., III. B, IV. a fungovala zde 3 oddělení školní družiny. Malotřídní škola ve Věřnovicích a na Zbytkách má spojeny první čtyři ročníky do dvou tříd, paní učitelky vyučovaly k 30. červnu ve Věřnovicích 24 žáků, na Zbytkách celkem 35 žáků.

Žáky na všech základních školách vyučuje a vzdělává 33 pedagogických pracovníků ve 23 třídách, 8 asistentů pedagoga, 7 vychovatelek ve 4 školních družinách se 7 odděleními a v dalších odborných učebnách – fyziky a chemie, hudební výchovy, cvičné kuchyně, jazykové učebny ROBOTEL, v učebnách s interaktivními displeji, počítačových učebnách, v učebně pro výtvarnou výchovu, dílnách a v tělocvičně.

Ve výuce využíváme audiovizuální techniku – dataprojektory, interaktivní tabule, 5 interaktivních displejů, vizualizéry, tablety, notebooky, robotické stavebnice, klávesové nástroje aj. Všechna pracoviště jsou vybavena digitální technikou pro výuku nové informatiky a rozvoj informatického myšlení již od prvních tříd. Průběžně obnovujeme pomůcky pro výuku všech předmětů, jak na prvním, tak druhém stupni školy – didaktické obrazy, mapy, modely, slovníky, interaktivní programy, trojrozměrné pomůcky, náradí a náčiní pro hodiny tělesné výchovy. Velmi využívaný je přenosný kufr s 12 tablety, které si může učitel zapůjčit do hodin v kmenových třídách.

Škola má **dvě počítačové učebny** vybavené interaktivní tabulí a interaktivním displejem. Učebny slouží nejen výuce informatiky, ale i výuce ostatních předmětů. Obě jsou připojeny na vysokorychlostní internet poskytovaný společností Techcom. Díky zapojení do projektu se nám podařilo získat 3D tiskárnu, kterou plně využíváme. Rovněž v odborných učebnách je připojení na školní server a připojení k internetu.

Bezdrátového připojení jsme využili na obou školách a zároveň na odloučených pracovištích k instalaci telefonování přes internet, tzv. Voice over Internet Protocol (zkratkou VoIP) je technologie, umožňující přenos digitalizovaného hlasu. Mobilní telefony máme velmi výhodně připojeny k síti města Bohumín.

S rozvojem digitálních technologií a využívání interaktivních učebnic je v každé třídě interaktivní tabule nebo dataprojektor, který učitelé a žáci využívají ke zkvalitnění výuky a rozvoji digitálních kompetencí. Z nezáživné látky dokáže zkušený vyučující vytvořit látku dynamickou, využívat úlohy z praktického života, látku prezentovat živě pomocí moderních technologií blízkých dnešní generaci. Rovněž obě malotřídní školy mají v každé třídě interaktivní tabule s řadou výukových programů a každá z těchto škol disponuje s PC vybavením pro žáky. Některá slouží ke krátkodobým zápůjčkám žákům ze znevýhodněného prostředí. Tyto digitální učební pomůcky byly nakoupeny z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky.

Žákům nejen na druhém stupni slouží **učebna fyziky** s mnoha pomůckami, interaktivní tabulí a 30 notebooky pro žáky. Pro výuku jazyků funguje **Jazyková učebna** financovaná z ITI Ostravsko v hodnotě 3 mil. Kč vybavena systémem Robotel. Proškolení pedagogové využívají učebnu a do výuky zavádí moderní prvky ve výuce jazyků v jazykové laboratoři. Systém pracuje s vysokou kvalitou přenosu zvuku a obrazu, což je pro cíle jazykové výuky zásadní. Učitel vede výuku v jazykové třídě prostřednictvím grafického ovládacího panelu zobrazeném na svém monitoru. Komunikace s žáky probíhá prostřednictvím textu, obrazu, zvuku nebo nahrávky ve vysoké kvalitě.

Škola nemá specializované třídy pro **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách. Škola je částečně bezbariérová.

Od září 2013 vyučujeme anglický jazyk již v 1. ročníku, od sedmé třídy jako povinný druhý cizí jazyk - jazyk německý. Jako volitelné předměty jsme vyučovali Seminář matematiky, Domácnost, Sportovní hry a Výtvarné činnosti. Z nepovinných předmětů lze vyučovat a hradit ze státních prostředků pouze výuku Náboženství.

Naší velkou snahou je probouzet a upevňovat v žácích estetické cítění – děti se pod vedením svých učitelů starají o nástěnky ve třídách, výzdobu školy, okolí školy a její pozemky.

Ve škole jsou v rámci výuky vyvíjeny aktivity environmentálního vzdělávání, jsou probírána jednotlivá ekologická témata, zákonitosti ekosystémů, třídíme papír a plasty. V letošním roce jsme se účastnili s žáky 2. stupně projektu Energetická gramotnost – Bez energie to nejde. Snažíme se vést žáky k péči o životní prostředí a systematickému třídění odpadu.

Třídy několikrát ročně navštěvují kulturní vystoupení přímo v obci, divadelní představení v Ostravě, Karvině či v Orlové, jezdíme na zajímavé exkurze, podnikáme besedy ve škole i mimo školu. Pravidelně navštěvujeme s žáky Planetárium v Ostravě, vzdělávací programy v Dolní oblasti Vítkovic, žáci 1. stupně se pak seznamují s různými povoláními napřímo (sklenářství, holičství, Aromka – výroba svíček, farma zvířat atd.) – viz. Akce školy.

Žáci se účastní soutěží v anglickém jazyce, matematických soutěží – KLOKAN, PYTHAGORIÁDA, PANGEA, biologických, zeměpisných, dějepisných a jazykových olympiád, úspěšní řešitelé postupují do okresních kol. V letošním roce jsme byli velmi úspěšní v olympiádě ze zeměpisu, kde se žák 7. ročníku umístil v okresním kole na 1. místě a následně pak v kole krajském na 7. místě. Úspěchy sklízíme také v atletice, fotbalu, vybíjené, plavání, skoku vysokém a dalších sportech. Velký úspěch v letošním roce byl postup našich chlapců 1. stupně do OK MC Donald's CUPu, který se konal v Ostravě, kde jsme se umístili na 1. místě.

V závěru školního roku se svými pedagogy jezdí žáci na výlety. Nejčastěji navštěvují Moravu a Slezsko, jezdí do hor a do přírody, obdivují hrady, zámky a jeskyně. V 9. ročníku se pravidelně uskutečňuje výlet do Prahy.

Škola organizuje lyžařský a plavecký výcvik. Plavecký výcvik zajišťuje plavecká škola Bospor v Bohumíně, se kterou spolupracujeme již tři roky. Lyžařský výcvik pořádáme pro žáky prvního stupně ve spolupráci s lyžařskou školou na Vaňkově kopci, kde denně dojíždíme po dobu jednoho týdne, žáci druhého stupně letos absolvovali lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem v penzionu Aurum. Sněhové podmínky nebyly vůbec příznivé, ale i přesto jsme výuku lyžování a snowboardingu úspěšně absolvovali na Pradědu, kde jsme s žáky denně dojížděli.

V letošním roce jsme poprvé uspořádali cykloturistický kurz v Soběšovicích na Žermanické přehradě. Kurzu se zúčastnilo 15 žáků z 8. a 9. tříd spolu se 3 učiteli. Hlavním cílem kurzu bylo zdokonalování cyklistických dovedností, které účastníci pilovali při různých aktivitách. Kromě cyklistiky si žáci vyzkoušeli také plavání, což bylo skvělým osvěžením po náročných jízdách. Jedním z vrcholů programu byla jízda na paddleboardu, která byla pro mnoho účastníků novou a vzrušující zkušeností. V rámci sportovních aktivit si žáci zahráli také volejbal, kde si zlepšovali týmovou spolupráci a fyzickou kondici. Součástí kurzu byla i střelba ze vzduchovky, při níž si žáci vyzkoušeli svou přesnost a koncentraci. Nechyběly ani míčové hry, které přinesly spoustu zábavy a sportovního vyžití. Celý kurz se nesl v duchu aktivního pohybu, týmové spolupráce a radosti z nových zážitků.

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. Již několik let pracuje ve stejném obsazení.

- Školní speciální pedagog: Mgr. Zuzana Litnerová
- Výchovná poradkyně: Mgr. Renáta Bečková
- Metodická prevence rizikového chování: Mgr. Lenka Trembošová

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí i s vedením školy. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace, krizové intervence u naléhavých případů, probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů.

Školní speciální pedagog, který je jak pro žáky, pedagogy, ale i rodiče velkým přínosem. Podílí se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, programu primární prevence,

diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáka, konzultační a poradenské činnosti, výuce předmětu speciálně pedagogické péče, koordinační činnosti a metodické pomoci třídním učitelům a asistentům pedagoga. Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení zajišťují kompenzaci obtíží žáka a mohou přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět speciálně pedagogické péče prováděn u 22 žáků.

Seznam žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění	
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	1
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	30
mírné sluchové postižení, pokud vyžaduje PO	1
středně těžké zrakové postižení	1
mírné vady řeči, pokud vyžadují PO	11
středně těžké tělesné postižení	1
mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO	2
středně závažné poruchy chování	7
mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	14
středně závažné poruchy učení	16
závažné vývojové poruchy učení	3
poruchy autist. spektra mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzděl.	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	3

Výchovná poradkyně sleduje a pomáhá při profesní orientaci žáků, zajišťuje integraci zdravotně postižených žáků a pomoc problémovým žákům. Realizuje komplexní program Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá ze skupinové práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí, organizuje besedu se zaměstnanci Úřadu práce Karviná a výchovnými poradci středních škol v našem okolí, návštěva Burzy škol a Dnů otevřených dveří středních škol dle aktuálních potřeb žáků. Ve spolupráci s PPP Orlová zprostředkovává žákům testy profesní orientace. Výchovný poradce úspěšně ukončil kurz kariérového poradenství realizovaného Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II.

Činnost **metodika prevence rizikového chování** viz. Prevence sociálně patologických jevů
Pravidelná účast spec. pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence na supervizích a metodických skupinách a intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

❖ Žákovský parlament

Od ledna 2013 na škole působí zvolená žákovská samospráva. Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití apod. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament předává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, kteří na ně reagují, probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení. V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probírána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozděluje se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání žáci vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole. Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

V letošním roce žákovský parlament uspořádal pro žáky školy tyto akce: Den bláznivých účesů, Soutěž o nejnápaditější vánoční stromeček a Týden převleků.

❖ Školní družina

Školní družina při naší základní škole má od letošního roku 2 oddělení na Komenského 14, 3 oddělení na Bezručové 432, 1 oddělení na malotřídce na Zbytkách a 1 oddělení ve Věřnovicích. Každoročně se těší zájmu mnoha dětí prvního stupně. Paní vychovatelky připravují pro odpoledne svým svěřencům bohatý program – soutěže, hry zábavné i poznávací, sportovní dny (Strašidlácká sobota, Halloween, Karneval v maskách, Beseda s myslivcem, Můj mazlíček, Sportovní olympiáda, Výtvarná soutěž). Letos jsme díky šablon OP JAK mohli uskutečnit v rámci školní družiny „Inovativní vzdělávání ve ŠD“. Formou zážitkové pedagogiky a aktivizujících metod si paní vychovatelky připravovaly různé lekce, které se týkaly čtenářské, matematické a umělecké gramotnosti, přírodovědného a technického vzdělávání, kulturního povědomí a vyjádření, cizích jazyků, rozvoji podnikavosti a kreativity, well-beingu a psychohygieny, která je žhavým tématem Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+. Kapacita školní družiny byla v loňském roce navýšena na 192 ze 160 dětí z důvodu nedostatečné kapacity.

❖ Školní hřiště

U školy byla vybudována víceúčelová sportovní plocha. Uprostřed tartanového atletického oválu se svou krásou pyšní dvě hřiště – jedno menší má asfaltový povrch a je možné na něm bruslit ať už v zimě nebo v létě, hrát např. florbal, hokejbal, druhé větší má povrch tartanový a je velmi variabilní – žáci mohou hrát najednou na dvou hřištích volejbal, nohejbal, malou přestavbou získáte hřiště pro košíkovou, tenis, či kopanou. Kolem atletického oválu je pískové doskočiště či plocha pro vrh koulí.

Žáci hřiště velmi rádi využívají zejména v hodinách tělesné výchovy, odpoledne při sportovních hrách či jiných mimoškolních aktivitách.

K tomuto hřišti přibýlo i hřiště na beachvolejbal, postavené z dotace ČEZu a příspěvku obce.

Hřiště je otevřeno i v odpoledních hodinách a o víkendech. V letošním roce se nám podařilo toto hřiště revitalizovat. Došlo k výměně velké části písku, který jsme získali od Českého volejbalového svazu ze soutěže „Ostrava Beach Pro“ konané v Dolní oblasti Vítkovic.

❖ Ovoce a mléko do škol

Základní škola je již několik let zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Projekt "Ovoce a zelenina do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí. Spolupracujeme již několik let s firmou MK Fruit. Do projektu byli zařazeni žáci 1. stupně.

Podpora je poskytována na:

* čerstvé ovoce a zeleninu

* balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla

* balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů

V projektu „**Mléko do škol**“ nabízíme dle vyhlášky žákům široký sortiment mléčných výrobků, které jsme schopni zajistit, např.:

- zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky pro všechny žáky základních škol, např. sýry, jogurty apod.
- zdarma doprovodný program pro projekt „Mléko do škol“, např. sýrové speciality

b) Obory vzdělání:

79 – 01 – C/01, Základní škola

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	počet	s odbornou kvalifikací
Ředitel školy	1	1
Statutární zástupce ředitele	1	1
Učitel ZŠ	33	27
Vychovatel ŠD	7	7
Asistent pedagoga	8	8
Speciální pedagog	1	1

Specializované činnosti ve škole*	
Koordinátor ŠVP	1
Koordinátor ICT	1
Výchovný poradce	1
Metodik primární prevence	1

*Tyto funkce zastávají ped. prac. zahrnuti v tabulce ped. prac. ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci	Počet
Účetní, rozpočtář	1
Referentka	1
Administrativní pracovník	1
Školní asistent ZŠ (šablony)	1
Uklízečka, domovník	7
Školník	1

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Zástupce ředitele MŠ	1
Učitel MŠ	14
Nepedagogičtí pracovníci	Počet
Školní asistent MŠ (šablona III)	1
Uklízečka, domovník	6

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	Počet
Vedoucí školní jídelny	2
Vedoucí kuchařka	2
Kuchařky	13

d) Údaje o přijímacím řízení:

❖ Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024

- ❖ Celkem žádostí u zápisu do 1. třídy: AJ (Kom+Nerad) – 58, Zbytky – 7, Věřňovice - 6

Z toho odklad: 5

Předčasně: 0

Nastoupilo k 1. 9. 2023: 68

❖ Přijetí na střední školy

4 žáci 5. ročníku na víceletá gymnázia

1 žák

8. ročníku po ukončení PŠD – učební obor

37 žáků 9. ročníku, z toho na:

- gymnázia 11 žáků
- střední odborné školy – studijní obory 21 žáků
- střední odborné školy – učební obory 5 žáků

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program se zaměřuje nejen na rozvoj a učení dítěte, ale zároveň na vytváření jeho postojů a hodnotových orientací. Je to cesta, která se nesoustřeďuje na získávání jednotlivých schopností a poznatků, ale na získávání způsobilosti těchto schopností a poznatků prakticky a smysluplně využívat. Je to tedy cesta směřující k vytváření základů všech klíčových kompetencí.

Kompetence rozvíjíme pomocí výchovně vzdělávacích strategií, společnými postupy, které uplatňují všichni pedagogové ve výuce i mimo výuku.

Cílem školního vzdělávacího programu:

1. Kvalitní výuka mateřského jazyka a cizích jazyků.

Snažíme se o co největší aprobovanost v oblasti jazykového vzdělávání, zvláště v cizím jazyce je velký nedostatek učitelů.

2. Využití všech prostředků ke zdravému tělesnému rozvoji žáka.

Zapojujeme se do mnoha sportovních soutěží, na škole spolupracujeme se sportovními kluby a tělovýchovnými jednotami, které realizují pohybové aktivity i ve volném čase dětí (judo, korfbal, TJ Sokol – fotbal).

3. Vedení žáků k využívání výpočetní a komunikační techniky, podpora zavádění výpočetní techniky do všech předmětů a využití při vzdělávání. Rozvoj digitální kompetence napříč celým vzdělávacím procesem.
4. Vedení žáků k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.
V rámci třídnických hodin si žáci každé třídy na začátku školního roku stanovují třídní pravidla. Jejich dodržování je pak snazší, když si pravidla stanovují sami žáci. V průběhu roku je pak inovují a upravují podle potřeby dané třídy nebo vzniklých problémů.
5. Kvalitní výuka a kladný vztah žáků k přírodovědným, společenskovědním a výchovným předmětům.
Pouze vlastním příkladem a zaujetím pro daný předmět může učitel získat žáka pro svůj obor. Ve škole tyto předměty vyučují učitelé, kteří mají ke svému předmětu nejen kladný vztah, ale je jim i koníčkem a zálibou.
6. Zavádění efektivních metod výuky, např. skupinového a projektového vyučování.
Po dobu celého školního roku učitelé se svými žáky realizují v různých předmětech projekty, projektové dny napříč všemi ročníky základní školy. Uplatňují v nich mezipředmětové vazby, práci ve skupinách, pravidla komunikace, rozdělení rolí, prezentace vlastní práce před ostatními, metody kritického myšlení.
7. Vedení žáků k týmové práci, ke vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.
Naplněná v projektových dnech, při skupinové práci napříč všemi vzdělávacími obory.
8. Klást důraz na pracovní vyučování, vést žáky k volbě povolání.
Došlo k materiálnímu dovybavení dílen, což umožňuje pestřejší obsahovou náplň předmětu pracovní činnosti. Při hledání využití svých schopností pro budoucí povolání jsme realizovali ve spolupráci se SŠ účast na Dni řemesel v Bohumíně, Burze škol v Orlové a v neposlední řadě na dnech otevřených dveří SOŠ. Do školy přicházeli i zástupci středních škol a prezentovali danou školu a odpovídali na otázky.
9. Spolupráce s ostatními školami.
Díky akcí a soutěží spolupracuje naše škola se školami v Orlové a Bohumíně. Dochází k výměně zkušeností nejen mezi pedagogy, ale také mezi řediteli škol a zástupci na společných poradách a výjezdech.
10. Využívání preventivních programů.
V průběhu školního roku pracují učitelé podle preventivního programu školy. V letošním roce jsme v rámci prevence realizovali:
 - Besedy s policistou – bezpečné chování doma i venku, kontakt s cizím člověkem
 - HASÍK – požární ochrana a ochrana obyvatelstva
 - Mimořádné události – projekt v rámci Dne dětí
 - IZS – exkurze na Integrovaný záchranný systém v Ostravě
11. Komunikace s veřejností, zejména s rodiči žáků.

Škola využívá větší množství komunikačních kanálů. Osobní záležitosti týkající se výuky a žáka řeší ŠIS Bakaláři, zabezpečen heslem. S širší veřejností komunikujeme přes webové stránky školy, které v nedávné době dostaly nový „kabát“, jsou přehlednější. O akcích školy informujeme pomocí článků v místních Dolnolutyňských novinách. Samozřejmostí je i osobní kontakt s vedením školy, učiteli nebo pracovníky ŠPZ.

K dosažení stanovených priorit pedagogové a ostatní zaměstnanci vytvářejí ve škole pozitivní klima a vstřícné a podnětné zázemí pro každého žáka. Navazujeme na dobré tradice naší školy, rozvíjíme silné stránky školy a maximálně eliminujeme to, co považujeme za nedostatky.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola – základ života

Výsledky vzdělávání ve třídách:

Třída	Pochvaly za obě pololetí	Napomenutí	Dotyky TU	Dotyky ŘS	2.st. z chování	3.st. Z chování	Počet žáků k 31.1. 2024	Počet žáků k 30.6. 2024	dívek	Vyznamenání v 1. pololetí	Vyznamenání ve 2. pololetí	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Neprospěl	Celkem oml. hodiny 1. pololetí	Celkem oml. hodiny 2. pololetí	Omluvené celkem	neomluvené v 1. pol.	neomluvené ve 2. pol.
I.V	3	0	0	0	0	0	2	3	0	2	2	0	0	0	1	42	81	123	0	0
II.V	3	0	0	0	0	0	6	7	4	6	6	0	1	0	0	240	322	562	0	0
III.V	3	0	0	0	0	0	8	8	3	5	5	3	3	0	0	729	660	1 389	0	0
IV.V	6	0	1	0	0	0	6	6	3	5	5	1	1	0	0	294	266	560	0	0
I.Z	0	0	0	0	0	0	6	6	2	5	5	1	1	0	0	269	336	605	0	0
II.Z	2	0	0	0	0	0	7	7	3	7	7	0	0	0	0	184	293	477	0	0
III.Z	1	0	0	0	0	0	9	9	6	7	8	2	1	0	0	218	419	637	0	0
IV.Z	4	0	0	0	0	0	13	13	5	9	9	4	4	0	0	532	800	1 332	0	0
I.A	9	0	0	0	0	0	20	20	13	19	19	1	1	0	0	634	990	1 624	0	0
I.B	6	0	0	0	0	0	19	19	10	19	19	0	0	0	0	352	997	1 349	0	0
I.C	15	0	0	0	0	0	20	20	6	20	20	0	0	0	0	900	987	1 887	0	0
II.A	5	0	0	0	0	0	17	17	9	17	16	0	1	0	0	513	510	1 023	0	0
II.B	13	0	0	0	0	0	18	18	10	18	16	0	2	0	0	509	557	1 066	0	0
III.A	14	0	1	0	1	0	21	21	7	16	17	5	4	0	0	534	635	1 169	0	0
III.B	5	3	0	0	0	0	19	20	9	19	17	0	3	0	0	617	795	1 412	0	0
IV.	6	6	1	1	0	0	29	29	13	18	17	11	12	0	0	1 437	1 457	2 894	0	0
V.A	3	6	5	0	0	0	24	24	14	15	14	9	10	0	0	678	1 221	1 899	0	0
V.B	12	1	3	0	0	0	25	26	13	16	15	9	11	0	0	1 195	1 927	3 122	0	0
VI.A	4	2	3	2	0	0	25	25	12	13	12	12	13	0	0	1 324	1 697	3 021	0	0
VI.B	5	6	6	4	0	0	20	18	9	6	5	12	13	2	0	1 034	1 316	2 350	36	0
VII.A	9	3	2	2	1	0	21	21	10	12	12	9	9	0	0	950	1 641	2 591	0	0
VII.B	9	6	0	0	0	0	18	18	7	10	9	8	9	0	0	810	976	1 786	0	0
VII.C	8	1	2	1	0	0	20	20	7	9	9	10	10	1	1	667	1 424	2 091	0	6
VIII.A	10	6	3	1	0	0	21	21	9	12	11	9	10	0	0	813	1 191	2 004	0	0
VIII.B	8	1	2	0	0	0	23	22	12	16	14	7	8	0	0	923	1 260	2 183	0	0
IX.A	6	0	0	0	0	0	20	20	13	14	7	6	13	0	0	1 156	2 411	3 567	0	0
IX. B	0	1	1	0	0	1	18	18	11	9	9	9	8	0	1	1 502	2 373	3 875	0	601
	169	42	30	11	2	1	455	456	220	324	305	128	148	3	3	19 056	27 542	46 598	36	607

Seznam třídních učitelů				
1. A	Mgr. Šárka Galusková		5. A	Mgr. Milan Fejtek
1. B	Mgr. Petra Kočí		5. B	Mgr. Hana Lukšová
1. C	Mgr. Veronika Durasová		6. A	Nikol Světlíková
1. V	Mgr. Hedvíka Kališová		6. B	Ing. Jana Račková
1. Z	Mgr. Zdeňka Jurdinová		7. A	Mgr. Lenka Trembošová
2. A	Mgr. Lucie Trachová		7. B	Mgr. Lucie Szotkowská
2. B	Mgr. Jana Škutová		7. C	Mgr. Milan Pětroš
2. V	Mgr. Jana Matalová		8. A	Mgr. Michaela Břízová
2. Z	Mgr. Jana Urbanová		8. B	Mgr. Martina Lajczoková
3. A	Mgr. Zdeňka Rončková		9. A	Mgr. Petra Hochmanová
3. B	Mgr. Veronika Josieková		9. B	Mgr. Radka Getlerová
3. V	Mgr. Hedvíka Kališová			
3. Z	Mgr. Zdeňka Jurdinová			
4.	Mgr. Petra Míčová			
4. V	Mgr. Jana Matalová			
4. Z	Mgr. Jana Urbanová			

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Metodik prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Lenka Trembošová.

Škola vyvíjí řadu aktivit jako prevenci v boji proti kriminalitě a drogovým závislostem dětí a mládeže. Využíváme neformálních besed s pracovníky neziskových sdružení, které se zabývají prevencí a s Policií ČR. Při výskytu záškoláctví spolupracujeme především s rodinou, dále s pracovníky sociálního odboru v Orlové a v Bohumíně a s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

Škola řeší výskyt rizikového chování žáků, např. nejčastěji špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, případy ubližování při použití elektronických prostředků, přestupky proti školnímu řádu, užívání tabáku. Všechny případy byly projednány jak se žáky, tak se zákonnými zástupci.

Nedílnou součástí je velmi důležitá spolupráce s rodinou. Dvakrát ročně zveme všechny rodiče a zástupce žáků na třídní schůzky nebo konzultační hodiny. Je nám jasné, že k problémům je třeba přistupovat společně co nejdříve, a že vždy se dá najít řešení, které dítěti pomůže.

Ke každodenní **komunikaci se zákonnými zástupci** nám slouží webové stránky školy, na kterých najdou žáci i jejich rodiče důležité informace ze života tříd, plán akcí školy, otevrou si webovou aplikaci **Bakaláři**, kde pod svým jedinečným heslem se přihlásí a zjistí průběžnou klasifikaci svého dítěte, absenci, akce školy, otevrou **i elektronickou třídní knihu** s učivem a úkoly, což je přínosem zejména pro žáky, kteří ve škole nějakou dobu chyběli, a v komunikačním systému **Komens**, který slouží k zasílání zpráv mezi učiteli, rodiči a žáky, mohou bezpečně, rychle a snadno doručovat zprávy a kontrolovat jejich přečtení.

V letošním školním roce jsme v rámci prevence realizovali:

- Beseda s policistou – bezpečné chování doma i venku, kontakt s cizím člověkem (1. a 2. ročníky)
- HASÍK – preventivně výchovný program o požární ochraně a ochraně obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- Drogy v dospívání pro 9. roč., Rizika elektronické komunikace pro 8. roč., Nebezpečí šikany pro 6. a 7. ročník ve spolupráci s PPPP Ostrava

Projekt Desatero pro primární prevenci podporovaný MŠMT a zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (konkrétně se jedná o užívání tabákových výrobků, stalking, týrání a zneužívání dětí,

užívání návykových látek, domácí násilí, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a nelátkové závislosti) využívají pedagogové v hodinách VkZ a Ov.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0	3	2	3	2	2	14
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	2	2	2	0	1	7
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	2	3	3	2	2	12
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu ž.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	5	5	3	13
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7
Suma řádků	1	1	1	0	8	8	17	12	19	67

h) Údaje o dalším vzdělávání v roce 2023/2024:

Vzdělávání pedagogických pracovníků	počet účastníků	středisko
Učitel v roli regionálního znalce	1	ZŠ
Kontrola České školní inspekce - časté chyby	2	ZŠ
Celostátní sympozium pedagogů HV	1	ZŠ
Programování v jazyce Scratch	1	ZŠ
Umělá inteligence ve službách učitelů	1	ZŠ
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	1	ZŠ
Kariérové poradenství a aktuální východiska trhu práce	1	ZŠ
IZZl pro Klett-Blätter a Žurnál	1	ZŠ
Chronická onemocnění u dětí	1	ZŠ
Učím, tedy jsem	1	ZŠ
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	1	MŠ
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1	ZŠ
Aktivity do vyuč. hodiny matematiky	1	ZŠ
Třídní management	1	ZŠ
Podávání léků a léčivých přípravků	1	ZŠ
Kurz práce s 3D tiskem	1	ZŠ
Školní poradenské pracoviště	2	ZŠ
Procvičuj s Lapbookem	1	ZŠ
Desatero předškoláka s Taktikem	5	MŠ
Hravé učenie s Alfikom	1	MŠ
Jak rozvíjet koordinaci a grafomotoriku u předškoláků	1	MŠ
Novinky v Kahoot!	1	ZŠ
Jak nalákat žáky k četbě textu	1	ZŠ
Algoritmizace - Micro:bit	1	ZŠ
Úvod do umělé inteligence pro učitele	30	ZŠ
Aktivně a kreativně: Berlin	1	ZŠ
Metodický seminář Dopravní výchova	4	MŠ + ZŠ
Robotika s BBC micro:bit	1	ZŠ
Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ	1	ZŠ
Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	ZŠ
Digitální kompetence-využití měřících senzorů v přírodovědných předmětech	1	ZŠ
Objev tajemství Canvy	1	ZŠ
Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy	1	ZŠ
Algoritmizace - Micro:bit	1	ZŠ
Aktivně s Wordwall	1	ZŠ
Moderní technologie ve výuce - práce s VEX 123 a 3D TISK	2	ZŠ
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	1	ZŠ

Vzdělávání nepedagogických pracovníků	počet účastníků	středisko
Nové trendy v moderním vaření	2	ŠJ
Hygienické minimum pro kuchaře	2	ŠJ
Zdravotník zotavovacích akcí	1	ZŠ
Odměňování pracovníků ve školství	1	ZŠ

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

ZÁŘÍ	Návštěva Obecního úřadu DL – 3. A, 3. B Sokolníci – 1. A, B, C; 4.; 5. A, B Koloběžkové závody – 1. A, B, C Archeopark Chotěbuz – 7. A, B, C Přespolní běh - 6. až 9. roč. Divadlo loutek Ostrava – 1. A, B, C; 2. A, B; 3. B Dopravní hřiště Bohumín – 4.tř.; ZŠ Zbytky; ZŠ Věřňovice
ŘÍJEN	Plave celé město – výběr 6. až 9. roč. Návštěva Zámku Karviná – ZŠ Zbytky Beseda se starostou Mgr. P. Buzkem – 9. A, 9. B Miniházená Bohumín – 5. ročníky Halloween – ZŠ Nerad; ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Exkurze Dolní oblast Vítkovic – 6. A, B Strašidelná škola s průvodem – malá škola Bruslení s HC Orlová - 1. A, 1. B, 1. C; ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice (kurz) Den řemesel v Bohumíně – 9. roč. Exkurze do ZOO Lešná – 8. A, 8. B MK Atletika Bohumín – 2. stupeň Dopravní hřiště Bohumín – 5. A, 5. B Divadlo loutek Ostrava – 5. A, 5. B Focení 1. ročníků do MF Dnes
LISTOPAD	Soutěž o nejlepší hallowenskou masku – 5. - 9. ročník Soutěž mladých zoologů – 6. – 9. roč. Exkurze Planetárium Ostrava – 5. A, B Miniházená Bohumín – 5. roč. Výroba adventních věnců – ZŠ Zbytky MK ve florbalu Bohumín – 5. roč. Florbal Petrovice – 5. roč. Burza škol Orlová – 9. roč. Exkurze - Sklenářství Pietro – 2. A, B Exkurze Dolní oblast Vítkovice – 9. roč. Den bláznivých účesů – akce školního parlamentu
PROSINEC	Beseda s policistou – 2. A, B Laťka Orlová (MK skok vysoký)– výběr z 8. a 9. roč. Jazyková olympiáda AJ Vánoce na dědině, Rožnov pod Radhoštěm – ZŠ Věřňovice Vánoční tvoření s rodiči – 1. C, 3. A, 3. B, 4.tř. Divadelní představení ZUŠ Rychvald – 1. A, B; 2. A, B Den otevřených dveří Gymnázia Bohumín, SŠ Bohumín – 5. a 9. roč. Dějepisná olympiáda – školní kolo Soutěž „Vánoční stromeček“ – velká škola Vánoční vybíjená – turnaj 2. stupně Soutěž v anglickém jazyce „Christmas Chaterbox“ – 9. roč. Vánoční koncert ZUŠ Rychvald pro 1. – 5. roč. Divadlo loutek Ostrava – 3. A, 4.; ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Mikulášská nadílka Vánoční besídky ve třídách

Z M D M F	Lyžařský výcvik Vaňkův kopec – 3., 4., 5. roč., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky MK Skok vysoký - Bohumín Plavecký výcvik: BOSPOR Bohumín – 2. A, 2. B, 3., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky OK Dějepisné olympiády Zeměpisná olympiáda – školní kolo Beseda s policistou – 1. A, B, C Projekt Evropská unie – 8. A, B Beseda v knihovně – 5. B Finanční gramotnost - soutěž OK Olymiády v českém jazyce Den bez mobilu – akce školního parlamentu
R O Z Č	Karneval - ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky Matematická soutěž PANGEA Biologická olympiáda – školní kolo OK Zeměpisné olympiády v Karvině Beseda s policistou – 1. C Recitační soutěž Bohumín na ZUŠ Bohumín OK Jazykové soutěže v AJ Energetická gramotnost – 8. A, B; 9. A, B Drogy v dospívání – 9. A, 9. B
B U D K O H R A N Í	Budkohraní - ZŠ Věřňovice, 2. A, 2. B Konverzační soutěž v jazycích na ZŠ Skřečůň Lyžařský kurz 7. ročníků v Karlově pod Pradědem Škola nanečisto – návštěva předškoláků MŠ v 1. třídách Divadlo loutek Ostrava – 9. A, B Jarní focení – 1. C, 3. A, B, 4.; ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Beseda v knihovně – 2. A, B Karneval – ZŠ Komenského, ZŠ Bezručova Velká cena ZOO v Ostravě – 6. až 9. roč. Výtvarná soutěž v DDM Orlová MK ve vybíjení, Orlová – 5. roč. Zeměpisná olympiáda – krajské kolo Permoník Karviná – 3. A, B; 4.; ZŠ Věřňovice Zpěváček ze Slezska – soutěž na ZUŠ Bohumín Beseda o Africe – 7. A, B, C
D O B R O T Y	Divadlo loutek Ostrava – 5. A, B OK Zpěváček ze Slezska MK Volejbal dívky Bohumín „HASÍK“ – projekt HZS Karviná – 2. A, B; 6. A, B; ZŠ Věřň., ZŠ Zbytky Exkurze Aromka – 2. A, B; 1. A, B Den Země – ZŠ Komenského, ZŠ Nerad, ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky / projekt Zápis do 1. ročníku ZŠ Dopravní hřiště Bohumín – 3. A, B Beseda Nebezpečí šikany – 6. A, B; 7. A, B, C Knihovnická lekce – 2. A, B MK Fotbal Orlová OK Mc Donald's Cup Orlová – 4. a 5. roč.

K V Ě T E N	Testování ČŠI – 5. A, B Mini ZOO Vendryně – 3. A Exkurze Štramberk – 7. A, B, C Pálení čarodějnic Věřňovice Zápis do MŠ „HASÍK“ – projekt HZS Karviná – 2. A, B; 6. A, B; Jak se žije včelkám – 1. C; 3. A, B; 4. Cyklo-turistický kurz Soběšovice Den matek – ZŠ Věřňovice Atletický čtyřboj v Rychvaldě – 2. stupeň KK Minikopané malotřídek Ukázka práce s vodícím psem – 3. A, B Škola v přírodě Kyčerka – 2. A, B; 3. A, B Výlet Praha – 8. B; 9. A, B MK Mini volejbal Běh ulicemi města Bohumín Kytíčkový den – Liga proti rakovině (sbírková akce) Májový pochod – akce pro širokou veřejnost Týden převleků – akce školního parlamentu KK Mc Donald's Cup Ostrava – 4. a 5. roč.
Č E R V E N	Školní výlety – všechny třídy ZŠ Den dětí - 1. stupeň a 2. stupeň / mimořádné události Exkurze na radnici v Bohumíně, Městské policii – 6. A, B Spaní ve škole – 8. A Rizika el. komunikace / beseda – 8. A, B Dopravní hřiště Bohumín – 3. Z, 4. Z; ZŠ Věřňovice MK Plavecké soutěže v Bohumíně Radovánky – ZŠ Zbytky Laser game + únikovka – 8. A Exkurze 112 Ostrava – 7. B, 8. B Dravci – ZŠ Zbytky Návštěva budoucích žáků 5. ročníku na velké škole – 4. V, 4. Z HZS Karviná – ZŠ Věřňovice Zeměpisný pořad „Kambodža“ – 2. stupeň Anglické divadlo žáků 9. ročníků Lutyňská tretra Pasování na čtenáře – 1. ročníky Vyřazování žáků 9. ročníků – šerpování Schůzka rodičů budoucích prvňáků v ZŠ s pedagogy

❖ Soutěže žáků:

název soutěže	obor / předmět	umístění	jméno a příjmení	třída / kategorie
Recitační soutěž	Český jazyk	2.	A. Kluk	1. kategorie
Anglický jazyk - MK	Anglický jazyk	2.	P. Pospíšil	II. kategorie
		3.	V. Kaplanová	III. kategorie
„Christmas Chaterbox“	Anglický jazyk	2.	F. Olšok	9. B
OK Zeměpisná olympiáda	Zeměpis	1.	V. Wnetrzak	7. A
KK Zeměpisná olympiáda	Zeměpis	7.	V. Wnetrzak	7. A

název soutěže	obor / předmět	umístění	jméno a příjmení	třída / kategorie
Výtvarná soutěž	Výtvarná výchova	1., 2.	E. Goczalová, E. Rücklová	mladší žákyně
		1., 3.	A. Cestrová, L. Schnellarová, T. Sedláčková	starší žákyně
Zpěváček ze Slezska	Hudební výchova	1.	S. Majdlochová	I. kategorie
		2., 3.	J. Ptošková, A. Ptošková	III. kategorie
OK Zpěváček ze Slezska	Hudební výchova	1.	V. Aradský	IV. kategorie
OK Zpěváček ze Slezska	Hudební výchova	účast	S. Majdlochová, V. Aradský	1. A, 8. B
Přepolní běh	Tělesná výchova	2., 3.	S. Šnoblová, M. Bártil	mladší žáci, žákyně
		2.	L. Bielená	starší žákyně
Florbal	Tělesná výchova	4.	D. Střeštík, F. Štefanka, M. Bystroň, T. Waniek, K. Füle, R. Andl	5. A, 5. B
Mikulášská latka	Tělesná výchova	1., 3.	V. Šebelová, M. Bártil	7. A, 9. A
MK ve Skoku vysokém	Tělesná výchova	2., 3.	V. Šebelová, S. Newman	8. B, 9. A
Basketbal dívky	Tělesná výchova	2.	V. Miženková, L. Šimečková, L. Bielená, L. Linkovová, V. Šebelová	8., 9.
MK Vybíjená	Tělesná výchova	5.	K. Füle, R. Andl, D. Nedomiel, V. Lukaščíková, K. Chalupová, S. Koutská, P. Mieszcak, M. Bystroň, T. Kaplan, L. Handlířová, A. Vismeková	5. A, 5. B
MK Volejbal	Tělesná výchova	1.	L. Šimečková, L. Sebroňová, V. Miženková, A. Kožušníková, A. Biliavska, N. Sobotíková, S. Koutská, M. Vicherková	6., 8., 9.
MK Minifotbal	Tělesná výchova	4.	J. Opolka, J. Durčák, F. Martiník, T. Chládek, L. Kucharczyk, J. Macura, D. Adamčík, M. Golis, F. Čajka, J. Skrzyszowski, T. Babinski, J. Sikora	7., 8., 9.
OK MC Donald's CUP	Tělesná výchova	1.	K. Füle, R. Andl, F. Štefanka, L. Grejták, R. Ptoszek, T. Waniek, T. Kaplan, J. Pietraszek	4., 5.
Minivolejbal dívky	Tělesná výchova	5.	S. Koutská, A. Biliavska, A. Ptoszková A., Šestáková L.	5., 6., 7.
Minivolejbal chlapci	Tělesná výchova	5.	M. Bártil, J. Fábry, M. Adamczyk, J. Sebroň	6., 7.
MK v Plavání	Tělesná výchova	1., 3.	A. Aradská, M. Bártil	mladší žáci a žákyně
		1., 2., 3.	V. Aradský, T. Babinski, Pensimus, E. Figurová, L. Šimečková, A. Humlíčková	starší žáci a žákyně

j) Zpráva o činnosti mateřských škol

Právní subjekt ZŠ a MŠ A. Jiráska má 4 odloučená pracoviště mateřských škol.

Jedná se o MŠ Komenského 1009 ve středu obce Dolní Lutyně, MŠ Bezručovu 432 v části Nerad, MŠ Rychvaldskou 999 na Zbytkách a MŠ Hlavní 80 ve Věřňovicích.

Pedagogové v mateřských školách mají předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost, dále se vzdělávají. Ve školním roce 2023/24 pracovalo v mateřských školách 14 plně kvalifikovaných učitelek, jedna zastupující pedagogická pracovnice studovala předškolní pedagogiku v Přerově a doplňovala si kvalifikaci pro předškolní vzdělávání a jeden školní asistent.

❖ Obecná charakteristika škol a materiálně technické podmínky

Materiálně technické podmínky mateřských školy jsou díky velmi dobré spolupráci s vedením ZŠ A. Jiráska a OÚ v Dolní Lutyni plně vyhovující, vybavení škol bylo průběžně doplňováno a obnovováno. V mateřských školách byly vytvořeny vhodné věcné podmínky pro vzdělávání dětí.

Třídy jsou dostatečně velké, vybavené ergonomicky přizpůsobeným vhodným nábytkem. Hračky jsou vyhovující, kvalitní, respektující věkové zvláštnosti dětí. Je jich dostatečné množství a jsou dětem k dispozici i na školní zahradě.

Školy jsou vybaveny dostatečným množstvím materiálů, didaktických pomůcek i ICT prostředky.

Mateřská škola Komenského 1009

Celodenní provoz trojtřídní mateřské školy byl zajištěn od 6:00 do 16:00 hodin. Tři třídy mateřské školy mají kapacitu 80 dětí ve věkovém rozpětí od 2 do 6 (7) let Budova má vlastní kuchyni, kotelnu a je obklopena zelení a zázemím rozsáhlé školní zahrady, s širokou nabídkou bezpečných herních prvků, které odpovídají potřebám a zájmům dětí všech věkových skupin, zastoupením dětských pískovišť a hřištěm. Celý areál je oplocený.

Součástí budovy mateřské školy je i pro děti předškolního věku účelně vybavená tělocvična. Třídy odpovídají hygienickým požadavkům, jsou vybaveny vhodným nábytkem. Jejich členění je rozděleno do částí, ve kterých probíhá stolování, hygiena, hra a odpočinek.

Mateřská škola Bezručova 432

Mateřská škola je dvoutrídní s kapacitou 40 dětí. Třída Broučci je určena mladším dětem ve věku 2-4(5) let a má kapacitu 20 dětí. Třída Koťátka je určena starším dětem od 4(5) let a předškolákům s povinnou školní docházkou. MŠ má celodenní provoz od 6:00 do 16:00 hodin.

Součástí zařízení je školní zahrada, která je vybavena herními prvky k rozvoji pohybových dovedností dětí, dvěma pískovišti, altánkem pro hru dětí, mobilním herním zařízením a hračkami, které jsou průběžně obnovovány; ke vzdělávání je využívána také tělocvična v budově školy.

Mateřská škola Rychvaldská 999

MŠ je jednotřídní s celodenním provozem od 6:00 do 16:00 hodin. Škola má velkou rozlehlou zahradu s množstvím zeleně vybavenou lavičkami, houpačkami, průlezkami, pískovištěm, vyvýšenými záhonky pro pěstování rostlin a zeleniny a zpevněným terénem pro jízdu na odrážedlech a koloběžkách.

Mateřská škola v Dolní Lutyni – Věřňovicích na ulici Hlavní 80

MŠ je jednotřídní s celodenním provozem od 6:00 do 15:30 hodin.

K pohybovým aktivitám dětí využívají tělocvičnu a velkou zahradu, která je vybavena průlezkou se skluzavkou a houpačkou, pískovištěm, domečkem a zpevněnou plochou pro jízdu na trojkolkách a koloběžkách.

❖ Profilace mateřské školy

Na základě evaluačních výsledků byl revidován stávající ŠVP PV s názvem „ROK S JABLŮŇKOU V NAŠÍ ŠKOLE“, jež obsahoval 4 integrované bloky „PODZIM“, „ZIMA“, „JARO“, „LÉTO“.

Školní rok 2023/2024 byl zahájen s novým ŠVP PV „RADOSTNĚ, ZVÍDAVĚ, SPOLEČNĚ“.

Pro tvorbu ŠVP PV „RADOSTNĚ, ZVÍDAVĚ, SPOLEČNĚ“ byly tyto tři hodnoty, a to radostně, zvědavě a společně, zvoleny záměrně, protože pro život je důležité, aby každý věřil ve své schopnosti a zároveň i to, že každý jedinec má něco, z čeho se my ostatní můžeme učit.

Pro život je podstatné, aby se všichni k sobě chovali otevřeně a respektovali vzájemné odlišnosti a věřili v kompetence jednotlivce i skupiny.

Tato vize byla a bude těžištěm našeho působení na děti, kdy podporujeme jejich přístup k životu v rámci pocitu moci, chci, trůfám si, a to jak při setkání s ostatními, tak při jejich přípravě na budoucnost.

Vycházeli jsme z klidného, pohodového a přátelského klimatu našich vesnických mateřských škol, kde budou mít děti, zaměstnanci i rodiče všichni společně pocit, že je dobré být tady a být spolu.

Nadále bylo a bude naší prioritou vytváření zdravého sociálního klimatu pro zajištění pocitu bezpečí, radosti, klidu a pohody dětí. Pomáháme dětem získávat nové zkušenosti, znalosti, dovednosti, vědomosti. Podporujeme jejich všestranný rozvoj, jejich schopnost přemýšlet a rozhodovat se, spolupracovat, tolerovat druhé...

Snažili jsme se o vstřícné a podnětné vzdělávací prostředí, v němž se děti cítí bezpečně, radostně, ve kterém se mohou přirozeně projevovat. Vycházeli jsme z pedagogické evaluace, pozorovali individuální potřeby a zájmy dětí a jejich aktuální rozvojové a vzdělávací pokroky.

Na základě evaluačních výstupů a diagnostiky dětí a závěrů pedagogických rad byly pro školní rok 2023/2024 zvoleny jako prioritní kompetence k učení, jako cesta k úspěšnosti dětí při ukončování předškolního vzdělávání a přechodu na základní školu a jako prevence pro snížení počtů odkladů školní docházky. Základy kompetencí k učení jsou ve velké míře aplikovány již od dětí nejmladších až k dětem povinně předškolním.

Kapacita všech mateřských škol byla v září 2023 naplněna do počtu 159 míst, v červnu 2024 se jednalo o 166 míst.

Spolupráce pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci dětí byla na dobré úrovni a preferovala budování důvěry, slušnosti, korektnosti a spolehlivosti a fungovala na základě partnerství. Každá mateřská škola je školou "otevřenou" se zájmem o kvalitní spolupráci a otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci dětí a prohlubování vzájemné důvěry a sounáležitosti při naplňování vize mateřské školy.

Rodiče byli pravidelně informováni o všem, co se v mateřské škole děje, o prospívání jejich dítěte a o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Pedagogové se domlouvali s rodiči na společném postupu při výchově a vzdělání jejich dítěte.

Mateřské školy podporovaly rodinnou výchovu a pomáhaly rodičům v péči o dítě, nabízely rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Konzultační hodiny byly voleny ve spolupráci s rodiči se snahou o vzájemnou maximální vstřícnost a porozumění. Programy společných setkávání byly sestavovány tak, aby byly pro rodiče podnětem k jejich společné aktivitě s dětmi a silnou motivací pro smysluplné trávení volného času a základem pro společné preventivní předcházení všem projevům sociálně patologických jevů.

Škola se podílela také na životě v obci, spolupracovala s těmito subjekty:

- plavecký kurz pro předškolní děti (BOSPOR Bohumín a STARS Karviná)

- kulturní akce (Kulturní dům Dolní Lutyně, K3 Bohumín, Divadlo loutek Ostrava, ZUŠ Rychvald)
- účast v projektu BONAGRANT (Bonatrans)
- akce Kamarádi hasiči (SDH Dolní Lutyně)
- akce Kamarádi policisté a další preventivní aktivity (Policie ČR)
- Vítání občánků (Obecní úřad Dolní Lutyně)
- Rozloučení s předškoláky s panem starostou (Obecní úřad Dolní Lutyně)
- Malí budoucí čtenáři (Knihovna Dolní Lutyně a Věřňovice)
- exkurze Za telátky (firma Netis)
- akce Čím budu? (firmy v Dolní Lutyni, např. pneuservis, kadeřnictví,)
- Solná jeskyňka Dětmárovce
- projekt Šachy do škol (DDM Bohumín)
- atletický klub (DDM Petřvald)
- Judoškolky (JUDO CLUB Orlová)
- Sportovní školky a Bruslení pro školky (MSK Orlová)
- další subjekty dle aktuální situace

Nedílnou součástí práce mateřských škol jsou výlety, spaní v MŠ, škola v přírodě, tematicky zaměřené výchovně vzdělávací programy a interaktivní programy formou výletů a exkurzí, návštěvy divadel, zábavné programy, dílničky a jiné, jako je například:

- „Strašidlácký rej v MŠ“, „Halloween“
- „Drakiáda“
- besídka „Mikuláš“
- „Posezení pod stromčkem“ v MŠ
- spolupráce s klinickým logopedem, následná spolupráce s rodiči dětí, navštěvujícími logopeda
- spolupráce s 1. třídou a se školní družinou ZŠ A. Jiráska, spolupráce mezi MŠ – Zbytky, Nerad, Věřňovice – společné akce, návštěvy
- spolupráce s pracovníky ŠPZ, s Mgr. Wojcikovou M./ školní zralost a školní připravenost v rámci zápisu do 1. třídy aj./
- „Den otevřených dveří v MŠ“ před zápisem do MŠ
- předvánoční „Zvonkování obcí“, „Jarní zvonkování obcí“
- „Čarodějnický rej“
- tematické pracovní „dílničky“ pro děti a rodiče
- oslavy „Dne maminek“
- vystoupení pro ČSŽ
- oslavy „Dne dětí“
- "Sportujeme s radostí"
- „Rozloučení s předškoláky“
- „TABLO“ předškoláků
- škola v přírodě předškoláků
- „Veselé spinkání v MŠ“
- výlety
- oslavy svátků a narozenin dětí

Zpracovala: Pavlína Koplíková, zástupce ředitele MŠ

k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost na místě v termínu 22. 4. 2024 – 26. 4. 2024 na všech pracovištích naší školy.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a jejich naplňování.

Závěry

Vývoj školy

- V červenci 2021 proběhla změna na pozici ředitele školy a zástupkyně pro základní vzdělávání. Postupně byly některé kompetence delegovány na nově jmenovano u zástupkyni pro předškolní vzdělávání a vedoucí školní družiny.
- Došlo k celkové rekonstrukci pracoviště Komenského 1000, zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání v základní i mateřské škole.
- Od školního roku 2020/2021 došlo k navýšení třídy mateřské školy a od školního roku 2023/2024 probíhá výuka na dalším pracovišti základní školy v návaznosti na navýšení počtu dětí a žáků.
- Ředitel školy zohlednil doporučení z minulé inspekční činnosti ve všech oblastech, jen vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení se vyskytovalo v menší míře.

Silné stránky

Mateřská škola

- Dobré prosociální vztahy mezi účastníky předškolního vzdělávání a vytváření pozitivního klimatu v mateřské škole podporují vzdělávání dětí. (2.2) – Nastavení vnitřních pravidel tříd a jejich respektování dětmi vede k vytváření kamarádských vztahů, posiluje vzájemnou ohleduplnost a učí děti vyjednávat kompromisy. (4.4)

Základní škola

- Efektivní spolupráce pedagogů v oblasti procesu výuky a vzdělávání žáků. (3.3)
- Pedagogové ve výuce aktivně využívají poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. (3.5) 8/10
- Zejména na prvním stupni vedly zvolené vzdělávací strategie k motivaci žáků a vysoké míře jejich zapojení do výuky. (4.1)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Realizovaným činnostem schází promyšlená diferenciací vzdělávacích cílů zohledňující věkové složení tříd a znalosti i zkušenosti dětí. (4.1)
- Pedagogická diagnostika neobsahuje průběžné informace o vývoji dětí, nejsou z ní patrné dílčí pokroky ani následná opatření pro jejich další rozvoj. (4.3)
- Do vzdělávání není zařazováno sebehodnocení a vrstevnické hodnocení dětí pro sebereflexi vlastní činnosti a získání kvalitní zpětné vazby pedagogů vzhledem k proběhlému vzdělávání. (4.3)

Základní škola

- Hospitační činnost vedení školy není dostatečně provázána s účinnou zpětnou vazbou potřebnou pro jejich další pedagogický rozvoj. (2.3)
- V závěru vyučovacích hodin především na druhém stupni převládá formální zpětná vazba týkající se práce žáků ve vztahu k vzdělávacímu cíli. Pouze ojediněle je využíváno sebehodnocení a vzájemné hodnocení samotnými žáky. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zohledňovat při stanovování cílů ve vzdělávacích činnostech složení tříd a možnosti dětí mateřské školy.

- Vést pedagogickou diagnostiku průběžně, zaměřit se na přijímání opatření podporující další rozvoj dětí ve vzdělávacích oblastech.
- Zařazovat do předškolního vzdělávání sebehodnocení a vrstevnické hodnocení dětí. – Vést děti důsledně ke správnému úchopu kreslicího materiálu.
- Dodržovat stanovenou délku pobytu dětí venku v průběhu celého dne.
- Dbát na dodržování pitného režimu dětí.
- Zařazovat několikrát v týdnu do denního programu v mateřské škole řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity.
- Zanalyzovat příčiny vyšší úrazovosti a přijmout opatření k jejich snížení.
- Dbát na diferenciaci zadávaných úloh vzhledem k možnostem jednotlivých žáků.
- Zaměřit výuku na druhém stupni na praktické dovednosti žáků a propojení učiva s reálným životem.
- Ve větší míře vést žáky k práci s různými informačními zdroji.

Elektronické zjišťování výsledků vzdělávání proběhlo v termínu od 22. dubna do 10. května prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Proběhlo u žáků 5. ročníku základních škol. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování bylo informatické myšlení a digitální kompetence. Výsledkem elektronického šetření nebyla inspekční zpráva ani protokol.

1) Základní údaje o hospodaření školy:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

NÁZEV ORGANIZACE

ZŠ A MŠ ALOISE JIRÁSKA DOLNÍ LUTYNĚ

IČO: 47655607

Sídlo: Komenského 1000, 735 53 Dolní Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Lutyně

Ředitel účetní jednotky: Mgr. Marcel Figura

Statutrní Zástupce ředitele: Mgr. Martina Baarová

Vedoucí jidelen: Naděžda Macáková, Markéta Dolíšková

Účetní: Marcela Czakanová

Účetní jednotka na základě usnesení Rady Obce Dolní Lutyně vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Žáci ZŠ: 460

Žáci ŠD: 179

Děti MŠ: 159

Počet uvařených obědů: ŠJAJ 84 599, ŠJMŠ 25 373, celkem 109 972

Počet uvařených obědů doplňkové činnosti: 3 390

Průměrný přepočtený ev. počet zaměstnanců 87,917 (z výkazu P1-O4)

OBSAH

1. Souhrnný přehled o výnosech, nákladech a HV za rok 2023
2. Základní členění příspěvkové organizace, další informace o účetní jednotce
3. Majetek
4. Zásoby
5. Finanční účty
6. Ostatní-rozbor inventarizovaných účtů
Rozbor nákladového účtu služby, opravy
7. Fondy
8. Návrh HV 2023 k rozdělení

1) Souhrnný přehled o výnosech, nákladech a HV za rok 2023

2) Tabulka finančních výnosů-ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2023	
Tržby stravné-ŠJ AJ, ŠJ MŠ Střed, tržba cizí strážníci, příspěvek FKSP	3 701 330,00
Výnosy z pronájmu - (tělocvična, budova, logopedie)	65 995,00
Čerpání fondů-FO mzdy, dary, IF-opravy	201 214,71
Výnosy z činnosti-školné	933 500,72
Ostatní výnosy-zničené učebnice, čipy, ostatní	28 294,00
Příspěvek zřizovatele	8 000 000,00
Dotace SR-kraj	53 450 917,00
Dotace SR-kraj doučování	102 720,00
Dotace SR-digitální technologie pro znevýhodněné žáky	20 000,00
Odpisy-digitální zápisník	14 160,00
Projekt – ŠABLONY JAK	1 283 332,03
CELKEM	67 801 463,46 Kč

Tabulka finančních nákladů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2023	
Materiál-potraviny, kancel.potřeby, všeob.,údržb.mater.knihy,časopisy,oděvy	4 923 579,47
Energie-el.energie, vodné, teplo	2 716 624,71
Opravy	1 232 578,97
Cestovné	199 971,88
Služby-telef., příp.k internetu, serv. kopírek, BOZP, revize, ved.účet, kosení	2 289 556,86
Mzdové náklady-platy, OON, náhrady za nemoc	40 319 625,00
Pojištění-SP+ZP	13 303 735,00
Kooperativa	161 330,00
Příděl do FKSP	801 979,64
Náklady na repre	2 819,71,00
Odpisy	451 564,00
Majetek-DDHM, JDHM, OM	1 142 051,11
Finanční náklady-pojištění rizik, poplatky banka, spoluúčast	59 985,90
CELKEM	67 605 402,25 Kč

Výnosy	67 801 463,46 Kč
Náklady	67 605 402,25 Kč
Výsledek hospodaření	196 061,21 Kč

Doplňková činnost	54 059,75 Kč
Hlavní činnost	142 001,46 Kč
Celkem	196 061,21 Kč

2) a) základní členění příspěvkové organizace na střediska

ZŠ A. Jiráska + školní družina	MŠ Střed
ZŠ Věřňovice + školní družina	MŠ Zbytky
ZŠ Zbytky + školní družina	MŠ Nerad
ŠJ ZŠ A.Jiráska	MŠ Věřňovice
ŠJ MŠ Střed	

b) další vedlejší střediska

doplňková činnost-obědy
doplňková činnost-pronájmy hřiště, tělocvična, nebyt.prostory
další vzdělávání pedagogických pracovníků
dary-využití volného času (zřizovatel), ostatní
rozvojové programy, dotace, projekty

c) projekty

Projekt Šablony JAK-rozpočet 4.705.462,00 Kč

Od 1.9.2022 do 31.12.2023 bylo z projektu čerpáno 1 682 tis. Kč.

Z Šablon JAK byly financovány-mzdy školního speciálního pedagoga, školního asistenta v ZŠ a MŠ a inovativní a další vzdělávání pedagogických pracovníků v ŠD.

Národní plán obnovy

-dotace na doučování ve výši 103 tis. Kč

-dotace na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky 20 tis. Kč
pořízeno 5 ks tabletů

Poskytovatel	Poskytnutá výše r. 2023	Poskytnutá výše r. 2022
Dotace SR	53 450 917,00	49 681 004,00
Dotace SR-doučování	102 720,00	134 750,00
Dotace SR-Národní plán obnovy	20 000,00	70 000,00
Dotace SR-Národní plán obnovy	0,00	440 000,00
Dotace SR-Národní plán obnovy	0,00	108 000,00
Neinvestiční příspěvek OÚ	8 000 000,00	8 000 000,00
Nadační příspěvky	0,00	5 000,00
Projekt ŠABLONY III	0,00	297 538,31
Projekt Šablony JAK	1 283 332,03	398 753,62
Celkem	62 856 969,03	59 135 045,93

Volnočas

poskytnuté finanční zdroje zřizovatelem na základě darovací smlouvy **ve výši 140.000 Kč.**

Organizace využila příspěvek na realizaci volnočasových aktivit žáků a dětí na akcích:

karneval, výtvarné chvílky, Den země, dětské dny, byl z něj podpořen školní pěvecký sbor, netradiční olympijské hry, halloween, výukové programy v Dolní oblasti Vítkovic, návštěva planetária v Ostravě, bruslení aj.

3) Stavby, DM a DDHM

Stavby	Ocenění v Kč
altánek a přístřešek školní hřiště	236 130,00
dětské hřiště včetně skluzavky	74 879,00
hřiště klasik-hrací prvky	252 587,50
zahradní sestava+lanový park	50 600,00
herní sestava Evald	110 977,00
malý lanový park	221 168,64
Celkem	946 342,14

a) pořízený DM nad 40 000,- Kč

Název pořízeného DHM	Ocenění v Kč
Interaktivní tabule SMART	47 407,80
krouhač zeleniny	96 016,76
interaktivní displej Optoma	54 353,20
nákladní výtah ŠJ-zřizovatel	363 458,97
Výdejní vozík ŠJ-zřizovatel	57 840,25
chladicí výdejní pult ŠJ-zřizovatel	172 725,69
předokenní síť do Tv-zřizovatel	40 908,23
šatní skříňky 342 ks-zřizovatel	1 234 465,94
Celkem	2 067 176,84

b) pořízený DDHM nad 3 000,- Kč (vybrané položky)

Název pořízeného DDHM	Ocenění v Kč
10 ks dvoulavice	41 900,00
22 židlí	47 332,00
1 ks datový projektor Epson	35 223,00
1 ks interaktivní tabule	39 746,00

3 ks interaktivní displej	119 040,00
5 ks tabletů	23 897,00
4 ks notebook Lenovo, Toshiba	97 238,00
1 kopírovací stroj Sharp	38 720,00
1 ks doskočiště	14 370,00
6 ks koberců	52 692,00
1 ks ponorný mixer	15 439,00
1 ks ruční ponorný mixer	23 990,00
1 ks nerezový regál	21 780,00
12 ks sedacích taburetů	93 984,00
1 ks pračka se sušičkou	12 058,00
1 ks skartovačka	18 904,00
10 ks laviček-zřizovatel	36 096,00
4 ks parkové lavice-zřizovatel	48 124,00
Celkem	780 533,00

4) Zásoby

Materiálové zásoby jsou účtovány způsobem B-střediskově, přímo do nákladů.

Středisko	Zásoby na skladě v Kč
ŠJ Aloise Jiráska	77 038,09
ŠJ MŠ Střed	36 831,36
Celkem	113 869,45

5) Finanční účty

Název	Konečné zůstatky v Kč
Běžný účet	6 244 681,31
Běžný účet ŠJ AJ	1 044 384,68

Běžný účet ŠJ MŠ, školné	507 464,39
Účet FKSP	344 282,25
Pokladna	81 735,00
Pokladna FKSP	9 010,00

6) Ostatní

Účet	518 – služby
-------------	---------------------

Služby byly podstatnou částí nákladově čerpány nákupem opakujících se služeb např. seřizování kotlů, kontroly elektroinstalací, kontroly nářadí, prohlídky výtahu, zpracování mezd, odvoz odpadu, správa PC sítě, přeprava obědů, kosení trávy, malování, plavání, servis kopírek, revize hasících přístrojů a plynových zařízení, praní prádla, odvozy fekálií, deratizace, aj.

Účet 511 - opravy	vybrané opravy z celkové částky 1 233 tis. Kč
--------------------------	--

Středisko	název opravy	Částka v Kč
ZŠ Aloise Jiráka	rekonstrukce toalet-Zbytky	472 873,00
	výmalyby Zbytky a ZŠAJ, MŠ Střed	122 675,00
	oprava zábradlí schodiště školy	23 460,00
	výměna desky na pískovišti Nerad	21 780,00
	výměna radiátorových ventilů Nerad	64 123,00
	demontáž a montáž zásobníku Věřňovice	56 286,00
	výměna plynového kotle Nerad	143 579,00
	výměna vchodových dveří Nerad	92 807,00
	oprava rozvodů	39 930,00
	elektroopravy	52 764,00
Celkem		1 090 277,00

7) Fondy

411 - fond odměn

Stav k 1.1.2023		50 041,57
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2022	30 000,00
čerpání:	zapojení do mezd	2 208,00
Konečný zůstatek		77 833,57

412 - fond FKSP

Stav k 1.1.2023		629 760,61
tvorba:	2 % příděl	802 479,64
čerpání:	stravování zaměstnanců	138 270,00
	dary	8 000,00
	kultura a sport	50 979,00
	příspěvek na penzijní připojištění	326 300,00
	zájezdy, rekreace	205 684,00
	ostatní úhrady FKSP	5 892,00
Konečný zůstatek		697 115,25

413 - rezervní fond tv.HV

Stav k 1.1.2023		486 832,57
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2022	70 817,00
čerpání:	zkvalitnění prostředí	0,00
Konečný zůstatek		557 650,55

414 – rezervní fond

Stav k 1.1.2023		37 160,00
tvorba:	dary	174 000,00
čerpání:	zúčtování darů	196 187,00
Konečný zůstatek		14 973,00

416 – investiční fond

Stav k 1.1.2023		337 235,66
tvorba: odpisy, pořízení DM		451 564,00
čerpání: pořízení DM		418 946,40
Konečný zůstatek		369 853,26

8) Hospodářský výsledek

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Zlepšený výsledek hospodaření ve výši 196 061,21 Kč navrhujeme přidělit do:

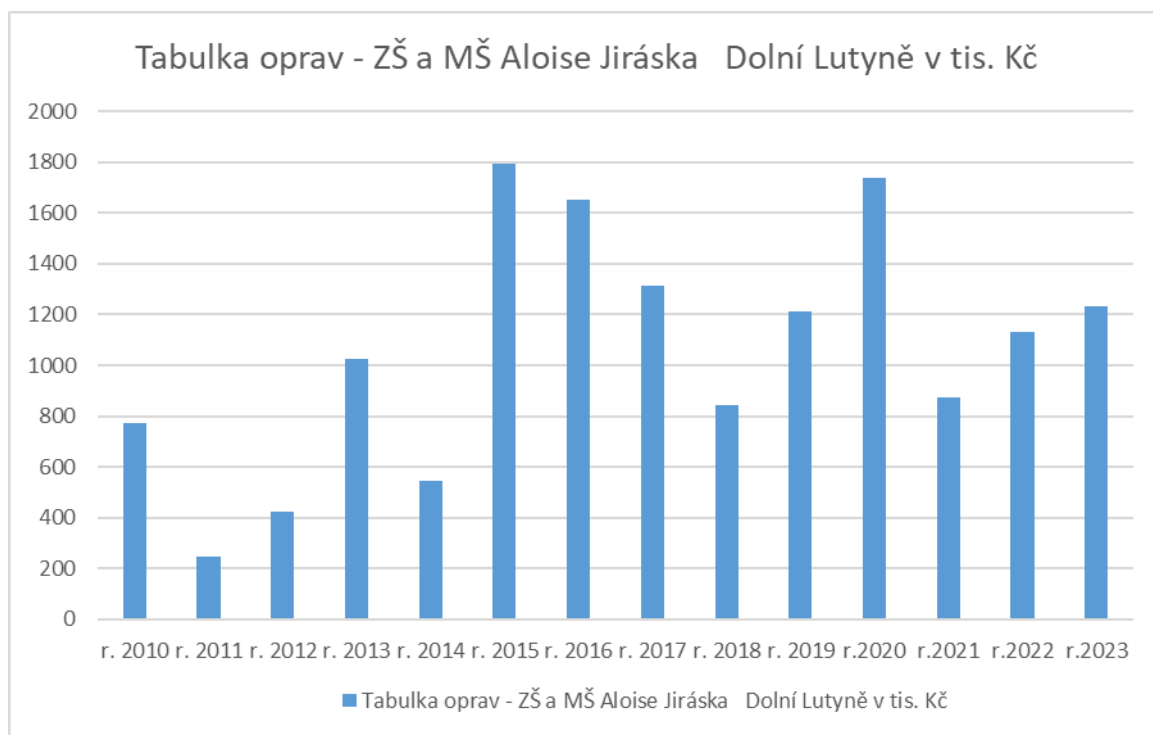
	Rozdělení HV r. 2023
Fond odměn	80 000,00
Rezervní fond	116 061,21
Celkem	196 061,21

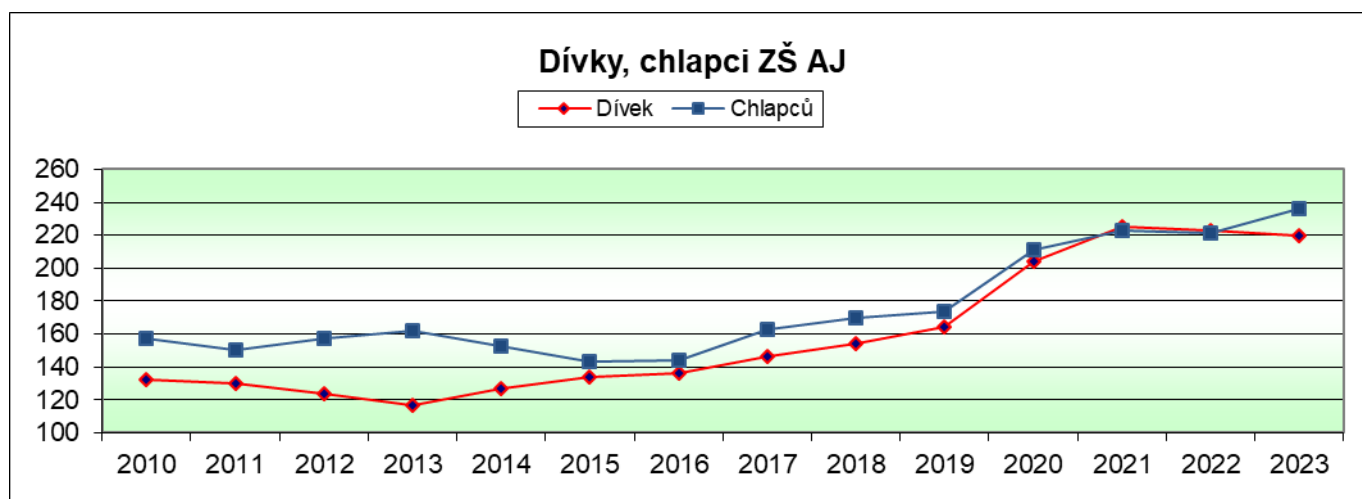
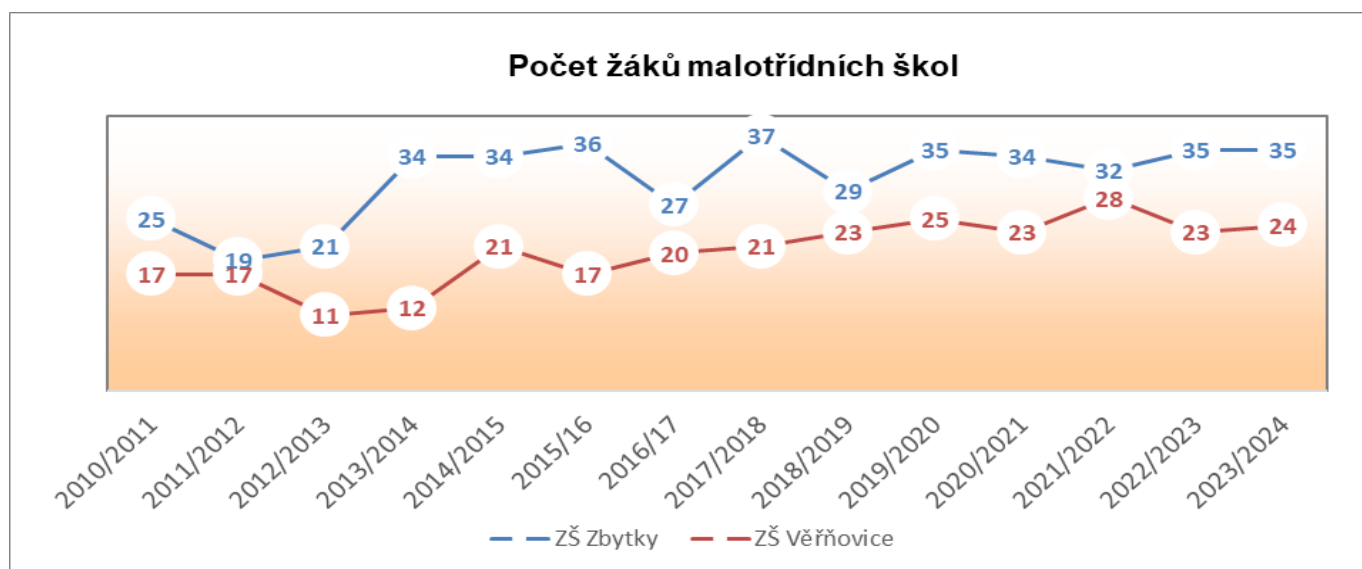
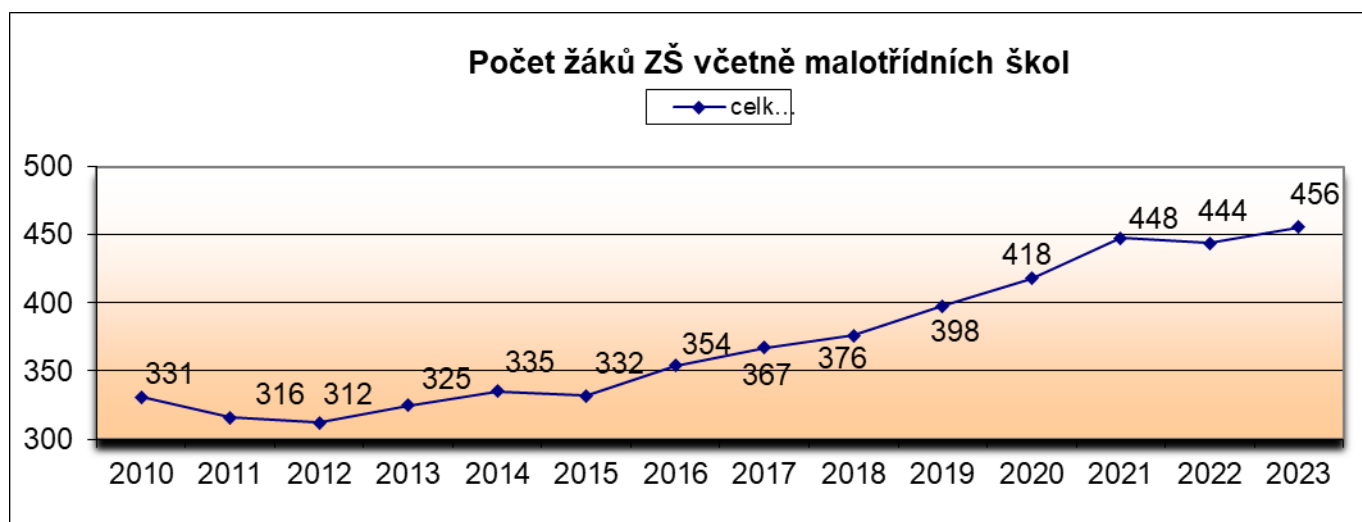
V Dolní Lutyni, dne 22. 2. 2024

Za účetní jednotku: Mgr. Marcel Figura, ředitel školy

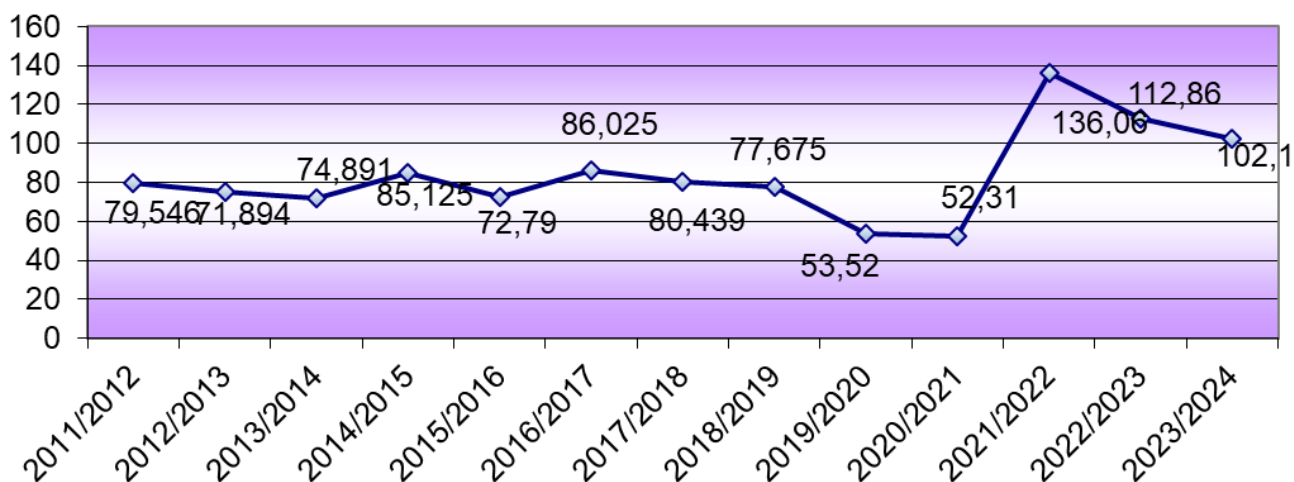
Marcela Czakanová, účetní

Tabulka oprav-ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně	
r. 2010	774 tis. Kč
r. 2011	246 tis. Kč
r. 2012	425 tis. Kč
r. 2013	1 027 tis. Kč
r. 2014	543 tis. Kč
r. 2015	1 755 tis. Kč
r. 2016	1 654 tis. Kč
r. 2017	1 316 tis. Kč
r. 2018	843 tis. Kč
r. 2019	1 210 tis. Kč
r. 2020	1 737 tis. Kč
r. 2021	875 tis. Kč
r. 2022	1 132 tis. Kč
r.2023	1 232 tis. Kč





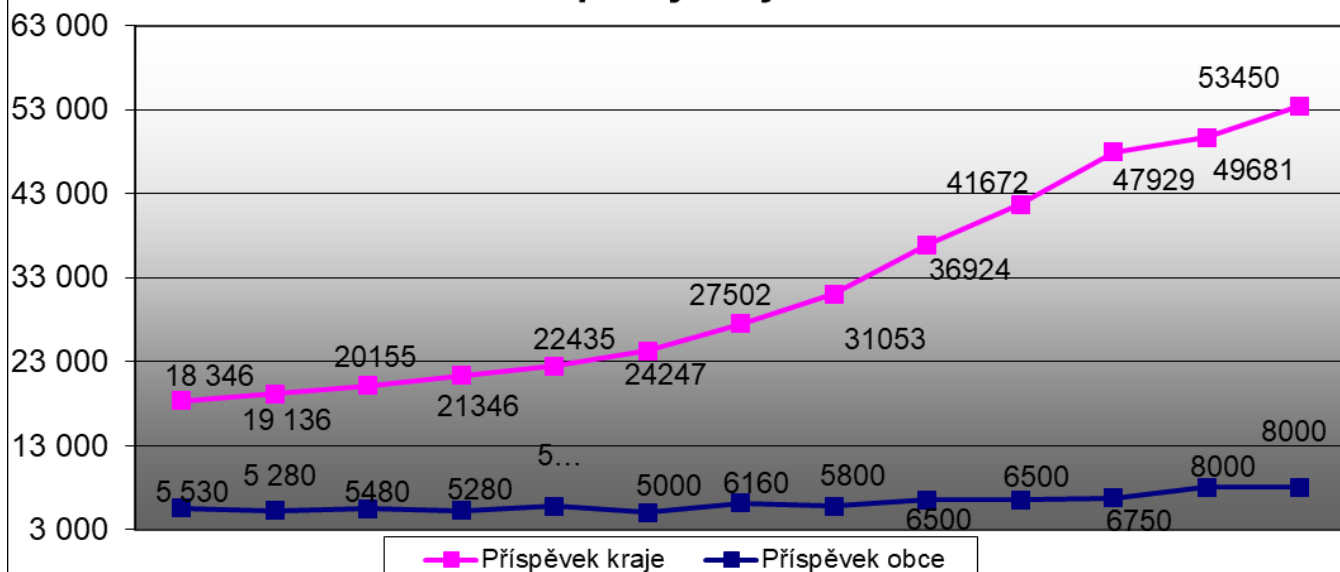
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka ZŠ AJ

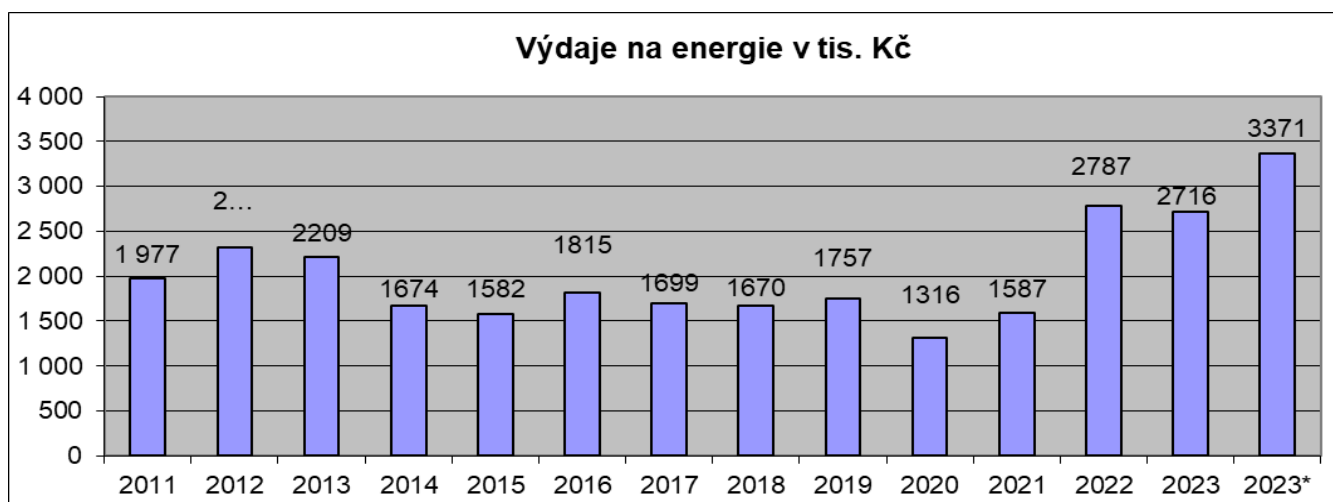
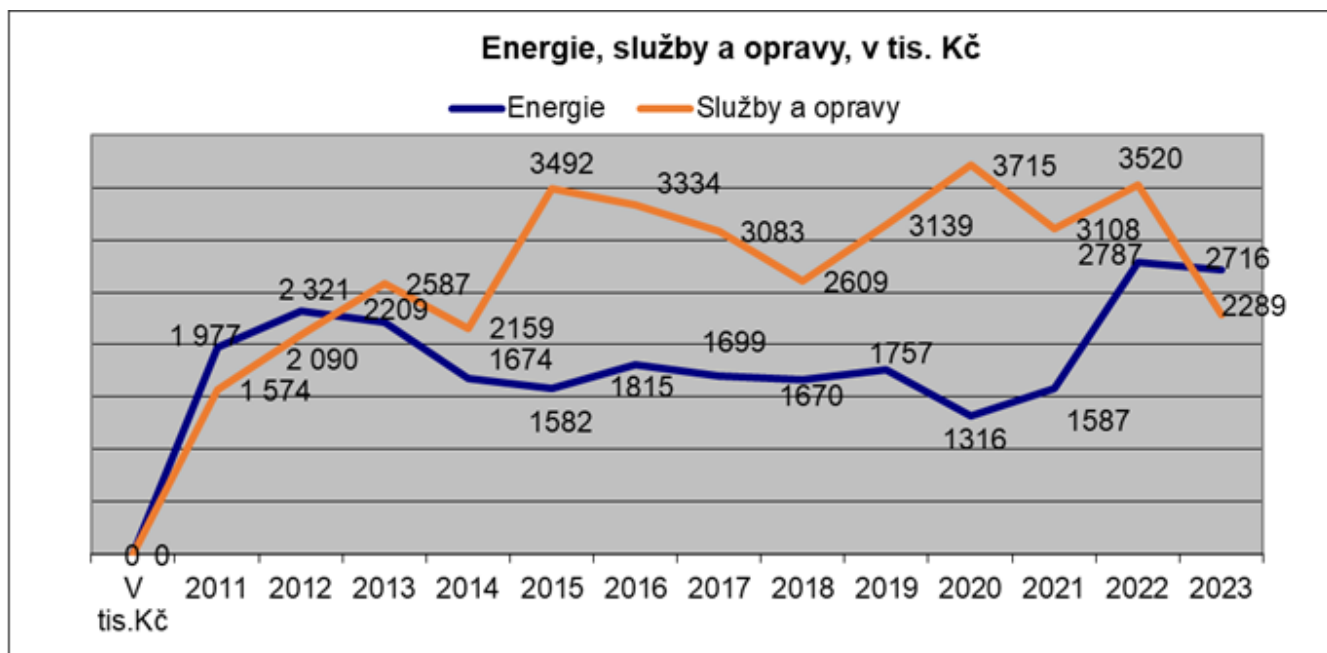


ONIV z kraje - pomůcky, knihy, aj. v tis. Kč



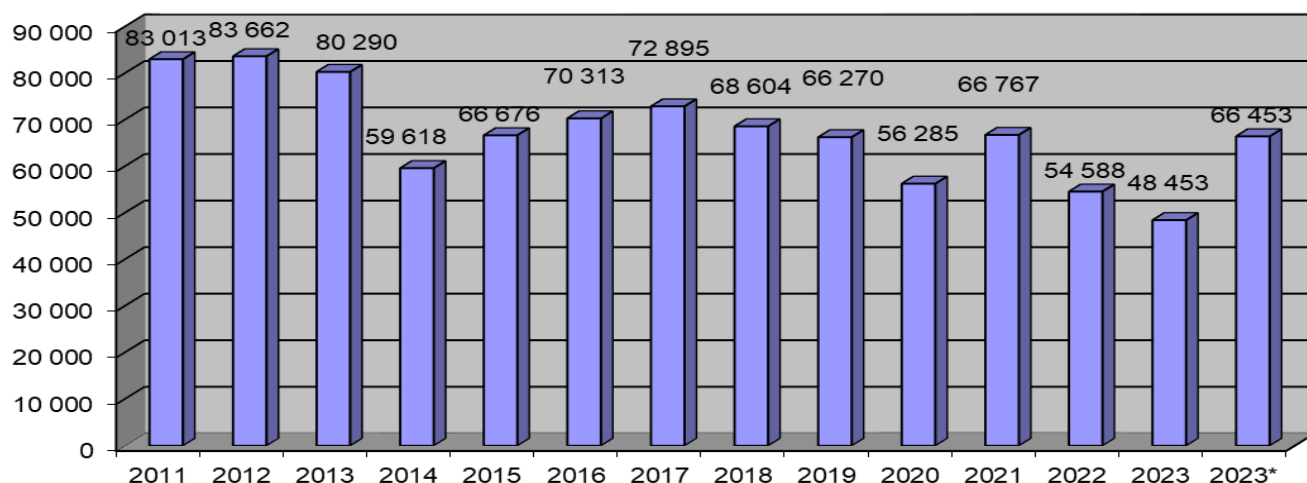
Příspěvky kraje a obce v tis. Kč





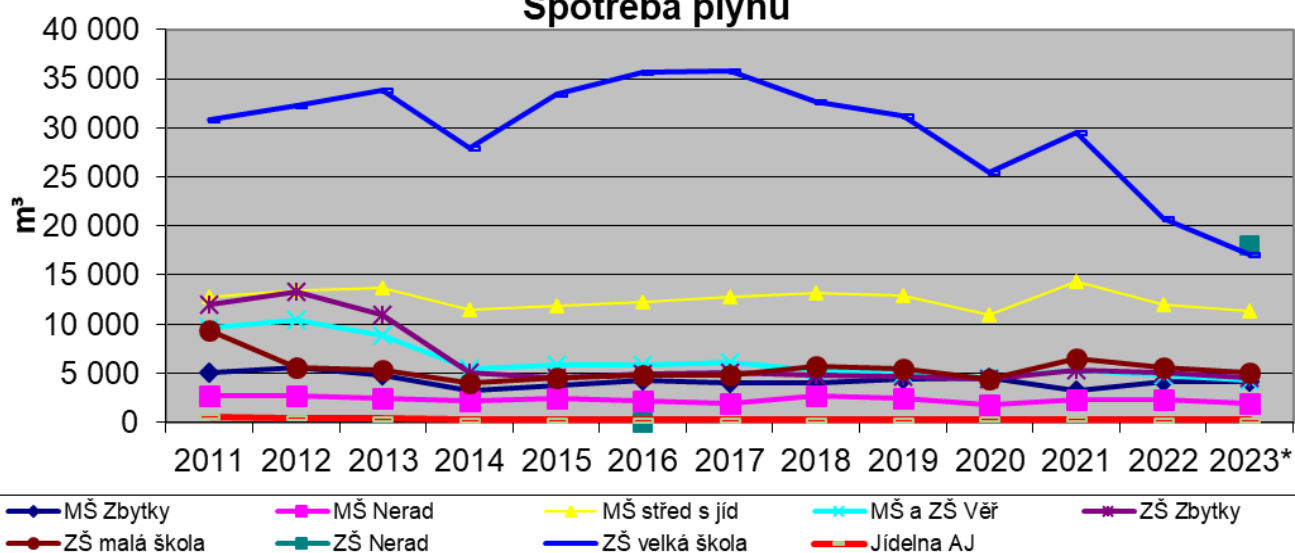
*Ve zprávě o hospodaření školy byly výdaje na energie za rok 2023 - 2 716 000 Kč, přičemž došlo k úspoře oproti roku 2022. Po účetní uzávěrce došlo k přefakturování výdajů za plyn a elektřinu za budovu ZŠ Bezručova 432, která v uplynulých vyúčtováních nebyla zahrnuta. Cena za plyn byla navýšena o 628 247,- Kč a za elektrickou energii o 27 000,- Kč.

Celková spotřeba plynu v m³ 2011 - 2023

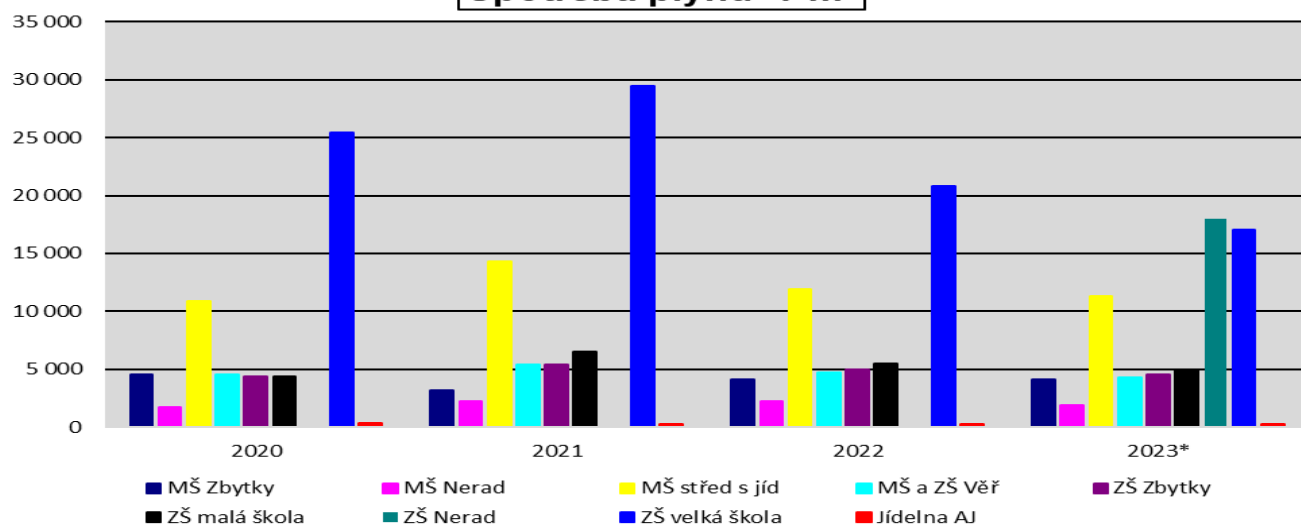


*Skutečná spotřeba plynu včetně nově zahrnuté budovy ZŠ Bezručova 432

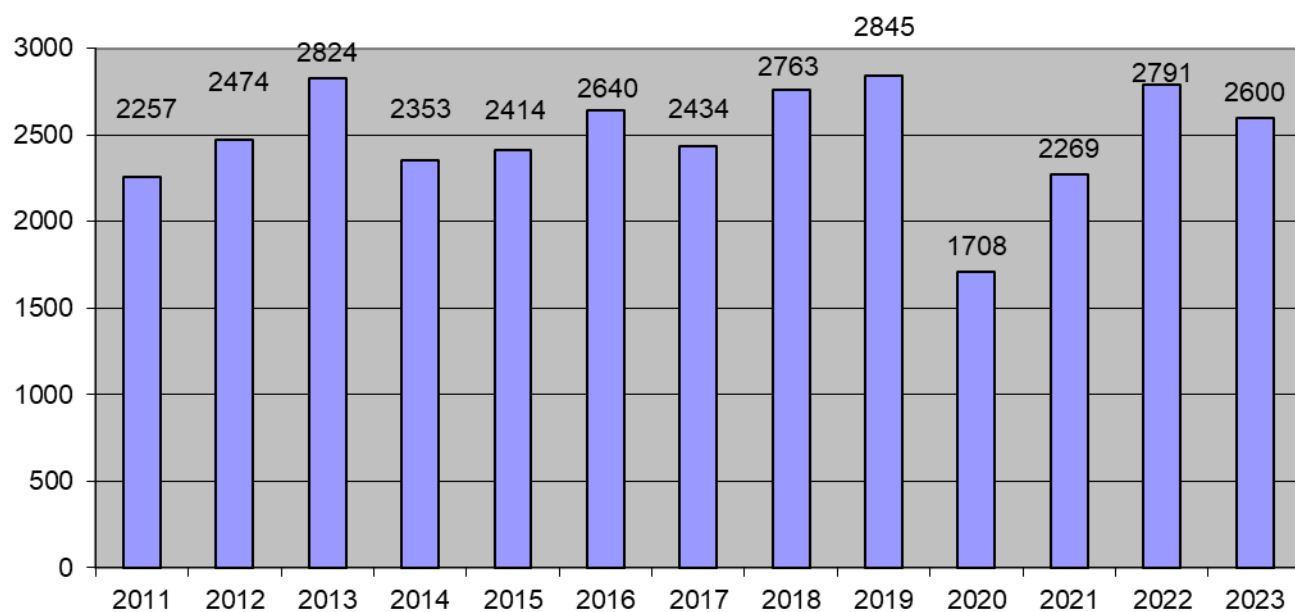
Spotřeba plynu



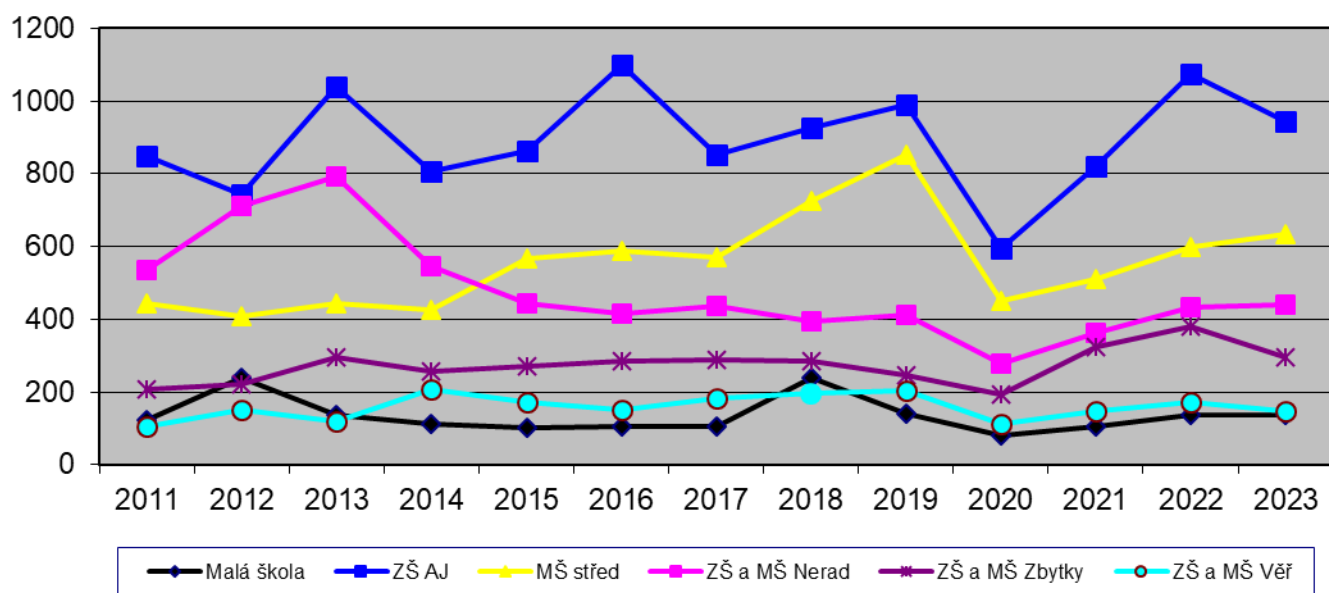
Spotřeba plynu v m³



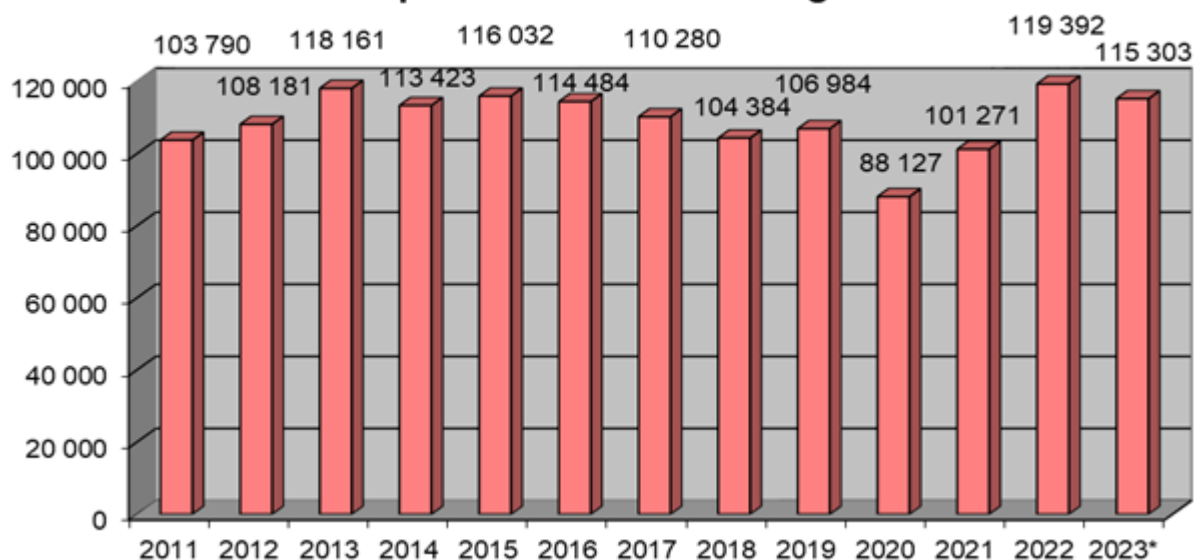
Celková spotřeba vody v organizaci 2011 - 2023



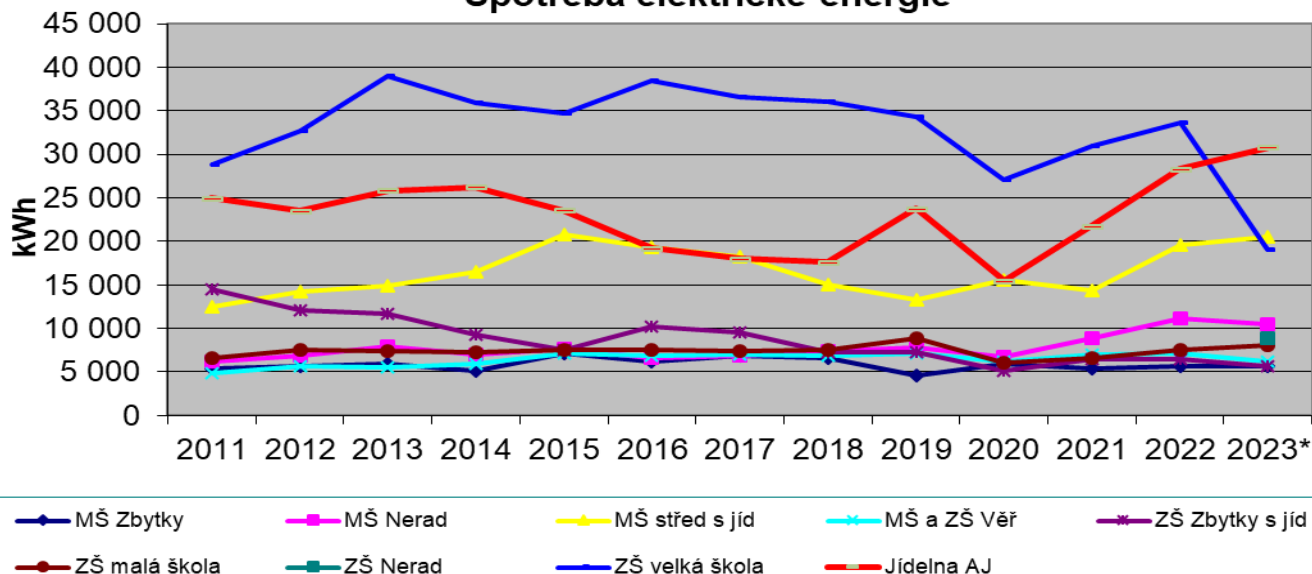
Spotřeba vody



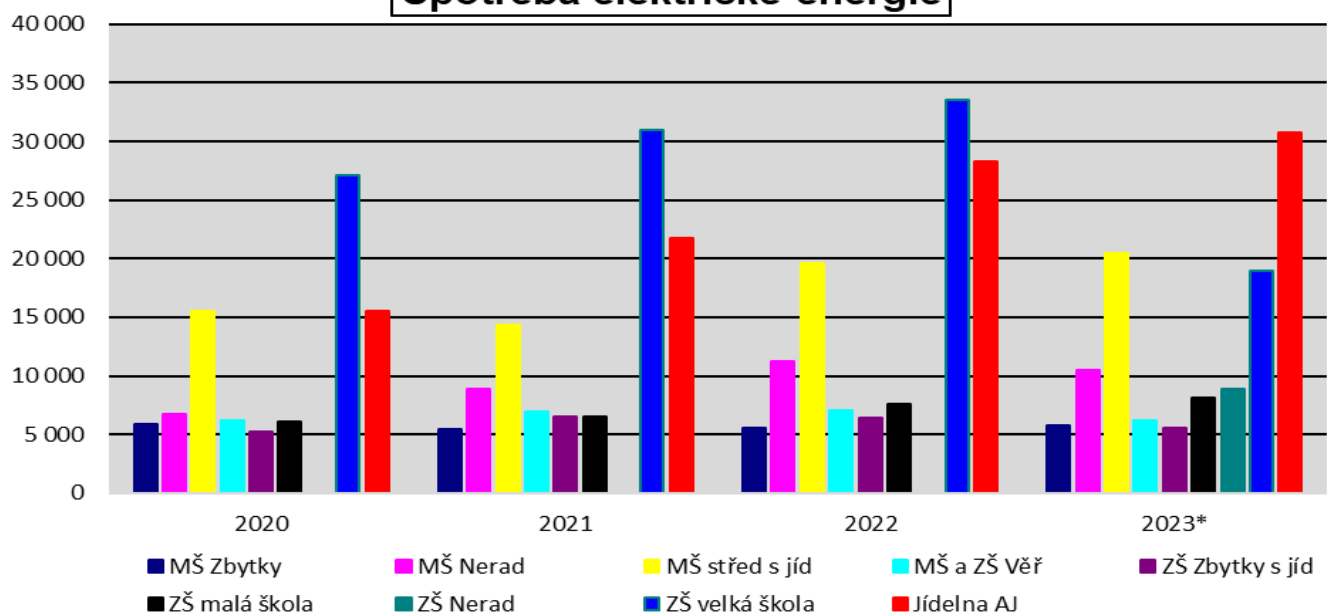
Celková spotřeba elektrické energie v kWh 2011 - 2023



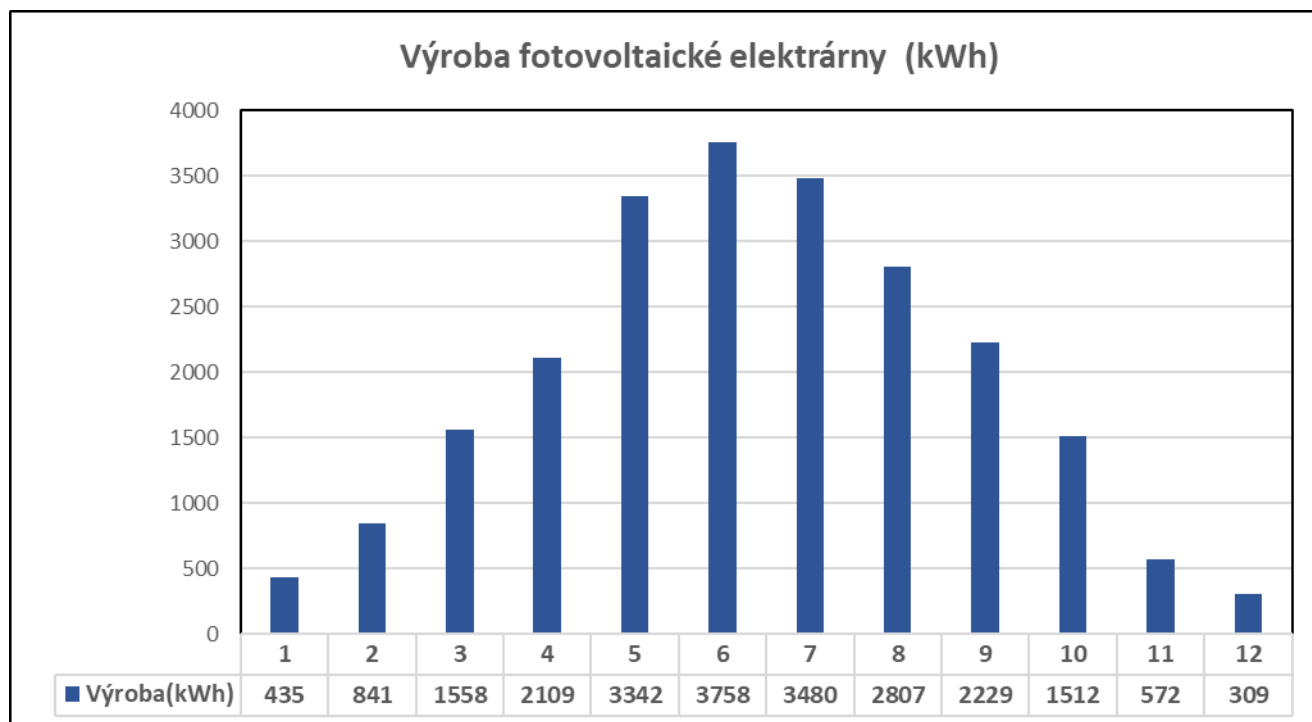
Spotřeba elektrické energie



Spotřeba elektrické energie



Střešní systém FVE o celkovém výkonu 25,84kWp s přídatným bateriovým uložištěm.



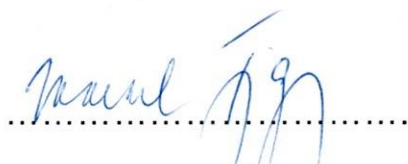
2023	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec	celkem
výroba kWh	435	841	1558	2109	3342	3758	3480	2807	2229	1512	572	309	22952
přebytky kWh	2	3	101	208	413	430	1435	1329	269	30	2	1	4223
spotřeba z FV	433	838	1457	1901	2929	3328	2045	1478	1960	1482	570	308	18729

Došlo ke snížení spotřeby elektrické energie na velké škole o 14 586 kWh. Z FVE bylo využito 18 729 kWh. Došlo k modernizaci vybavení, instalaci rekuperačních jednotek a rozšíření učeben. Byla vytvořena jedna zcela nová učebna, přibýly PC a tablety s nabíjecími stanicemi, ve všech třídách byly nainstalovány interaktivní tabule případně projektory. Na střechu budovy školy přibyl vysílač internetu a to vše mělo za následek **zvýšení spotřeby elektrické energie**.

V jídelně AJ přibýly pánve a konvektomaty s vyšším příkonem, zvýšil se počet uvařených obědů, což mělo za následek zvýšení spotřeby elektrické energie.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno s jejich souhlasem a v souladu s NAŘÍZENÍM EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 15. 10. 2024



Mgr. Marcel Figura
ředitel školy



Mgr. Milan Fejtek
předseda školské rady